

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

«Согласовано» Руководитель МО: <u>14/1</u> Гузеев А.Н. Протокол № _____ от « _____ » _____ 2014 г.	«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Белоколодезская СОШ» по УВР: <u>Ан</u> Артемова Т.В. « <u>26</u> » <u>06</u> » 2014 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Белоколодезская СОШ» <u>Тарасова Т.И.</u> Приказ № <u>26</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> » 2014 г.
---	---	---

Рабочая программа по физической культуре

2- 4 класс

2014г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Физическая культура- обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях Предмет «физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В соответствии с другими формами обучения-физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня(гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах и в группах продлённого дня)внеклассной работой по физической культуре(группы общефизической подготовки, спортивные секции),физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями(дни здоровья и спорта ,подвижные игры и соревнования ,спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы)- достигается формирование физической культуры личности. В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4декабря 2007г.№329-ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах **основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами**, а также дополнительных(факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ. Данная программа создавалась с учетом того , что система физического воспитания, объединяющие урочные, вне урочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных *задач*:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности

реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

- требованиях к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте начального общего образования;

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;

- Законе «Об образовании»;
- Федеральном законе «О физической культуре и спорте»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- примерной программе начального общего образования;
- приказе Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего 405 ч): в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе — 102 ч, в 4 классе — 102 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Рабочая программа рассчитана на 405 ч на четыре года обучения (по 3 ч в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая программа для 1—4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.),

показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

1. Распределение учебных часов по разделам программы

Тема	Количество часов	Кол-во контрольных работ
<i>Базовая часть</i>	78	26
Знания о физической культуре	В процессе урока	-
Гимнастика с элементами акробатики	18	8
Легкая атлетика	21	10
Подвижные игры	18	4
Лыжная подготовка	21	4
<i>Вариативная часть</i>	24	6
Подвижные и спортивные игры	24	6
Общее количество часов	102	32

2. Планирование учебного материала по четвертям

№ п/п	Вид программного материала	Кол-во в год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	Учебные недели	недель	Количество недель в четверть			
		34	8	8	10	8
	Количество часов	Часов (уроков)	Количество часов (уроков) в четверть			
		102	24	24	30	24
1	<i>Базовая часть</i>	78	24	24	21	9
1.1	Основы знаний о физ.кул.	В процессе урока				
1.2	Подвижные игры	18	12	6		
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18		18		
1.4	Лыжная подготовка	21			21	
1.5	Лёгк. атлетика	21	12			9
2	<i>Вариативная часть</i>	24			9	15
2.1	Подвижные и спорт. игры	24			9	15

3. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

КЛАСС	РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ (ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ)	ОБОРУДОВАНИЕ		
		Примерный перечень необходимого оборудования	Необходимый минимум для проведения занятия	Процент обеспеченности
Начальная школа	Комплект для занятий по общей физической подготовке	Стенки гимнастические пролет 0,8 метра	6 шт	100 %
		Маты гимнастические	1 на 2 человека	100 %
		Скамейки гимнастические	6 шт	100 %
		Канаты для лазания 1-6 метров	1 шт	100 %
		Перекладины	2 шт	100 %
		Рулетка- 10 метров	1 шт	100 %
		Свистки судейские	2 шт	100 %
		Секундомеры	1 шт	100 %
	Комплект для занятий гимнастикой	Жерди гимнастических брусьев школьных-параллельные	1 шт	100 %
		Козел гимнастический школьный	1 шт	100 %
		Мостик гимнастический	2шт	100 %
		Скакалки гимнастические	На каждого	100 %
		Бревно гимнастическое	1 шт	100 %
	Комплект для занятий легкой атлетикой	Эстафетные палочки	1 на 2 человека	100 %
		Оборудование полосы препятствий	1 комп.	100 %
		Комплект школьный для прыжков в высоту	1 шт	100 %
		Мячи малые теннисные	10 шт	50 %
	Комплект для занятий подвижными и элементами спортивных игр	Мячи футбольные	1 на 2 человека	100 %
		Мячи набивные	1 на 2 человека	100 %
		Насос для надувания мячей	1 шт	100 %
		Сетка волейбольная	2 шт	100 %
		Мячи волейбольные	1 на 2 человека	100 %
		Мячи баскетбольные	1 на 2 человека	100 %
		Щиты баскетбольные	2 шт	100 %
		Канат для перетягивания	1 шт	100 %

		Измеритель высоты сетки	1 шт	100 %
		Футбольные ворота для мини-футбола	1 пара	100 %

Учебно-методическое обеспечение

1.Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И.Лях.-М.: Просвещение, 2011.-190с./

Дополнительная литература:

1.Физическая культура .Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений

/ В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2011.- 64с./

2.Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В.2ч.Ч.- 4 издание, перераб.- М.: Просвещение,2011.- 231с./Стандарты второго поколения/

3.Журнал «Физическая культура в школе»

4.Твой олимпийский учебник, учебное пособие для олимпийского образования ./В.С.Рудиченко и др.; Олимпийский комитет России 12 –изд., перераб. и доп. –М : Советский спорт 2010.-144с.

Процент обеспеченности учебно- методической литературы составляет 100%

Интернет-ресурсы

- http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib - сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
- <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе»
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок »

2класс

Тема урока	Основной вид учебной деятельности (элементы содержания, контроль)
Правила ТБ на занятиях Л/А упражнениями. Понятия «шеренга» и «колонна» Теоретическая подготовка: когда и как возникла физическая культура и спорт	Правила ТБ на занятиях Л/А упражнениями. Обучение понятий «шеренга» и «колонна», обучение передвижению в колонне; выполнение игрового упражнения. Дифференцировать понятия «колонна» и «шеренга»; уметь строиться в колонну в движении; выполнять организационные требования на уроках физкультуры; играть в подвижную игру «Пятнашки»
<u>Тестирование бега на 30 м с высокого старта.</u> Обучение техники челночного бега 3 x 10м. Обучение подвижной игры «Пятнашки»	Обучение беговой разминки и техники челночного бега, тестирование бега на 30 м с высокого старта, проведение подвижной игры «Пятнашки», обучение подвижной игры «Салки – дай руку» Беговая разминка. Знать правила тестирования бега на 30 м
Соревнование в беге на 30 м. Проведение подвижной игры «Прерванные пятнашки». Урок – соревнование.	Знать правила проведения соревнований в беге на короткую дистанцию; как проходят подвижная игра «Прерванные пятнашки», «Салки-дай руку»
<u>Тестирование челночного бега 3x10м.</u> Повторение техники прыжка с места. Обучение подвижной игры «К своим флажкам» Теоретическая подготовка: исторические сведения о развитии современных Олимпийских игр	Разминка в движении, тестирование челночного бега 3x10 м с высокого старта; подвижная игра «К своим флажкам» Уметь выполнять разминку в движении; понимать правила тестирования челночного бега и технику выполнения прыжка с места
<u>Тестирование прыжка в длину с места, подтягивание.</u> Обучение техники метания малого мяча на дальность. Подвижная игра «К своим флажкам»	Разминка в движении; тестирование прыжка в длину с места, подтягивание; техника метания мешочка. Понимать правила тестирования прыжка в длину с места, подтягивание; знать технику метания малого мяча на дальность; понимать правила подвижной игры «Бросай далеко собирай быстро»
Соревнования по подвижным играм: «Пятнашки», «К своим флажкам», «Прерванные пятнашки». Урок - соревнование.	Беговая разминка. Знать, как проходят подвижная игра «Пятнашки», «К своим флажкам», «Прерванные пятнашки»
<u>Контрольная проверка метания малого мяча на дальность.</u> Влияние бега на состояние здоровья. Повторение техники бега с преодолением препятствий (мячи, палки) и бега в чередовании с ходьбой до 150 м; проведение подвижной игры «Хвостики»	Контрольная проверка метания малого мяча на дальность. Подвижная игра «Хвостики». Знать влияние бега на состояние здоровья. Уметь выполнять бег с преодолением препятствий и с изменением направления движения в чередовании с ходьбой до 150 м; понимать правила подвижной игры «Хвостики»
Обучение техники прыжка в длину с разбега, с зоны отталкивания 60 – 70 см. Бег с преодолением препятствий (мячи, палки); бег в чередовании с ходьбой до 150 м. Подвижная игра «Лисы и куры».	Прыжок в длину с разбега, с зоны отталкивания 60 – 70 см. Бег до 150 м в чередовании с ходьбой. Уметь выполнять технически правильно прыжок в длину с разбега с зоны отталкивания 60 – 70 см; понимать правила подвижной игры «Лисы и куры»
Соревнование по метанию малого мяча на дальность и в	Легкоатлетическая разминка. Соревнование по метанию малого мяча на дальность и в беге на 150 м

