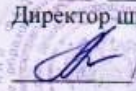


Муниципальное общеобразовательное учреждение Белоколодезская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ «Белоколодезская
СОШ Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 1
от «27» 08 2018 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ «Белоколодезская
СОШ Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 4
от «27» 08 2018 г.

Утверждаю
Приказ №
от « » 2018 г.
Директор школы
 /Артемова Т.В./



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования (9 класс)

муниципального общеобразовательного учреждения

«Белоколодезская средняя общеобразовательная школа

Вейделевского района Белгородской области»

на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», приказом от 23.04.2012г №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#));
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными [приказами от 08.06.2015 г. №576](#); [от 28.12.2015 г. №1529](#); [от 21.04.2016 г. №459](#));
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции [приказов от 03.06. 2008 г. №164](#); [от 31.08. 2009 г. № 320](#); [от 19 .10.2009 г. № 427](#); [от 10.11 2011 г. № 2643](#), [от 24.01. 2012 г. № 39](#); [от 31.01.2012 г. № 69](#); [от 23.06. 2015 года № 609](#)).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

Школьный уровень

- Устав МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Образовательная программа МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
- Программа развития МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
- Приказ МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» «Об утверждении учебного плана»
- Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2018 – 2019 учебный год направлен на достижение следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше;

- формирование ОЗУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют классы:

- общеобразовательные: 5 – 8 классы;
- предпрофильный класс: 9 класс;

Учебный план для 9 класса ориентирован на освоение государственных образовательных программ **основного общего образования** и ориентирован на 34 учебных недели в год (без учёта промежуточной аттестации) Продолжительность урока – 45 минут.

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали.

Учебный план состоит из **инвариантной и вариативной** частей.

Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом школы (**протокол №3от 20.06.2018г**).

Учебный план традиционен в рамках базового компонента. Учтены санитарно-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу. Увеличение количества часов или введение нового предмета происходит за счет часов вариативной части.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи, стоящие перед школой - свободное, гармоничное развитие личности, способной и готовой к интеллектуальному труду на благо общества.

Особенности образования на II уровне обучения (основное общее образование)

Образование на II уровне обучения строится по учебным планам общеобразовательного направления. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме. Учебный план основной школы включает функционально полный и в то же время минимизированный набор образовательных областей.

Учебный план обеспечивает полноценное представление всех предметов образовательных областей, а именно: «Филологии», «Математики», «Обществознания», «Естествознания», «Искусства», «Физической культуры».

Федеральный компонент в учебном плане школы реализован полностью.

Региональный компонент представлен следующими предметами:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 класс);
- «Православная культура» (9 класс)

Базовый компонент представлен следующими областями:

- **Образовательная область «Русский язык и литература»**

Предметная область **«Русский язык и литература»** существует как взаимосвязь двух образовательных модулей: **русский язык, литература**. Такое построение дает возможность учащимся, через язык и текст, свободно войти в диалоговое пространство нескольких культур.

Предмет **«Русский язык»** как предмет мировоззренческий призван обеспечивать единство и взаимодействие языка, культуры, личности в процессе обучения и развития этой личности. Часы согласно базисному плану распределены следующим образом: **9 класс – 2 часа в неделю**

Предмет **«Литература»** выполняет важнейшие культуросберегающие, развивающие и воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации.

Особое внимание уделено необходимости формирования у учащихся ценностных ориентиров, художественного вкуса, эстетических и творческих способностей. Часы согласно базисному плану распределены следующим образом: **9 класс - 3 часа в неделю.**

Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** - приоритет развития образования. Качественное владение иностранными языками необходимо каждому человеку для вхождения в открытое информационное пространство, обеспечение поля выбора общения, облегчения социализации в нынешней рыночной среде. Часы на изучение английского языка согласно базисному плану распределены следующим образом: **9 класс – 3 часа в неделю.**

- **Предметная область «Математика и информатика».**

Учебный предмет **«Математика»**, включающий модули **«алгебра»** и **«геометрия»** изучается в **9 классе – 5 часов в неделю.**

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»**, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета в образовательной области **«Математика»** в **9 классе – 2 часа в неделю.** В 9 классе преподавание ведётся по программам базового уровня. Изучение в основной школе учебного предмета **«Информатика и ИКТ»** призвано обеспечить формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы; подготовку к продолжению обучения, освоению образовательных программ последующего этапа обучения, а также освоение профессиональной деятельности, востребованной на рынке труда.

