

Муниципальное общеобразовательное учреждение Белоколодезская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МОУ «Белоколодезская
СОШ Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 1
от «24» 08 2018 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ «Белоколодезская
СОШ Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 4
от «24» 08 2018 г.

Утверждаю
Приказ №
от « » 2018 г.
Директор школы
 /Артемова Т.В./



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования (10 – 11 классы)

муниципального общеобразовательного учреждения

«Белоколодезская средняя общеобразовательная школа

Вейделевского района Белгородской области»

на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», приказом от 23.04.2012г №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными [приказами от 08.06.2015 г. №576](#); [от 28.12.2015 г. №1529](#); [от 21.04.2016 г. №459](#));

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; [от 31.08. 2009 г. № 320](#); [от 19 .10.2009 г. № 427](#); [от 10.11 2011 г. № 2643](#), [от 24.01. 2012 г. № 39](#); [от 31.01.2012 г. № 69](#); [от 23.06. 2015 года № 609](#)).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

Школьный уровень

- Устав МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Образовательная программа МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
- Программа развития МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
- Приказ МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» «Об утверждении учебного плана»
- Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Учебный план МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении

дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **среднего общего образования** и ориентирован на 35 учебных недели в год для 10 класса, для 11 класса – на 34 недели (без учёта государственной (итоговой) аттестации). Продолжительность урока – 45 минут.

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали.

Учебный план состоит из *инвариантной и вариативной* частей.

Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом школы (протокол №3 от 20.06. 2018г).

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимися на базовом или профильном уровне.

Федеральный компонент в учебном плане школы реализован полностью.

Региональный компонент для 10-11 классов представлен предметом «Православная культура» (1 час).

Особенности образования на III уровне обучения

Обучение в старшей школе предполагает активное формирование исследовательских способностей учащихся, целенаправленную подготовку к успешному обучению в вузе и дальнейшей интеллектуальной деятельности. Третий уровень обучения призван обеспечить качественное образование обучающихся с учетом потребностей, как школьников, так и их родителей, а также индивидуальных особенностей, склонностей, способностей и познавательных интересов. Обучение в 10 – 11 классах позволяет обучающимся реализовать свой личностный потенциал и осуществлять образовательную подготовку в соответствии со своими склонностями и интересами за счет вариативного компонента учебного плана.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся для 5-дневной учебной недели - 34 часа. Учебным планом предусматривается 1 профиль:

- технико-технологический (10 класс)
- технико-технологический (11 класс).

Базовый компонент представлен следующими областями:

1. Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Английский язык».

В 10-11 классах **русский язык** изучается на базовом уровне – 1 час в неделю.

В соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) (протоколы родительских собраний №3 от 17.04.2018г.(10 класс), №4 от 18.04.2018г. (11 класс), учитывая значимость учебного предмета в системе школьного образования и необходимость подготовки выпускников к Единому государственному экзамену по русскому языку, в дополнение к учебной нагрузке, определенной федеральным учебным планом, за счёт часов школьного компонента в образовательной области «Филология» в школьный учебный план включены учебные курсы.

В 10 - 11 классах учащимся предложен курс **«От слова к словесности»** в объеме по 1 часа в неделю. Курс имеет практическую направленность. Во-первых, старшеклассники более осмысленно используют языковые средства, богатства языка в устной и письменной речи: в сочинениях, изложениях, докладах, рефератах, монологических высказываниях. Во-вторых, занятия помогают подготовиться к ЕГЭ, так как задания блоков В и С предполагают частичный лингвистический анализ текста и написание эссе. В-третьих, позволяют выявить склонности и способности школьников и определиться с выбором будущей специальности.

В старшем звене изучение предметов **«Литература»** происходит на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Английский язык»**. Изучение иностранного языка происходит на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю.

2. Предметная область «Математика»

Предметная область **«Математика»** на 3 уровне обучения представлена предметами **«Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)»** (6 часов, изучаемые на профильном уровне в 10 – 11 классах).

В соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) (протоколы родительских собраний № 3 от 17.04.2018г.(10 класс), №4 от 18.04.2018г. (11 класс), учитывая значимость учебного предмета в системе школьного образования и необходимость подготовки выпускников к Единому государственному экзамену по математике, в дополнение к учебной нагрузке, определенной федеральным учебным планом, за счёт часов школьного компонента в образовательной области **«Математика»** в школьный учебный план включен учебный курс **«Функции помогают уравнениям»** в объеме по 0,5 часа в неделю в 10 – 11 классах.

На уровне среднего общего образования изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** в инвариантной части учебного плана в 10 – 11 классах происходит на базовом уровне в объеме 1 час в неделю.