беге на 150 м. Дать элементарные сведения о правилах соревнований в беге, метаниях. Урок - соревнование.	Знать элементарные сведения о правилах соревнований в беге, метаниях.
Закрепление техники прыжка в длину с разбега, с зоны отталкивания 60 – 70 см; бег до 5 мин. Обучение подвижной игры «Прыгающие воробышки»	Прыжок в длину с разбега, с зоны отталкивания 60 – 70 см; развитие выносливости в бег до 5 мин., ·
<u>Контрольная проверка прыжка в длину с разбега</u> , с зоны отталкивания 60 – 70 см; бег до 5 мин. Повторение подвижной игры «Лисы и куры» Теоретическая подготовка: Связь физической культуры с укреплением здоровья	Разминка в движении, техника прыжка в длину с разбега, развитие выносливости в бег до 5 мин. Уметь выполнять прыжок в длину с разбега на результат, понимать правила подвижной игры «Лисы и куры».
Соревнование по прыжкам в длину с разбега. Подвижные игры по желанию учеников. Урок - соревнование.	Разминка в движении. Соревнование по прыжкам в длину с разбега. Уметь выполнять прыжок в длину с разбега на результат, договариваться и выбирать подвижные игры для совместной игры.
Инструктаж по технике безопасности на уроках подвижных игр. <u>Тестирование метания малого мяча на точность</u> . Подвижная игра «Вышибалы».	Разминка с малыми мячами. Тестирование метания малого мяча на точность. Подвижная игра «Вышибалы» Знать технику безопасности на уроках подвижных игр, выполнять разминку с малыми мячами, знать правила тестирования метания малого мяча на точность, правила подвижной игры «Вышибалы»
<u>Тестирование наклона вперед из положения стоя</u> . Обучение подвижной игры «Зайцы в огороде», проведение подвижной игры «Вышибалы». Теоретическая подготовка: строение тела человека	Разминка, направленная на развитие гибкости. Тестирование наклона вперед из положения стоя. Подвижная игра «Зайцы в огороде», «Вышибалы». Знать, как проводятся разминка, направленная на развитие гибкости, тестирование наклона вперед из положения стоя; понимать правила подвижной игры «Зайцы в огороде», «Вышибалы».
Соревнования по подвижным играм: «Прыгающие воробышки», «Зайцы в огороде», «Вышибалы». Урок - соревнование.	Разминка, направленная на развитие гибкости. Соревнования по подвижным играм: «Прыгающие воробышки», «Зайцы в огороде», «Вышибалы». Понимать правила подвижной игры «Прыгающие воробышки», «Зайцы в огороде», «Вышибалы».
Подвижная игра «Школа мяча», повторение игры «Пятнашки»,	Разминка, направленная на развитие координации движений. Подвижная игра «Школа мяча», «Пятнашки». Знать, как проводятся разминка, направленная на развитие координации движений; понимать правила игры «Волк во рву»
Теоретическая подготовка: работа сердечно-сосудистой системы при движении человека Понятие «Режим дня», Подвижная игра «Мяч водящему»	Режим дня, разминка, направленная на развитие координации движений. Подвижная игра «Мяч водящему». Знать, что такое режим дня, знать как проводятся разминка, направленная на развитие координации движений, понимать правила подвижной игры «Мяч водящему»
Урок – с Соревнования по подвижным играм: «Школа мяча», «Мяч водящему».соревнование.	Разминка в движении. Соревнования по подвижным играм: «Школа мяча», «Мяч водящему». Понимать правила подвижной игры «Кот и мыши», «Волк во рву».

	Подвижная игра «Попади в обруч», повторение подвижных игр «Школа мяча», «Мяч водящему»	Разминка в движении. Подвижные игры «Попади в обруч» и «Школа мяча», «Мяч водящему» Понимать правила подвижной игры «Попади в обруч» и «Школа мяча», «Мяч водящему»
	Подвижная игра «Удочка», подвижные игры «Попади в обруч» и «Совушка»	Разминка со скакалками. Подвижные игры «Удочка», «Попади в обруч» и «Совушка» Знать, как проводятся разминка со скакалками, подвижные игры «Удочка», «Попади в обруч» и «Совушка»
	Урок – соревнование по подвижным играм: «Удочка», «Попади в обруч» и «Совушка» соревнование.	Разминка с мячами. Упражнения с мячами в парах. Подвижные игры, «Удочка», «Попади в обруч» и «Совушка» Понимать правила подвижных игр.
	Подвижная игра «Мяч водящему»	Разминка с мячами в парах, ловля и броски мяча в парах, подвижная игра «Мяч водящему» Знать, как проводятся разминка с мячами, упражнения с мячами в парах и подвижная игра «Мяч водящему»
	Самостоятельная организация и проведение подвижной игры «Мяч водящему».	Разминка с мячами. Упражнения с мячами: ведение, броски и ловля. Подвижная игра «Мяч водящему» Знать, как проводится разминка с мячами, как выполняются ведение мяча, его ловля и броски, как играть в подвижную игру «Мяч водящему»
	Соревнования по подвижным играм по желанию учеников. Подведение итогов четверти. Урок-соревнование.	Разминка с мячами. Понимать правила подвижных игр, уметь договариваться и выбирать подвижные игры для совместной игры.
	Правила ТБ на занятиях гимнастикой. Обучение ходьбе по рейке гимнастической скамейки. Закрепление стойки на двух и одной ноге (с закрытыми глазами). Совершенствование размыкания, смыкания приставными шагами. Обучение подвижной игре «У кого меньше мячей»	Разминка с мячами, ходьба по рейке гимнастической скамейки, стойка на двух и одной ноге (с закрытыми глазами) Подвижная игра «У кого меньше мячей» Знать правила ТБ на занятиях гимнастикой, уметь держать равновесие, знать как проводится разминка с мячами, как играть в подвижную игру «У кого меньше мячей», что ощущает человек, когда у него отсутствует зрение
	Теоретическая подготовка: роль органов зрения <u>Тестирование по подъему туловища из положения лежа за 30 с</u> Строевая подготовка	Разминка с закрытыми глазами, тестирование подъема туловища из положения лежа на 30с, подвижная игра «Ночная охота» Знать, как проводится разминка с закрытыми глазами, как выполняются перестроения из одной шеренги в две, как проходит тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с, как играть в подвижную игру «У кого меньше мячей», что ощущает человек, когда у него отсутствует зрение
	Урок-соревнование по подъему туловища из положения лежа на 30 с. нование	Разминка с закрытыми глазами. Подвижные игры по желанию учеников. Подведение итогов четверти Знать, как проводится разминка с закрытыми глазами, что ощущает человек, когда у него отсутствует зрение.
	Ходьба по бревну. Лазание по наклонной скамейке.	Ходьба по бревну, стойка на двух и одной ноге с (закрытыми глазами) на высоте 60см, лазание по наклонной скамейке, подвижная игра «Удочка» Уметь ходить по бревну, стоять на двух и одной ноге с (закрытыми глазами) на бревне (высота 60см), лазать по наклонной скамейке, знать правила подвижной игры «Удочка»
	Обучение способам измерения частоты сердечных сокращений. Ходьба по бревну высота 60см.	Частота сердечных сокращений и способы её измерения, ходьба по бревну, стойка на двух и одной ноге с (закрытыми глазами) на высоте 60см, лазание по наклонной скамейке, подвижная игра «Удочка» Знать, что такое ЧСС, уметь измерять частоту сердечных

		сокращений различными способами, ходить по бревну, стоять на двух и одной ноге с (закрытыми глазами) на бревне (высота 60см), лазать по наклонной скамейке, знать правила подвижной игры «Удочка»
	Урок-соревн Соревнования – эстафеты: бег по скамейке, прыжки через скамейку, бег со скакалкой, с лазанием по наклонной скамейке. ование	Соревнования – эстафеты с преодолением препятствий, с лазанием по наклонной скамейке. Уметь в соревновательной форме выполнять упражнения на координацию и силу.
»	Теоретическая подготовка: роль органов <u>Контрольная проверка по ходьбе по бревну, стойки на двух и одной ноге с закрытыми глазами на высоте 60см.</u> Подвижная игра «Успеть убрать слуха	Разминка на матах. Контрольная проверка по ходьбе по бревну, стойки на двух и одной ноге с закрытыми глазами на высоте 60см.; перекаты, кувырок вперед, стойка на лопатках согнув ноги, лазание по наклонной скамейке. Подвижная игра «Мяч в корзину» Знать технику выполнения кувырка вперед, стойки на лопатках согнув ноги, знать правила подвижной игры «Мяч в корзину»
	Признаки правильной осанки. <u>Контрольная проверка в лазании по наклонной</u>	Правильная осанка. Разминка, направленная на сохранение правильной осанки. Контрольная проверка в лазании по наклонной скамейке. Кувырок вперед и в сторону. Стойка на лопатках, «мост». Подвижная игра «Волшебные елочки». Знать, что такое осанка, как проводится разминка, направленная на сохранение правильной осанки, технику выполнения «моста» и кувырка в сторону, уметь выполнять технику кувырка вперед, стойку на лопатках, знать правила игры «Мяч в корзину»
	Урок-сор Соревнования по гимнастическим упражнениям: ходьба по бревну, кувырки вперёд и в сторону, прыжки со скакалкой.евнование	Разминка, направленная на сохранение правильной осанки. Соревнования по гимнастическим упражнениям: ходьба по бревну, кувырки вперёд и в сторону, прыжки со скакалкой. Знать, как проводится разминка, направленная на сохранение правильной осанки, уметь в соревновательной форме выполнять гимнастические упражнения
	<u>Контрольная проверка кувырка вперед; стойки на лопатках согнув ноги; из стойки на лопатках согнув ноги перекач вперед в упор присев.</u>	Разминка на матах. Контрольная проверка кувырка вперед; стойки на лопатках согнув ноги; из стойки на лопатках согнув ноги перекач вперед в упор присев. Техника выполнения «моста», прыжки со скакалкой. Знать, как проводится разминка на матах, уметь выполнять гимнастическое упражнение «мост», прыгать со скакалкой, играть в подвижную игру «Мяч в корзину»
	<u>Контрольная проверка гимнастического упражнения «мост».</u> Лазание по гимнастической стенке	Разминка на матах. Контрольная проверка техники исполнения гимнастического упражнения «мост», лазанье по гимнастической стенке, прыжки со скакалкой. Игровое упражнение. Знать названия гимнастических снарядов, технику лазанье по гимнастической стенке, уметь исполнять гимнастическое упражнение «мост», выполнять игровые упражнения.
	Урок-сор Названия гимнастических снарядов. Соревнования в лазании и перелезании на гимнастической стенке и в прыжках на скакалке	Разминка. Лазанье и перелезание на гимнастической стенке, прыжки со скакалкой. Уметь лазать и перелезать по гимнастической стенке, прыгать со скакалкой.
	Висы на перекладине и гимнастической стенке, вращения обруча. Названия элементов.	Разминка. Вис стоя, вис, вис на согнутых руках на перекладине, в висе спиной к гимнастической стенке поднимание согнутых и прямых ног. Подвижная игра «Воробы и вороны» Знать названия элементов, что такое вис, уметь играть в подвижную игру «Воробы и вороны»
	Теоретическая подготовка: орган осязания-кожа Висы на перекладине и гимнастической стенке, вращения обруча.	Круговая тренировка, висы, в висе спиной к гимнастической стенки поднимание согнутых и прямых ног. Подвижная игра «Удочка». Знать, что такое круговая тренировка, уметь выполнять вис стоя,