Обновление содержания математического образования на средней и старшей ступени обучения, изменение форм итоговой аттестации учащихся происходит в условиях перехода на новые стандарты второго поколения, главной целью которых является достижение нового качества подготовки учащихся. На основании заявлений родителей и результатов анкетирования родителей и обучающихся (протоколы родительских №4 от 18.04.2018 г (9 класс), а также с целью создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в 9 классе введен курс **«Задачи с параметрами»** в объеме 0,5 часа.

- **Предметная область «Обществознание»**

Каждый из предметов учебной области знаний **«Обществознание»** занимает свое определенное место в ФБУП и включает в себя предметы: **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

На изучение предмета **«История»** отводится в **9 классе 2 часа.**

Главной задачей школьного **исторического** образования определяется формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Предмет **«Обществознание»** изучается в **9 классе в объеме 1 часа в неделю.**

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: **«Общество»**, **«Человек»**, **«Социальная сфера»**, **«Политика»**, **«Экономика»** и **«Право»**. Преподавание учебного предмета **«Обществознание»** направлено на духовное и нравственное становлении личности, на приобщение к гражданской культуре, формирование гуманистических и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощенная в Конституции РФ.

Предмет **«География»** направлен на формирование у школьников гуманистического мировоззрения, воспитания патриотизма и любви к Родине. Этот предмет формирует в сознании школьников целостный образ современного мира.

Целью обучения является обеспечение познавательных интересов и склонностей, личностное развитие школьников.

Учебный предмет **«География»** изучается в объеме **2 часов – 9 класс.**

Предмет **«Православная культура»** в **9 классе в объеме 1 часа** за счет регионального компонента.

«Православная культура» – это системообразующий предмет всего школьного образования. Он содержит необходимые знания и способствует интегрированию православной культуры в гуманитарные и художественно-эстетические дисциплины: в историю, литературу, обществоведение, мировую художественную культуру и пр.

Актуальность изучения православной культуры обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях.

- **Предметная область «Естествознание»**

Предметная область «Естествознание» составляют предметы: **«Физика», «Химия», «Биология».**

На изучение предмета **«Физика»** отводится в **9 классе 2 часа.** В процессе изучения физики основное внимание уделяется знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной работы по их разрешению.

На изучение предмета **«Химия»** отводится в **9 классе 2 часа.** Химия, как предмет, продолжает формирование естественнонаучной картины мира у обучающихся основной школы и направлена на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В основной школе биологическое образование направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы. Часы предмета «Биология» распределены согласно БУПу в **9 классе – 2 часа в неделю.**

- **Предметная область «Искусство»**

Представлена предметом **«Искусство» (9 класс – 1 час).**

Учебный предмет **«Искусство»** интегрирует в себе все виды пластических искусств: изобразительные (живопись, графику, скульптуру), архитектуру, дизайн, народное и декоративно-прикладное искусство, зрелищные и экранные искусства в их связях с литературой, музыкой, жизнью общества и человека.

- **Предметная область «Физическая культура»**

В учебный план школы включена предметная область «Физическая культура», которая представлена **предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

В **9 классе** обучение ведется в объеме **3 часов в неделю.**

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в **9 классе в объеме 1 часа** за счет регионального компонента, в 8 классе – 1 час за счет федерального компонента. Основы безопасности жизнедеятельности в общем образовании - это единая, непрерывная система целенаправленной педагогической работы, обеспечивающая надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья.

Главной целью подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация на уровне ООО предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям, году - промежуточная текущая аттестация в 9 классе.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть, год. Результативность обучения по четвертям, году оценивается по итогам текущего контроля: в 9 классе - по учебным предметам учебного плана.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ, Департаментом образования Белгородской области на текущий учебный год.

**Учебный план основной общеобразовательной школы
на 2018 – 2019 учебный год
(недельный)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	9 класс	
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика (алгебра, геометрия)	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
Региональный компонент:		
Православная культура	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:	2	2
Компонент образовательного учреждения:		
Элективный курс «Задачи с параметрами»	1	1
Итого:	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33

**на 2018 – 2019 учебный год
(годовой)**

Учебные предметы	Количество часов за год	Всего
	9 класс	
Русский язык	68	68
Литература	85	85
Английский язык	102	102
Математика (алгебра, геометрия)	170	170
Информатика и ИКТ	68	68
История	68	68
Обществознание	34	34
География	68	68
Физика	68	68
Химия	68	68
Биология	68	68
Искусство	34	34
Физическая культура	102	102
Итого:	1020	1020
Региональный компонент:		
Православная культура	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Итого:	68	68
Компонент образовательного учреждения:		
Элективный курс «Задачи с параметрами»	34	34
Итого:	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1122	1122