3. Предметная область «Обществознание»

Предметная область **«Обществознание»** представлена следующими предметами: **«История»** (2 часа), **«Обществознание (включая экономику и право)»** (2 часа), **«География»** (1 час), которые изучаются на базовом уровне.

Региональный компонент представлен предметом **«Православная культура»**, который изучается в 10- 11 классах по 1 часу в неделю.

4. Предметная область «Естествознание»

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами: **«Физика»** в 10 – 11 классе по 2 часа в неделю (базовый уровень); **«Химия»** - 10-11 классы – по 1 часу (базовый уровень); **«Биология»** - 10- 11классам по 1 часу в неделю (базовый уровень),.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с сентября 2017 года учебный предмет **«Астрономия»** является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

Предмет **«Астрономия»** будет изучаться в 10 классе во втором полугодии в количестве 0,5 часа, в 11 классе в первом полугодии в количестве 0, 5 часа в неделю.

5. Предметная область «Технология»

Предмет **«Технология»** в рамках реализации технико-технологического профиля (10 – 11 классы), является профильным. Преподавание предмета «Технология» в 10-11 классах осуществляется в объеме 4 часов в неделю. Часы, отведённые на изучение данного предмета учебного плана, используются для организации профессиональной подготовки и позволяют обучающимся осваивать профессии, связанные с выбором профиля.

В соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей) (протоколы родительских собраний № 3 от 17.04.2018г. (10 класс), №4 от 18.04.2018г. (11 класс), а также для расширения знаний по профильным предметам в 10 - 11 классах предмет «Технология» будет изучаться по специальностям «Продавец», «Каменщик» с использованием материальной базы Вейделевского агротехнологического техникума в количестве 3 часов в неделю. 1 час общетехнологической подготовки в 10-11 классах будет изучаться на базе школы.

6. Предметная область «Физическая культура»

Представлена предметами **«Физическая культура»** в объёме 3 часов в неделю и **«ОБЖ»** в объёме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Целью подготовки обучающихся по предмету **«Основы безопасности жизнедеятельности»** является получение разносторонних знаний и приобретение умений (действий) ответственно относиться к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среде.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по полугодиям, году промежуточная текущая аттестация в 10-11-х классах, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года - годовая промежуточная аттестация в 10-х классах.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за полугодие, год. Результативность обучения по полугодиям, году оценивается по итогам текущего контроля: в 10-11 классах - по учебным предметам учебного плана.

К годовой промежуточной аттестации допускаются учащиеся 10-х классов, в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти годовую промежуточную аттестацию по данному предмету в обязательном порядке.

Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в период с 1 по 6 июня.

Для учащихся 10-х классов годовая промежуточная аттестация осуществляется по учебным предметам учебного плана.

- Учебные предметы, их количество, формы проведения годовой промежуточной аттестации определены учебным планом с учётом:
- образовательной траектории классов;

- внутришкольного мониторинга;
- изучения предметов на углублённом уровне;
- изучения предметов на профильном уровне;
- основной образовательной программы среднего общего образования (ООП С(П)ОО).

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о системе отметок, форм, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной (переводной) аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ, Департаментом образования Белгородской области на текущий учебный год.

Учебный план
для обучения по технико-технологическому профилю
на 2018-2019 учебный год (недельный)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
I. Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	6	6
Технология	4	4
II Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
Физика	1	1
Элективный курс «Функции помогают уравнениям»	0,5	0,5
Элективный курс «От слова к словесности»	1	1
Астрономия	0,5	0,5
ИТОГО	34	34

**Учебный план для обучения по технико-технологическому профилю
на 2018-2019 учебный год (годовой)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов		Итого за два года обучения
	10 класс (в неделю/в год)	11 класс (в неделю/в год)	
I.Федеральный компонент			
Базовые общеобразовательные предметы			
Русский язык	1/34	1/34	2/68
Литература	3/102	3/102	6/204
Английский язык	3/102	3/102	6/204
История	2/68	2/68	4/136
Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68	4/136
География	1/34	1/34	2/68
Биология	1/34	1/34	2/68
Химия	1/34	1/34	2/68
Физика	1/34	1/34	2/68
Информатика и ИКТ	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68
Профильные общеобразовательные предметы			
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	6/204	6/204	12/408
Технология	4/136	4/136	8/272
II. Региональный компонент			
Православная культура	1/34	1/34	2/68
III. Компонент образовательного учреждения			
Физика	1/34	1/34	2/68
Элективный курс «Функции помогают уравнениям»	0,5/17	0,5/17	1/34
Элективный курс «От слова к словесности»	1/34	1/34	2/68
Астрономия	0,5/17	0,5/17	1/34
ИТОГО	34/1156	34/1156	68/2312