	Подвижная игра «Удочка».	вис, вис на согнутых руках на перекладине, в висе спиной к гимнастической стенке поднимание согнутых и прямых ног, играть в подвижную игру «Удочки».
	Соревнования по подвижным играм: «Воробьи и вороны», «Удочки» Урок-соревнование	Круговая тренировка. Соревнования по подвижным играм: «Воробьи и вороны», «Удочки», «Волшебные елочки» Уметь играть в подвижные игры: «Воробьи и вороны», «Удочки», «Волшебные елочки»
	Вращение обруча. Подвижная игра «Прыжки по полоскам»	Разминка со скакалкой, техника висов на перекладине и гимнастической стенке, вращения обруча. Подвижная игра «Прыжки по полоскам» Знать правила игры «Прыжки по полоскам», уметь выполнять висы на перекладине и гимнастической стенке, вращать обруч.
	<u>Контрольная проверка техники вращения обруча.</u> Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй»	Разминки с обручами в движении, варианты вращения обруча, Контрольная проверка техники вращения обруча, подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй». Знать варианты вращения обруча, правила подвижной игры «Играй, играй, мяч не теряй», уметь вращать обруч
	Урок-соревн Соревнования по гимнастике: кувирки, висы, лазания, вращения обруча, прыжки на скакалке.ование	Разминка, кувирки, висы, лазания, вращения обруча, прыжки на скакалке. Знать как проходят соревнования по гимнастике.
	Подвижная игра «Попади в обруч	Разминка с мячами, броски и ловля мяча, подвижная игра «Попади в обруч» Знать, как выполнять броски и ловлю мяча правила подвижной игры «Попади в обруч»
	Подвижная игра «Мяч в цель	Разминка с мячами, броски и ловля мяча, п «Мяч в цель» Знать, как выполнять броски и ловлю мяча правила подвижной игры «Мяч в цель»
	Урок-сорев Соревнование по подвижным играм: «Попади в обруч», «Мяч в цель»нование	Подвижные игры: «Попади в обруч», «Мяч в цель» Знать правила подвижной игры «Попади в обруч», «Мяч в цель»
	Подвижная игра «Точный расчет»	Разминка с мячами, броски и ловля мяча, подвижная игра «Точный расчет» Знать, как выполнять броски и ловлю мяча правила подвижной игры «Точный расчет»
	Теоретическая подготовка: правила личной гигиены	Разминка с мячами, броски и ловля мяча, подвижная игра «Метко в цель» Знать, как выполнять броски и ловлю мяча правила подвижной игры «Метко в цель»
	Урок-соревно Соревнования по подвижным играм на выбор учеников. вание	Подвижные игры. Подведение итогов четверти. Понимать правила подвижных игр, уметь договариваться и выбирать подвижные игры для совместной игры.
	Правила техники безопасности на занятиях лыжной подготовки. Техника ступающего и скользящего шага на лыжах без палок.	Организационно-методические требования, применяемые на уроках лыжной подготовки, спортивная форма и метод её подбора, ступающий и скользящий шаг на лыжах без лыжных палок Знать, какие организационно- методические требования применяются на уроках лыжной подготовки, какую спортивную форму надевать в зимнее время, как подбирать инвентарь, технику ступающего и скользящего шага без лыжных палок
	Техника поворота переступанием на лыжах без палок. Подвижная игра «Два мороза»	Пристегивание креплений, передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, техника поворота переступанием на лыжах без палок. Знать, как пристёгивать креплений, как выполнять передвижения на лыжах без палок ступающим и скользящим шагом, поворот переступанием на лыжах без палок.
	Соревнование по гонкам на	Переноска лыж под рукой, технике ступающего и скользящего

	одной лыже и подвижной игре «Кто быстрее» Урок-соревнование.	шага на лыжах без палок. Знать правила проведения занятий по лыжной подготовке, технику выполнения ступающего и скользящего шага на лыжах без палок; технику поворотов на лыжах без палок.
	Обучение техники работы рук с лыжными палками, техники передвижения ступающим и скользящим шагом с лыжными палками, совершенствование техники передвижения ступающим и скользящим шагом без лыжных палок	Работа рук с лыжными палками, ходьба на лыжах ступающим и скользящим шагом как без палок, так и с ними. Знать, как работают руки с лыжными палками, как передвигаются ступающим и скользящим шагом как с лыжными палками, так и без них.
	Закрепление техники работы рук с лыжными палками, техники передвижения ступающим и скользящим шагом с лыжными палками на дистанции до 1 км.	Ступающий и скользящий лыжный шаг без палок; скользящий лыжный шаг с палками Знать правила проведения занятий по лыжной подготовке, технику выполнения ступающего и скользящего шага на лыжах без палок а также скользящего шага на лыжах с палками
	Урок - сор Соревнование в эстафетах на лыжах. Подвижная игра «Два Мороза» евнование.	Соревнование в эстафетах на лыжах; подвижная игра «Два Мороза» Знать правила подвижной игры «Два Мороза»
	<u>Контрольное упражнение - передвижения ступающим и скользящим шагом.</u> Подъем и спуск под уклон на лыжах без палок.	Ступающий лыжный шаг без палок; скользящий лыжный шаг без палок; скользящий и ступающий лыжный шаг с палками; спуск со склона в основной стойке; подъем на склон «полуелочкой» Знать правила проведения занятий по лыжной подготовке, технику выполнения подъема на склон «полуелочкой» без палок, а также знать технику выполнения спуска со склона в основной стойке без палок
	Теоретическая подготовка: закаливание Прохождение дистанции 1 км. на лыжах. Подвижная игра «Кто дальше бросит»	Олимпийские зимние виды соревнований, скользящий и ступающий лыжный шаг с палками. Знать Олимпийские зимние виды соревнований, правила проведения занятий по лыжной подготовке, уметь выполнять скользящий и ступающий лыжный шаг с палками. Знать правила подвижной игры «Кто дальше бросит»
.	Урок - соревнование по бегу на лыжах на дистанции 500 м внование.	Скользящий лыжный шаг с палками. Прохождение дистанции 500 м на лыжах в соревновательной форме.. Умение сохранять скорость на протяжении всей дистанции.
	Подъем и спуск под уклон на лыжах с палками. Прохождение дистанции 1 км на лыжах.	Скользящий лыжный шаг с палками; спуск под уклон в основной стойке. Прохождение дистанции 1 км на лыжах, торможение падением. Познакомиться с техникой торможения падением Узнать возможности своего организма с помощью прохождения дистанции на 1 км,
	Игровое задание – Кто дальше уедет после спуска. Подъем «полуелочкой» и спуск под уклон на лыжах.	Подъем на склон «полуелочкой» на лыжах с палками. Игровое задание – Кто дальше уедет после спуска. Знать технику выполнения подъема на склон «полуелочкой» с лыжными палками, а также спуска со склона в основной стойке с лыжными палками Уметь выполнять игровое задание – Кто дальше уедет после спуска.
.	Урок - соревнование Соревнование по спуску и подъёму..	Подъем на склон «полуелочкой»; спуск под уклон в основной стойке; торможение падением. Уметь выполнять подъем на склон «полуелочкой»; спуск под уклон в основной стойке; торможение падением в соревновательной форме.
	Прохождение дистанции 1,5 км	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах, свободное катание со

	на лыжах.	склона Узнать возможности своего организма с помощью прохождения дистанции 1,5 км
	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах. Подвижная игра «Накаты»	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах, подвижная игра «Накаты». Уметь проходить дистанцию 1,5 км. Знать правила подвижной игры «Накаты»
	Урок - соревнование Соревнования по бегу на лыжах на дистанции 1 км	Бег на лыжах 1 км по правилам соревнований. Знать правила проведения соревнований по лыжным гонкам.
.	<u>Контрольное упражнение</u> - подъём и спуск под уклон на лыжах с палками	Выполнять контрольное упражнение по подъёмам и спускам под уклон на лыжах с палками.
	Свободное катание на лыжах со склона Подъём на склон «ёлочкой»..	Подъём на склон «ёлочкой», свободное катание на лыжах со склона. Знать технику подъёма на склон «ёлочкой».
.	Урок - соревнование. Соревнование в прохождении дистанции 1,5 км	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах. Знать правила проведения соревнований по лыжным гонкам.
	<u>Контрольная проверка</u> передвижения на лыжах на дистанции 1,5 км Свободное катание на лыжах со склона.	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах, свободное катание на лыжах со склона. Уметь проходить дистанцию 1,5 км равномерно распределяя скорость передвижения и силы, кататься со склона.
	Подвижная игра «Накаты». Передвижение на лыжах «змейкой»	Уметь передвигаться на лыжах «змейкой», организовать и провести подвижную игру «Накаты».
	Урок - соревнование в беге на лыжах на коротких отрезках с применением ранее изученных ходов	Уметь соревноваться в беге на лыжах на коротких отрезках с применением ранее изученных ходов, подниматься в гору и спускаться под гору изученными способами, подвести итоги курса лыжной подготовки.
.	Правила ТБ на уроках подвижных и спортивных игр	Знать правила ТБ на уроках подвижных и спортивных игр, упражнения в подлезании; знать правила подвижной игры «Лисы и куры»
	Подвижная игра «Салки с резиновыми кружочками» Броски и ловля малого мяча в парах.	Уметь выполнять броски и ловлю малого мяча в парах. Знать правила подвижной игры «Салки с резиновыми кружочками»
	Соревнования по подвижным играм: «Кот и мыши», «Салки с резиновыми кружочками»	Уметь организовать и провести соревнования по подвижным играм: «Кот и мыши», «Салки с резиновыми кружочками»
	Броски и ловля малого мяча в группах.	Уметь выполнять броски и ловлю малого мяча в группах. Знать правила подвижной игры «Осада города».
	Контрольное упражнение - броски и ловля малого мяча в парах. Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй»	Разминка с мячами в парах. Сдача контрольного упражнения - броски и ловля малого мяча в парах. Уметь играть в подвижную игру «Играй, играй, мяч не теряй»
	Урок - соревнование. Соревнования по подвижной игре «Играй, играй, мяч не теряй»	Уметь организовать и провести соревнования по подвижной игре «Играй, играй, мяч не теряй»
	Подвижная игра «Точный расчет» Техника ведения баскетбольного мяча.	Повторение разминки с мячами, совершенствование Знать правила подвижной игры «Точный расчет»
	Техника ловли и передачи баскетбольного мяча.	

	Теоретическая подготовка: местонахождение головного и спинного мозга в организме человека	
	Урок - соревнование. Соревнования по эстафетам с мячом: с ведением, с передачами, с бросками.	Уметь выполнять в соревновательной форме ведение, передач, бросков баскетбольного мяча.
	Подвижная игра «Мяч водящему»	
	Подвижная игра «Точный расчет»	
	Урок - соревнование. Соревнования по подвижным играм: «Мяч водящему», «Точный расчет»	Уметь организовать и проводить соревнования по подвижным играм: «Мяч водящему», «Точный расчет»
	Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу».	Подвижная игра «Мяч соседу»
	Бросок мяча в кольцо двумя руками от груди.	Подвижная игра «Вышибалы»
	Соревнования по броскам мяча в корзину. Урок - соревнование.	Уметь выполнять броски в корзину в соревновательной форме.
	Передача мяча со сменой мест. Правила игры в пионербол.	Разминка с волейбольными мячами. Разучивание передач мяча со сменой мест. Знать правила игры в пионербол.
	Броски мяча через волейбольную сетку одной и двумя руками.	Игра в пионербол.
	Урок - соревнование. Соревнования по подвижным играм на выбор учеников.	Уметь подобрать, организовать и провести ранее изученную подвижную игру.
	Баскетбольная эстафета с ведением, бросками, передачами.	
	<u>Тестирование</u> виса на время 2 – 3 подвижные игр по желанию учеников.	Разминки с набивным мячом. Уметь выполнить тестовое задание - виса на время. Играть в подвижные игры.
	Соревнование в наклоне вперед из положения стоя – <u>тестирование</u> 2 – 3 подвижных игр по желанию учеников.	Урок - соревнование.
	<u>Тестирование</u> прыжка в длину с места. Подвижная игра «Забросай противника мячами»	Разучивание разминки с волейбольными мячами. Уметь сдать тест по прыжкам в длину с места. Знать правила подвижной игры «Забросай противника мячами»
	Подвижная игра «Точно в цель» <u>Тестирование</u> подъема туловища из положения лежа за 30с.	Повторение разминки с волейбольными мячами. Уметь сдать тест по подъема туловища из положения лежа за 30с. Броски мяча через волейбольную сетку на точность. Знать правила игры «Точно в цель».
	Урок – соревнование. Соревнования по подвижным играм на выбор учеников.	Уметь подобрать, организовать и провести ранее изученную подвижную игру.
	Подвижная игра «Точно в цель»	Обучение техники бросков набивного мяча от груди и способом «снизу». Сдать тест по челночному бегу 3x10м.

	<u>Тестирование</u> челночного бега 3х10м.	Уметь играть в подвижную игру «Точно в цель».
	Подвижная игра «Точно в цель» Понятие: короткая дистанция. <u>Тестирование</u> бега на 30м.	Знать понятие «короткая дистанция». Обучение техники бросков набивного мяча из-за головы на дальность, повторение техники бросков набивного мяча от груди и способом «снизу». Сдать тест по бегу на 30м. Играть в подвижную игру «Точно в цель».
	Урок – соревнование. Соревнование по броскам набивного мяча изученными способами.	Уметь выполнять броски набивного мяча в условиях эмоционального и психического напряжения.
	Метание мяча на точность и вдаль; бег на 500м в равномерном темпе.	Повторение техники метания мяча на точность и вдаль, бег на 500м в равномерном темпе.
	Метание мяча на точность и вдаль, бег на 600м в равномерном темпе.	Правильно применять технику метания мяча, бегать в равномерном темпе 600м.
	Урок – соревнование. Соревнование по метанию мяча на дальность и в цель.	Уметь метать мяч на точность и вдаль в условиях эмоционального и психического напряжения.
	Бег в равномерном темпе 700м. Приёмы закаливания.	Знать приёмы закаливания, уметь в равномерном темпе бегать 700м, играть в подвижную игру «Воробьи - вороны»
	Повторение подвижной игры «Перестрелка» <u>Контрольная проверка</u> бега на 1000м.	Выполнять контрольный бег на 1000м, играть в подвижную игру «Перестрелка».
	Соревнование по 2 – 3 подвижным играм по желанию учеников, подведение итогов года.	Выбирать подвижные игры и играть в них.

3 класс

Дата проведения	Тема урока Раздел, содержание		Основной вид учебной деятельности Планируемые результаты		
			Предметные	УУД	Личностные
2	3		4	5	6
.	Организационно методические требования на уроках физической культуры. Инструктаж по технике безопасности на уроках легкой атлетики. Ознакомление учеников с организационно-методическими требованиями, применяемыми на уроках физической культуры, повторение строевых упражнений, повторение бега на 30 метров, повторение подвижных игр «Ловишка» и «Колдунчики» Теоретическая подготовка: «Идеалы и символика Олимпийских игр»		Знать, какие организационно-методические требования применяются на уроках физической культуры, как выполнять строевые упражнения, правила подвижных игр «Ловишка» и «Колдунчики»	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, работать в группе. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: рассказывать об организационно-методических требованиях, применяемых на уроках физической культуры, выполнять строевые упражнения, играть в подвижные игры «Ловишка» и «Колдунчики»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	Обучение беговой разминки, проведение тестирования бега на 30 м с высокого старта, повторение подвижных игр «Салки-2» и «Салки-дай руку» Теоретическая подготовка: «Связь физической культуры с укреплением здоровья»	Знать, как проходит тестирование бега на 30 м с высокого старта, правила, подвижных игр «Салки» и «Салки-дай руку»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: самостоятельно формулировать	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки на основе представлений о нравственных

				познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию.Познавательные: проходить тестирование бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижные игры «Салки» и «Салки-дай руку»	нормах, социальной справедливости и свободе
	Соревнования	Соревнование в беге на 30 м с высокого старта, повторение подвижных игр «Салки» и «Салки-дай руку»	Знать, как проходят подвижные игры «Салки» и «Салки-дай руку»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, устанавливать рабочие отношения.Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: проходить тестирование бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижные игры «Салки» и «Салки-дай руку»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Техника челночного бега	Обучение разминки в движении, повторение техники челночного бега, проведение подвижной игры «Прерванные пятнашки», повторение подвижной игры «Колдунчики»	Знать технику челночного бега, правила подвижных игр «Прерванные пятнашки» и «Колдунчики»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе. Регулятивные: видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, доброжелательности и

				сохранять заданную цель. Познавательные: технично выполнять челночный бег, играть в подвижные игры «Прерванные пятнашки» и «Колдунчики»	эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Тестирование челночного бега 3*10 м	Повторение разминки в движении, проведение тестирования челночного бега 3 × 10 м обучение подвижной игры «Собачки ногами»	Знать, как проходит тестирование челночного бега 3 × 10 м, правила подвижной игры «Собачки ногами»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. Познавательные: проходить тестирование челночного бега 3 × 10 м, играть в подвижную игру «Собачки ногами»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
	Соревнования	Соревнование по челночному бегу 3*10 м.	Знать, как проходят подвижная игра «Собачки ногами»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, устанавливать рабочие	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности и за свои

				отношения. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: проходить тестирование бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижные игры «Салки» и «Салки-дай руку»	поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Способы метания мешочка (мяча) на дальность	Обучение беговой разминки, знакомство с техникой метания мяча на дальность различными способами, проведение подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее»	Знать, какие способы метания мешочка на дальность существуют, правила подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее»	Коммуникативные: работать в группе, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Познавательные: выполнять метание мешочка на дальность различными способами, играть в подвижную игру «Бросай далеко, собирай быстрее»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Тестирование метания мешочка на дальность	Повторение беговой разминки, проведение тестирования метания мяча на дальность, повторение подвижной игры «Собачки ногами»	Знать, как проходит тестирование метания мешочка на дальность, правила подвижной игры «Собачки ногами»	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности и на основе

				сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: проходить тестирование метания мешочка на дальность, играть в подвижную игру «Собачки ногами »	представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Соревнования	Соревнование по метанию мяча на дальность	Знать, как проходят подвижная игра «Собачки ногами»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: проходить тестирование бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижные игры «Салки» и «Салки-дай руку»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Прыжок в длину с разбега	Обучение разминки на месте, повторение техники прыжка в длину с разбега, повторение спортивной игры в «Футбол»	Знать, как выполнять прыжок в длину с разбега, правила спортивной игры «Футбол»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату,	Формирование уважения к культуре других народов, развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, формирование установки на

				адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: прыгать в длину с разбега, играть в спортивную игру «Футбол»	безопасный и здоровый образ жизни
	Прыжки в длину с разбега на результат	Повторение разминки на месте, выполнение прыжков в длину с разбега на результат, повторение подвижной игры «Собачки ногами»	Знать, как выполнять прыжок в длину с разбега на результат, правила подвижной игры «Собачки ногами»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. Познавательные: прыгать в длину с разбега на результат, играть в подвижную игру «Собачки ногами»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Соревнования	Соревнование по прыжкам в длину с разбега.	Знать, как проходят подвижная игра «Собачки ногами»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной

				устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: проходить тестирование бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижные игры «Салки» и «Салки-дай руку»	ответственность и за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Подвижная игра «Пустое место»	Инструктаж по технике безопасности на уроках подвижных игр. Обучение разминки с мячом, повторение бросков и ловля мяча обучение подвижной игры «Пустое место» Теоретическая подготовка: «Напряжение и расслабление мышц»	Знать, как выполнять броски и ловлю мяча правила подвижной игры «Пустое место»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: уметь бросать и ловить мяч, играть в подвижную игру «Пустое место»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Подвижная игра «Осада города»	Обучение разминки с мячом, повторение бросков и ловля мяча, обучение подвижной игры «Осада города»	Знать, как выполнять броски и ловлю мяча правила подвижной игры «Осада	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения,

			города»	недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: уметь бросать и ловить мяч, играть в подвижную игру «Осада города»	принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Соревнование	Соревнование по подвижной игре «Пустое место», «Осада города»	Знать, как выполнять броски мяча.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: уметь бросать и ловить мяч.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Подвижная игра «Подвижная цель»	Разучивание разминки с мячом, повторение бросков и ловля мяча, разучивание	Знать, как выполнять броски и ловлю мяча правила	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание

		подвижной игры «Подвижная цель»	подвижной игры «Подвижная цель»	кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: уметь бросать и ловить мяч, играть в подвижную игру «Подвижная цель»	личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Подвижная игра «Совушка»	Разучивание разминки с мячом, повторение бросков и ловля мяча, разучивание подвижной игры «Совушка»	Знать, как выполнять броски и ловлю мяча правила подвижной игры «Совушка»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: уметь бросать и ловить мяч, играть в подвижную игру «Совушка»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Соревнование	Соревнование по подвижным играм «Подвижная цель»,	Знать, как выполнять броски мяча.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и	Развитие мотивов учебной

		« Совушка»		способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: уметь бросать и ловить мяч.	деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Подвижная игра «Салки с домиками»	Разучивание разминки с мячом, повторение бросков и ловля мяча, разучивание подвижной игры «Салки с домиками» Теоретическая подготовка: «Работа сердечно сосудистой системы»	Знать, как выполнять броски и ловлю мяча правила подвижной игры «Салки с домиками»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: уметь бросать и ловить мяч, играть в подвижную игру «Салки с домиками»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Подвижная	Разучивание	Знать, как	Коммуникативные:	Развитие

	я игра «Перебежка с мешочком на голове»	разминки с мячом, повторение бросков и ловля мяча, разучивание подвижной игры «Перебежка с мешочком на голове»	выполнять броски и ловлю мяча правила подвижной игры «Перебежка с мешочком на голове»	эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: уметь бросать и ловить мяч, играть в подвижную игру «Перебежка с мешочком на голове»	мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Соревнование	Соревнование по подвижным играм «Салки с домиками», «Перебежки с мешочком на голове»	Знать, как выполнять броски мяча.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: уметь бросать и ловить мяч.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных

					ситуаций
	Подвижная игра «Мяч в туннеле»	Повторение разминки с мячом, повторение бросков и ловля мяча, разучивание подвижной игры «мяч в туннеле»	Знать, как выполнять броски и ловлю мяча правила подвижной игры «Мяч в туннеле»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: уметь бросать и ловить мяч, играть в подвижную игру «Мяч в туннеле»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Подвижная игра «Парашютисты»	Повторение разминки с мячом, повторение бросков и ловля мяча, разучивание подвижной игры «Парашютисты»	Знать, как выполнять броски и ловлю мяча правила подвижной игры «Парашютисты»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: уметь бросать и ловить мяч, играть в подвижную игру «Парашютисты»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить

					выходы из спорных ситуаций
	Соревнование	Соревнование по подвижным играм «Мяч в туннеле», «Парашютисты»	Знать, как выполнять броски мяча.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: уметь бросать и ловить мяч.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Тестирование наклона вперед из положения стоя	Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики. Разучивание разминки, направленной на развитие гибкости, проведение тестирования наклона вперед из положения стоя, разучивание подвижной игры «Белые медведи»	Знать, как проводятся тестирование наклона вперед из положения стоя, правила подвижной игры «Белые медведи»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: проходить тестирование наклона вперед из положения стоя, играть в подвижную игру «Белые медведи»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости

	Тестирование подъема туловища из положения лежа на 30с	Повторение разминки, направленной на развитие гибкости, проведение тестирования по подъему туловища из положения лежа на 30 с, повторение подвижной игры «Белые медведи» Теоретическая подготовка: «Строение глаза»	Знать, как проходит тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с, правила подвижной игры «Белые медведи»	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника Познавательные: проходить тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с, играть в подвижную игру «Белые медведи»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Соревнование	Соревнование по подъему туловища из положения лежа на 30 с, повторение подвижной игры «Белые медведи»	Знать, как проходит тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с, правила подвижной игры «Белые медведи»	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника Познавательные: проходить тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с, играть в подвижную игру «Белые медведи»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Тестирование виса на время	Разучивание разминки с гимнастическими палками, проведение тестирования виса	Знать, как проходит тестирование виса на время, правила подвижной	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме,	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-

		на время, повторение подвижной игры «Ловля обезьян с мячом»	игры «Ловля обезьян с мячом»	слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника Познавательные: Проходить тестирование виса на время, играть в подвижную игру «Ловля обезьян с мячом»	нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Кувырок вперед	Разучивание разминки на матах, повторение техники кувырка вперед, проведение подвижной игры «Удочка»	Знать, технику кувырка вперед, правила подвижной игры «Удочка»	Коммуникативные: сотрудничать в ходе групповой работы. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: уметь выполнять кувырок вперед, играть в подвижную игру «Удочка»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
	Соревнование	Соревнования по кувыркам вперед	Знать, технику выполнения кувырка вперед, правила подвижной	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

			игры «Удочка»	друг друга. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника Познавательные: играть в подвижную игру «Удочка»	отзывчивости, самостоятельно сти и личной ответственность и за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Кувырок вперед с разбега и через препятств ие	Повторение разминки на матах, повторение техники кувырка вперед с разбега, разучивание кувырка вперед через препятствие Теоретическая подготовка: !Правила личной гигиены»	Знать, технику кувырка вперед с разбега и через препятствие	Коммуникативные: сотрудничать в ходе групповой работы. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: выполнять кувырок вперед и через препятствие	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельно сти и личной ответственность и за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
	Варианты выполнен ия кувырка вперед	Разучивание разминки на матах с резиновыми кольцами, разучивание различных вариантов выполнения кувырка вперед, проведение игрового упражнения на внимание	Знать, какие варианты выполнения кувырка вперед существуют, какие бывают игровые упражнения на внимание	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельно сти и личной ответственность и за свои поступки на основе представлений о нравственных

				контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: выполнять различные варианты кувьрка вперед, выполнять игровое упражнение на внимание	нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
	Соревнование	Соревнования по вариантам кувьрка вперед	Знать, технику выполнения кувьрка вперед, правила подвижной игры «Удочка»	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника Познавательные: играть в подвижную игру «Удочка»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Кувьрок назад	Повторение разминки на матах с резиновыми кольцами, разучивание кувьрка назад, повторение подвижной игры «Удочка»	Знать технику кувьрка назад, правила подвижной игры «Удочка»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: выполнять кувьрок назад, играть в подвижную игру «Удочка»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей,

					ценностей и чувств
	Кувырки	Разучивание разминки с массажным мячом («ежилом»), совершенствование техники выполнения кувырка вперед, повторение выполнения техники кувырка назад, разучивание подвижной игры «Мяч в туннеле»	Знать технику кувырка вперед и назад, правила подвижной игры «Мяч в туннеле»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: выполнять кувырок вперед и назад, играть в подвижную игру «Мяч в туннеле»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
	Соревнование	Соревнования по вариантам кувырка вперед и назад	Знать, технику выполнения кувырка вперед и назад, правила подвижной игры «Мяч в туннеле»	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. Познавательные: играть в подвижную игру «Мяч в туннеле»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности и за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Круговая тренировка	Повторение разминки с массажным мячом, проведение круговой тренировки, повторение	Знать, как проходить станции круговой тренировки, правила подвижной	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной

		подвижной игры «Мяч в туннеле»	игры «Мяч в туннеле»	друг друга и учителя. Регулятивные: видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. Познавательные: проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру «Мяч в туннеле»	справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	
	Стойка на голове	Разучивание разминки с гимнастическими палками, повторение техники выполнения стойки на голове, разучивание подвижной игры «Парашютисты»	Знать, как выполнять стойку на голове, правила подвижной игры «Парашютисты»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: выполнять стойку на голове, играть в подвижную игру «Парашютисты»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающего; развитие этических чувств, понимания и сопереживания чувствам других людей; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	
	Соревнование	Соревнование по стойке на голове	Знать, технику выполнения стойки на голове, правила подвижной игры «Парашютисты»	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	

				Познавательные: играть в подвижную игру «Парашютисты»	
	Стойка на руках	Повторение разминки с гимнастическими палками, совершенствование техники выполнения стойки на голове, разучивание техники выполнения стойки на руках, повторение подвижной игры «Парашютисты»	Знать технику стойки на голове и руках, правила подвижной игры «Парашютисты»	Коммуникативные: сотрудничать в ходе групповой работы. Регулятивные: видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. Познавательные: выполнять стойку на голове и руках, играть в подвижную игру «Парашютисты»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
	Круговая тренировка	Разучивание разминки, направленной на сохранение правильной осанки, техники выполнения стойки на голове и на руках, проведение круговой тренировки, проведение подвижной игры «Волшебные ёлочки»	Знать, как выполнять стойку на голове и руках, как проходить станции круговой тренировки, правила подвижной игры «Волшебные ёлочки»	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: видеть ошибку и исправлять её по указанию взрослого, сохранять заданную цель. Познавательные: выполнять стойку на голове и руках, проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру «Волшебные ёлочки»	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.
	Соревнование	Соревнование по круговой тренировке	Знать, технику выполнения круговой тренировки, правила подвижной игры «Волшебные ёлочки»	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о

				формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника Познавательные: играть в подвижную игру «Волшебные елочки»	нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Подвижная игра «Белочка защитница»	Разучивание разминки с мячом, повторение бросков и ловля мяча, разучивание подвижной игры «Белочка защитница»	Знать, как выполнять броски и ловлю мяча правила подвижной игры «Белочка защитница»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: уметь бросать и ловить мяч, играть в подвижную игру «Белочка защитница»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Подвижная игра «Горячая линия»	Повторение разминки с мячом, повторение бросков и ловля мяча, разучивание подвижной игры «Горячая линия»	Знать, как выполнять броски и ловлю мяча правила подвижной игры «Горячая линия»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные:	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

				уметь бросать и ловить мяч, играть в подвижную игру «Горячая линия»	
	Соревнование	Повторение разминки с мячом, повторение бросков и ловля мяча.	Знать, как выполнять броски мяча.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: уметь бросать и ловить мяч.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Подвижная игра «Будь осторожен»	Повторение разминки с мячом, повторение бросков и ловля мяча, разучивание подвижной игры «Будь осторожен»	Знать, как выполнять броски и ловлю мяча правила подвижной игры «Будь осторожен»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: уметь бросать и ловить мяч, играть в подвижную игру «Будь осторожен»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Подвижная игра «Шмель»	Повторение разминки с мячом, повторение бросков и ловля мяча, разучивание подвижной игры	Знать, как выполнять броски и ловлю мяча правила подвижной	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,

		«Шмель»	игры «Шмель»	добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: уметь бросать и ловить мяч, играть в подвижную игру «Шмель»	развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Соревнование	Повторение разминки с мячом, повторение бросков и ловля мяча.	Знать, как выполнять броски мяча.	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: уметь бросать и ловить мяч.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Ступающий и скользящий шаг на лыжах без лыжных палок	Инструктаж по технике безопасности на уроках лыжной подготовки. Повторение организационно-методических требований, применяемых на уроках лыжной подготовки, проверка спортивной формы и инвентаря, повторение	Знать, какие организационно-методические требования применяются на уроках лыжной подготовки, какую спортивную форму надевать в зимнее время, как подбирать инвентарь,	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях

		техники ступающего и скользящего шага на лыжах без лыжных палок	технику ступающего и скользящего шага без лыжных палок	деятельности, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: рассказывать об организационно-методических требованиях, применяемых на уроках лыжной подготовки, передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом	
	Ступающий и скользящий шаг на лыжах с лыжными палками	Проверка умения пристегивать крепления, совершенствование техники передвижения ступающим и скользящим шагом без лыжных палок, повторение техники передвижения скользящим и ступающим шагом на лыжах с лыжными палками Теоретическая подготовка: «Работа мозга в физкультурной деятельности»	Знать, как пристегивать крепления, как передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: сохранять заданную цель, контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: пристегивать лыжные крепления, передвигаться на лыжах ступающим шагом с лыжными палками и без них	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельной и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
	Соревнование	Соревнование по технике ступающего и скользящего шага на лыжах без лыжных палок	Знать, какие организационно-методические требования применяются на уроках лыжной подготовки, какую спортивную форму надевать в зимнее время,	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: определять новый уровень отношения	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях

			как подбирать инвентарь, технику ступающего и скользящего шага без лыжных палок	к самому себе как субъекту деятельности, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: рассказывать об организационно-методических требованиях, применяемых на уроках лыжной подготовки, передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом	
	Повороты на лыжах переступанием и прыжком	Повторение поворота на лыжах переступанием, разучивание поворота на лыжах прыжком, повторение известных лыжных ходов	Знать, как выполнять повороты переступанием и прыжком, технику передвижения на лыжах разными ходами	Коммуникативные: сотрудничать в ходе групповой работы, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. Познавательные: поворачиваться на лыжах прыжком и переступанием, передвигаться на лыжах различными ходами	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельной и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
	Попеременный двухшажный ход на лыжах	Повторение поворотов на лыжах переступанием и прыжком, разучивание попеременного двухшажного хода на лыжах, повторение ранее изученных лыжных ходов	Знать, как выполнять повороты на лыжах переступанием и прыжком, технику передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом, скользящим и ступающим	Коммуникативные: сотрудничать в ходе групповой работы, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. Познавательные: поворачиваться на	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни

			шагом	лыжах прыжком и переступанием, передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом, скользящим и ступающим шагом	
	Соревнование	Соревнование поворотов на лыжах переступанием и прыжком, попеременного двухшажного хода на лыжах, повторение ранее изученных лыжных ходов	Знать, как выполнять повороты на лыжах переступанием и прыжком, технику передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом, скользящим и ступающим шагом	Коммуникативные: сотрудничать в ходе групповой работы, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. Познавательные: поворачиваться на лыжах прыжком и переступанием, передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом, скользящим и ступающим шагом	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
	Одновременный двухшажный ход на лыжах	Повторение попеременного двухшажного хода на лыжах, разучивание одновременного двухшажного хода на лыжах, прохождение дистанции 1 км на лыжах Теоретическая подготовка: «Важность занятий физическими упражнениями для улучшения работы легких»	Знать технику передвижения попеременным и одновременным двухшажным ходом, как распределять силы на дистанции 1 км	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: видеть ошибку и исправлять её по указанию взрослого. Познавательные: передвигаться попеременным и одновременным двухшажным ходом, проходить дистанцию 1 км на лыжах	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости

	Подъем «полуелочкой» и «елочкой», спуск под уклон в основной стойке на лыжах	Совершенствование техники выполнения изученных лыжных ходов, повторение подъема «полуелочкой» и «елочкой» на лыжах, повторение спуска в основной стойке на лыжах	Знать технику изученных лыжных ходов, технику подъема «полуелочкой» и «елочкой», технику спуска в основной стойке на лыжах	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели. Познавательные: передвигаться одновременным двухшажным и попеременным двухшажным лыжными ходами, подниматься на склон «полуелочкой» и «елочкой», спускаться со склона в основной стойке	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
	Соревнование	Соревнование изученных лыжных ходов, подъема «полуелочкой» и «елочкой» на лыжах, спуска в основной стойке на лыжах	Знать технику изученных лыжных ходов, технику подъема «полуелочкой» и «елочкой», технику спуска в основной стойке на лыжах	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели. Познавательные: передвигаться одновременным двухшажным и попеременным двухшажным лыжными ходами, подниматься на склон «полуелочкой» и «елочкой», спускаться со склона в основной стойке	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
	Подъем «лесенкой» и торможение «плугом» на лыжах	Повторение подъема на склон «елочкой» и «полуелочкой» на лыжах, разучивание подъема на склон «лесенкой»,	Знать технику подъема на склон ёлочкой, «полуелочкой», лесенкой, технику	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о

		разучивание торможения «плугом»	торможения «плугом»	Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели. Познавательные: подниматься на склон «ёлочкой», «полуёлочкой», «лесенкой», тормозить на лыжах «плугом»	нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
	Передвижение и спуск на лыжах «змейкой»	Совершенствование техники передвижения на лыжах, повторение техники передвижения на лыжах «змейкой», повторение спуска на лыжах «змейкой», совершенствование техники подъёма на склон и спуска со склона на лыжах	Знать, как передвигаться на лыжах, как передвигаться и спускаться со склона на лыжах «змейкой», как подниматься на склон различными способами	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: видеть ошибку и исправлять её по указу взрослого. Познавательные: передвигаться на лыжах, спускаться со склона «змейкой» и основной стойке подниматься на склон различными способами	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
	Соревнование	Соревнование по передвижению на лыжах, передвижения на лыжах «змейкой», спуска на лыжах «змейкой», подъём на склон и спуск со склона на лыжах	Знать, как передвигаться на лыжах, как передвигаться и спускаться со склона на лыжах «змейкой», как подниматься на склон различными способами	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: видеть ошибку и исправлять её по указу взрослого. Познавательные: передвигаться на лыжах, спускаться со склона «змейкой» и основной стойке подниматься на склон различными способами	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

	Подвижная игра на лыжах «Накаты»	Совершенствование техники передвижения на лыжах, повторение передвижения и спуска на лыжах «змейкой», проведение подвижной игры на лыжах «Накаты» Теоретическая подготовка: «Вещества с пищей, необходимые для развития организма»	Знать, как передвигаться на лыжах, спускаться на лыжах «змейкой», правила подвижной игры «Накаты»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: передвигаться на лыжах, спускаться со склона «змейкой», играть в подвижную игру на лыжах «Накаты»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Спуск на лыжах со склона в низкой стойке	Разучивание техники спуска в приседе, повторение подвижной игры на лыжах «Накаты», совершенствование техники передвижения на лыжах	Знать технику спуска на лыжах в приседе, технику передвижения на лыжах, правила подвижной игры «Накаты»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: спускаться на лыжах в приседе, передвигаться на лыжах, играть в подвижную игру «Накаты»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
	Соревнование	Соревнование по спуску в приседе, повторение подвижной игры на лыжах «Накаты», передвижение на лыжах	Знать технику спуска на лыжах в приседе, технику передвижения на лыжах, правила подвижной игры «Накаты»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и

				силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: спускаться на лыжах в приседе, передвигаться на лыжах, играть в подвижную игру «Накаты»	свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах, проведение катания со склона в низкой стойке, проведение свободного катания	Знать, как распределять силы для прохождения дистанции 1,5 км на лыжах, технику спуска со склона в низкой стойке	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, содействовать сверстникам в достижении цели. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель. Познавательные: проходить дистанцию 1,5 км на лыжах, кататься со склона в низкой стойке	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Контрольный урок по лыжной подготовке	Повторение ранее изученных лыжных ходов, повторение поворотов переступанием и прыжком на лыжах, повторение техники передвижения на лыжах «змейкой», повторение техники подъема на склон «лесенкой» и спуска в низкой стойке	Знать, как передвигаться на лыжах различными ходами, как поворачиваться на лыжах переступанием и прыжками, как передвигаться на лыжах «змейкой», как подниматься на склон «лесенкой» и спускаться со склона в низкой стойке	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого. Познавательные: передвигаться на лыжах, выполнять поворот переступанием и прыжком,	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

				подниматься на склон «лесенкой», спускаться со склона в низкой стойке, передвигаться на лыжах «змейкой»	
	Соревнование	Соревнование по ранее изученным лыжным ходам, поворотам переступанием и прыжком на лыжах, передвижения на лыжах «змейкой», подъема на склон «лесенкой» и спуска в низкой стойке	Знать, как передвигаться на лыжах различными ходами, как поворачиваться на лыжах переступанием и прыжками, как передвигаться на лыжах «змейкой», как подниматься на склон «лесенкой» и спускаться со склона в низкой стойке	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого. Познавательные: передвигаться на лыжах, выполнять поворот переступанием и прыжком, подниматься на склон «лесенкой», спускаться со склона в низкой стойке, передвигаться на лыжах «змейкой»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Спуск на лыжах со склона в низкой стойке	Повторение техники спуска в приседе, повторение подвижной игры на лыжах «Накаты», совершенствование техники передвижения на лыжах	Знать технику спуска на лыжах в приседе, технику передвижения на лыжах, парвила подвижной игры «Накаты»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные:	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

				спускаться на лыжах в приседе, передвигаться на лыжах, играть в подвижную игру «Накаты»	
	Спуск на лыжах со склона в низкой стойке	Совершенствование техники спуска в приседе, совершенствование подвижной игры на лыжах «Накаты», совершенствование техники передвижения на лыжах	Знать технику спуска на лыжах в приседе, технику передвижения на лыжах, правила подвижной игры «Накаты»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: спускаться на лыжах в приседе, передвигаться на лыжах, играть в подвижную игру «Накаты»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
	Соревнование	Соревнование по спускам в приседе.	Знать технику спуска на лыжах в приседе.	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: спускаться на лыжах в приседе, передвигаться на лыжах.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
	Спортивная игра	Инструктаж по технике	Знать, какие варианты паса	Коммуникативные: слушать и слышать	Формирование чувства гордости за свою Родину

	«Футбол»	безопасности на уроках спортивных игр. Повторение разминки в движении и различных вариантов паса мяча ногой, проведение спортивной игры «Футбол»	мяча ногой существуют, правила спортивной игры «Футбол»	друг друга, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: выполнять различные варианты пасов мяча ногой, играть в спортивную игру «Футбол»	и историю России, развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
	Контрольный урок по спортивной игре «Футбол»	Повторение разминки в движении по кругу, повторение правил спортивной игры «Футбол», контрольное выполнение бросков мяча из-за боковой (аут), контрольная игра в футбол	Знать, как проходит контрольный урок по футболу, как выполнять бросок из-за боковой	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель. Познавательные: играть в спортивную игру «Футбол» по всем правилам	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками
	Соревнование	Соревнование по футболу.	Знать, как проходит контрольный урок по футболу, как выполнять бросок из-за боковой	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества со сверстниками

				цели, сохранять заданную цель. Познавательные: играть в спортивную игру «Футбол» по всем правилам	
	Ведение мяча	Повторение правил закаливания и разминки с мячом, совершенствование техники ведения мяча, повторение подвижной игры «Подвижная цель»	Знать правила закаливания, технику ведения мяча, правила подвижной игры «Подвижная цель»	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: сохранять заданную цель, контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: уметь закаляться, выполнять ведение мяча, играть в подвижную игру «Подвижная цель»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Подвижные игры	Разучивание разминки в движении, проведение 2-3 игр по желанию учеников.	Знать, как выбирать подвижные игры, правила этих игр.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, находить общее решение практической задачи, уважать иное мнение. Регулятивные: самостоятельно формировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь играть в подвижные игры.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
	Соревнование	Соревнование по ведению мяча	Знать, как выбирать подвижные игры,	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, находить общее	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-

			правила этих игр.	решение практической задачи, уважать иное мнение. Регулятивные: самостоятельно формировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь играть в подвижные игры.	нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
	Эстафеты с мячом	Повторение разминки с мячами-хопами в парах, проведение эстафет с мячом, проведение подвижных игр с мячами-хопами Теоретическая подготовка: «Питьевой режим во время тренировок»	Знать различные варианты эстафет с мячом, правила подвижных игр с мячами-хопами	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: сохранять заданную цель, осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Познавательные: участвовать в эстафетах с мячом, играть в подвижные игры с мячами-хопами	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
	Подвижные игры	Разучивание беговой разминки, проведение 2—3 подвижных игр, подведение итогов четверти	Знать все изученные подвижные игры, как выбирать одну из них, как подводить итоги четверти	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя, уважать иное мнение. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: выбирать подвижные игры и играть в них, подводить итоги четверти	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
	Соревнование	Соревнование 2—3 подвижных игр, подведение итогов четверти	Знать все изученные подвижные игры, как	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя, уважать	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-

			выбирать одну из них, как подводить итоги четверти	иное мнение. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: выбирать подвижные игры и играть в них, подводить итоги четверти	нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
	Броски мяча через волейбольную сетку	Разучивание разминки с мячами, повторение техники броска мяча через волейбольную сетку, проведение подвижной игры «Вышибалы через сетку»	Знать, какие варианты бросков через волейбольную сетку существуют, правила подвижной игры «Вышибалы через сетку»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: бросать мяч через волейбольную сетку заданным способом, играть в подвижную игру «Вышибалы через сетку»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослым в разных ситуациях
	Подвижная игра «Пионербол»	Повторение разминки с мячами, разучивание подвижной игры «Пионербол», совершенствование техники бросков мяча через волейбольную сетку	Знать, какие варианты бросков мяча через волейбольную сетку существуют, правила подвижной игры • Пионербол»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать учителя. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Познавательные: бросать мяч через волейбольную сетку, играть в подвижную игру	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

				«Пионербол»	
	Соревнование	Соревнование по «Пионерболу»	Знать, какие варианты бросков мяча через волейбольную сетку существуют, правила подвижной игры «Пионербол»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать учителя. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Познавательные: бросать мяч через волейбольную сетку, играть в подвижную игру «Пионербол»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Волейбол как вид спорта	Разучивание разминки с мячами в парах, знакомство с волейболом как видом спорта, разучивание волейбольных упражнений в парах, повторение подвижной игры «Пионербол»	Знать волейбол как вид спорта, какими бывают волейбольные упражнения, правила подвижной игры «Пионербол»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Познавательные: выполнять волейбольные упражнения и играть в подвижную игру «Пионербол»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, развитие навыков сотрудничества со сверстниками
	Подготовка к волейболу	Повторение разминки с мячами в парах, разучивание волейбольных упражнений, выполняемых через сетку, повторение подвижной игры «Пионербол»	Знать, какими бывают волейбольные упражнения, правила подвижной игры «Пионербол»	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: владеть средствами саморегуляции, сотрудничать в совместном решении задач. Познавательные: делать передачи мяча через волейбольную сетку, принимать передачи мяча,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, развитие навыков сотрудничества со сверстниками

				играть в подвижную игру «Пионербол»	
	Соревнование	Соревнование по волейболу	Знать, какие варианты бросков мяча через волейбольную сетку существуют, правила игры «Волейбол»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать учителя. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Познавательные: передавать мяч через волейбольную сетку.	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Контрольный урок по волейболу	Разучивание разминки с мячом в движении, контрольная проверка знаний и умений из области волейбола, повторение подвижной игры «Пионербол»	Знать, какие умения и навыки относятся к волейболу, какие подготовительные упражнения существуют, правила подвижной игры «Пионербол»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно оценивать свои действия и действия партнера. Познавательные: применять умения и знания из области волейбола на практике, играть в подвижную игру «Пионербол»	Развитие этических чувств, доброжелательности, сочувствия другим людям, навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
	Знакомство с баскетболом	Разучивание разминки с мячом на месте и в движении, повторение бросков мяча в баскетбольное кольцо, знакомство со спортивной игрой «Баскетбол»	Знать, какие варианты бросков мяча в баскетбольное кольцо существуют, правила спортивной игры «Баскетбол»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях,

				цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: бросать в баскетбольное кольцо различными способами, играть в баскетбол	формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
	Соревнование	Соревнование по спортивной игре «Баскетбол»	Знать, какие варианты бросков мяча в баскетбольное кольцо существуют, правила спортивной игры «Баскетбол»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: бросать в баскетбольное кольцо различными способами, играть в баскетбол	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
	Спортивная игра «Баскетбол»	Разучивание разминки в движении с мячом, совершенствование техники бросков мяча в баскетбольные кольца, проведение спортивной игры «Баскетбол»	Знать варианты бросков мяча в баскетбольное кольцо, правила спортивной игры «Баскетбол»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, сохранять заданную цель. Познавательные: бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами, играть в баскетбол	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Спортивная игра «Футбол»	Повторение разминки в движении, повторение	Знать правила подвижной игры	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-

		подвижной игры «Собачки ногами», проведение спортивной игры «Футбол» Теоретическая подготовка: «Требования к спортивной одежде»	«Собачки ногами» и спортивной игры «Футбол»	продуктивной кооперации. Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и действия партеров, контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: играть в подвижную игру «Собачки ногами» и спортивную игру «Футбол»	нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрос- лыми в разных социальных ситуациях
	Соревнование	Соревнование по футболу	Знать правила подвижной игры «Собачки ногами» и спортивной игры «Футбол»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и действия партеров, контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: играть в подвижную игру «Собачки ногами» и спортивную игру «Футбол»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
	Подвижная игра «Флаг на башне»	Повторение разминки в движении, повторение подвижной игры «Собачки ногами», проведение подвижной игры «Флаг на башне»	Знать правила подвижных игр «Флаг на башне» и «Собачки ногами»	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: сотрудничать со сверстниками в совместном решении задач. Познавательные: играть в подвижные игры «Флаг на башне» и «Собачки ногами»	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Спортивные игры	Проведение беговой разминки, проведение спортивных игр, выбранных по	Знать правила спортивных игр, как их выбирать,	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме,	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликты и находить выходы из

		желанию учеников, разучивание подвижной игры «Марш с закрытыми глазами»	правила подвижной игры «Марш с закрытыми глазами»	слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: играть в спортивные игры и подвижную игру «Марш с закрытыми глазами»	спорных ситуаций
	Соревнование	Соревнование по спортивным играм	Знать правила спортивных игр, как их выбирать.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: играть в спортивные игры и подвижную игру «Марш с закрытыми глазами»	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Тестирование метания малого мяча на точность	Повторение разминки с мячом на месте и в движении, проведение тестирования по метанию малого мяча на точность, проведение спортивной игры «Баскетбол» Теоретическая подготовка: «Выполнение основных движений с различной скоростью»	Знать, как проходит тестирование метания малого мяча на точность, правила спортивной игры «Баскетбол»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: проходить тестирование	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

				метания малого мяча на точность, играть в спортивную игру «Баскетбол»	
	Беговые упражнения	Разучивание разминки в движении, проведение беговых упражнений, повторение подвижной игры «Колдунчики», разучивание подвижной игры «Вызов»	Знать варианты беговых упражнений, правила подвижных игр «Колдунчики» и «Вызов»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слушать друг друга. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: выполнять беговые упражнения, играть в подвижные игры «Колдунчики» и «Вызов»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
	Соревнование	Соревнование по бегу на 20-30 метров.	Знать варианты беговых упражнений, правила подвижных игр «Колдунчики» и «Вызов»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слушать друг друга. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. Познавательные: выполнять беговые упражнения, играть в подвижные игры «Колдунчики» и «Вызов»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	Повторение разминки в движении, проведение тестирования бега на 30 м с высокого старта, повторение	Знать, как проходит тестирование бега на 30 м с высокого старта, правила	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим

		подвижной игры «Командные хвосты»	подвижной игры «Командные хвосты»	задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: проходить тестирование бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Командные хвосты»	людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Тестирование челночного бега 3 x 10 м	Разучивание беговой разминки, проведение тестирования челночного бега 3 x 10 м, проведение подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее» Теоретическая подготовка: «Травмы при занятиях физической культурой»	Знать, как проходит тестирование челночного бега 3 x 10 м, правила подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: проходить тестирование челночного бега 3 x 10 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Бросай далеко, собирай быстрее»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
	Соревнование	Соревнование по челночному бегу 3*10 м.	Знать, как проходит тестирование челночного бега 3 x 10 м, правила подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и

				оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: проходить тестирование челночного бега 3 x Ю м с высокого старта, играть в подвижную игру «Бросай далеко, собирай быстрее»	свободе, формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни
	Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность	Повторение беговой разминки, проведение тестирования метания мяча на дальность, разучивание подвижной игры «Круговая охота» -	Знать, как проходит тестирование метания мешочка на дальность, правила подвижной игры «Круговая охота»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: проходить тестирование метания мешочка на дальность, играть в подвижную игру «Круговая охота»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Бег на 1000 м	Разучивание разминки, направленной на подготовку к бегу, проведение бега на 1000 м, повторение спортивной игры «Футбол»	Знать, как проходит тестирование бега на 1000 м, правила спортивной игры «Футбол»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: пробегать дистанцию 1000 м, играть в спортивную игру «Футбол»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

	Соревнование	Соревнование по бегу на выносливость.	Знать правила спортивной игры «Футбол»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: правила игры в спортивную игру «Футбол»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
--	--------------	---------------------------------------	--	---	--

4класс

Тема урока	Раздел, содержание	Основной вид учебной деятельности			
		Планируемые результаты			
		Предметные	УУД	Личностные	
2	3	4	5	16	17
Организационно-методические требования на уроках физической культуры	Инструктаж по технике безопасности на уроках легкой атлетики. Ознакомление учеников с организационно-методическими требованиями, применяемыми на уроках физической культуры, повторение строевых упражнений, обучение разминки в движении, повторение подвижных игр	Знать организационно-методические требования, применяемые на уроках физической культуры, строевые упражнения, правила подвижных игр «Ловишка» и «Колдунчики»	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, уметь работать в группе. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, находить необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> уметь рассказать об организационно-методических требованиях, применяемых на уроках физической культуры, выпол-	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	

		«Ловишка» и «Колдунчики» Теоретическая подготовка: «Олимпийские чемпионы по разным видам спорта»		нять строевые упражнения, играть в подвижные игры «Ловишка» и «Колдунчики»	
Тестирование бега на 30 м с высокого старта	Обучение разминки в движении, проведение тестирования бега на 30 м с высокого старта и подвижных игр «Салки с домиками» и «Салки — дай руку» Теоретическая подготовка: «Роль и значение физической культуры в поддержании здоровья»	Знать правила проведения тестирования бега на 30 м с высокого старта, правила подвижных игр «Салки с домиками» и «Салки — дай руку»	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижные игры «Салки с домиками» и «Салки - дай руку»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
Соревнование	Соревнование по бегу на 30 м с высокого старта и подвижных игр «Салки с домиками» и «Салки — дай руку»	Знать правила проведения тестирования бега на 30 м с высокого старта, правила подвижных игр «Салки с домиками» и «Салки — дай руку»	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижные игры «Салки с домиками» и «Салки - дай руку»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
Челночный бег	Обучение беговой разминки, повторение техники челночного бега и подвижной игры	Знать технику челночного бега, правила подвижной	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точносью выражать свои	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и	

		«Флаг на башне»	игры «Флаг на башне»	мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, осуществлять свою деятельность по образцу и заданному правилу. <i>Познавательные:</i> выполнять челночный бег, играть в подвижную игру «Флаг на башне»	освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
Тестирование челночного бега 3 х Юм	Повторение беговой разминки, проведение тестирования челночного бега 3 х 10 м и подвижной игры «Колдунчики»	Знать правила проведения тестирования челночного бега 3 х ю м, разные варианты правил подвижной игры «Колдунчики»	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> проектировать новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование челночного бега 3 х ю м, играть в разные варианты подвижной игры «Колдунчики»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	
Соревнование	Соревнование по челночному бегу 3 х 10 м и подвижной игры «Колдунчики»	Знать правила проведения тестирования челночного бега 3 х ю м, разные варианты правил подвижной игры «Колдун-	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i>	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных	

			чики»	проектировать новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование челночного бега 3 х Юм, играть в разные варианты подвижной игры «Колдунчики»	социальных ситуациях
Тести- вание бега на 60 м с высокого старта	Обучение беговой разминки, проведение тестирования бега на 60 м с высокого старта, проведение подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее»	Знать правила проведения тестирования бега на 60 м с высокого старта, правила подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование бега на 60 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Бросай далеко, собирай быстрее»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни	
Тести- рование метания мешочка на даль- ность	Повторение беговой разминки, проведение тестирования метания мяча на дальность, обучение метания мяча на дальность с разбега, повторение подвижной игры «Колдунчики»	Знать правила проведения тестирования метания мешочка на дальность, как выполнять метание мешочка с разбега, правила по- двигной игры «Колдунчики»	<i>Коммуникативные:</i> добывать недо- стающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, со- хранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тести- рование метания мешочка на даль-	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нрав- ственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответвен- ности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	

				ность, метать мешочек на дальность с разбега, играть в подвижную игру «Колдунчики»	
Соревнование	Соревнование по метанию мяча на дальность с разбега, повторение подвижной игры «Колдунчики»	Знать правила проведения тестирования метания мешочка на дальность, как выполнять метание мешочка с разбега, правила подвижной игры «Колдунчики»	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование метания мешочка на дальность, метать мешочек на дальность с разбега, играть в подвижную игру «Колдунчики»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
Техника прыжка в длину с разбега	Обучение разминки на месте, повторение техники прыжка в длину с разбега и спортивной игры «Футбол»	Знать, как выполнять прыжок в длину с разбега, правила спортивной игры «Футбол»	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> прыгать в длину с разбега, играть в спортивную игру «Футбол»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, формирование установки на безопасный образ жизни, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	
Прыжок в длину с разбега на результат	Повторение разминки на месте, совершенствование техники прыжка в длину с разбега, проведение спортивной игры «Футбол»	Знать технику прыжка в длину с разбега, правила спортивной игры «Футбол»	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, формирование установки на безопасный образ жизни, развитие навыков	

				по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> прыгать в длину с разбега на результат, играть в спортивную игру «Футбол»	сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
Соревнование	Соревнование по прыжкам в длину с разбега и спортивной игры «Футбол»	Знать, как выполнять прыжок в длину с разбега, правила спортивной игры «Футбол»	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> прыгать в длину с разбега, играть в спортивную игру «Футбол»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, формирование установки на безопасный образ жизни, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	
Броски и ловля мяча в парах	Повторение разминки с мячами, повторение техники бросков и ловли мяча в парах, обучение подвижной игры «Ловишка» Теоретическая подготовка: «Упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота».	Знать варианты бросков и ловли мяча в парах, правила подвижной игры «Ловишка»	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, управлять поведением партнера (контроль, коррекция, умение убеждать). <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные:</i> бросать и ловить мяч в парах, играть в подвижную игру «Ловишка»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	
Броски и ловля мяча в парах	Повторение разминки с мячами, повторение техники бросков и ловли мяча в парах, обучение подвижной игры «Ловишка на хопках»	Знать варианты бросков и ловли мяча в парах, правила подвижной игры «Ловишка на	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, управлять поведением партнера (контроль, коррекция, умение убеждать). <i>Регулятивные:</i> контролировать	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных	

			хопах»	свою деятельность по результату, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные:</i> бросать и ловить мяч в парах, играть в подвижную игру «Ловишка на хопках»	социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
Соревнование	Соревнование по подвижной игр «Ловишка на хопках»	Знать варианты бросков и ловли мяча в парах, правила подвижных игр	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, управлять поведением партнера (контроль, коррекция, умение убеждать). <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные:</i> бросать и ловить мяч в парах, играть в подвижные игры	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	
Броски мяча в парах на точность	Повторение разминки с мячами, разучивание бросков мяча в парах на точность, проведение подвижной игры «Защита стойки»	Знать, какие варианты бросков на точность существуют, правила подвижной игры «Защита стойки»	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, управлять поведением партнера. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <i>Познавательные:</i>	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	

				выполнять броски мяча в парах на точность, играть в подвижную игру «Защита стойки»	
Броски и ловля мяча в парах	Разучивание разминки с мячами в парах, проведение бросков и ловли мяча в парах на точность, разучивание подвижной игры «Капитаны»	Знать, как выполнять броски мяча в парах на точность, правила подвижной игры «Капитаны»	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <i>Познавательные:</i> бросать мяч в парах на точность, играть в подвижную игру «Капитаны»	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям	
Соревнование	Соревнование по броскам мяча на точность	Знать, как выполнять броски мяча в парах на точность.	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <i>Познавательные:</i> бросать мяч в парах	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям	

				на точность.	
	Броски и ловля мяча в парах у стены	Повторение разминки с мячами в парах, разучивание бросков и ловля мяча в парах у стены, повторение подвижной игры «Капитаны» Теоретическая подготовка: «Укрепление сердца с помощью занятий физическими упражнениями»	Знать, какие варианты бросков мяча в стену существуют и как ловить отскочивший от стены мяч, правила подвижной игры «Капитаны»	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, управлять поведением партнера. <i>Регулятивные:</i> проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. <i>Познавательные:</i> бросать мяч в стену различными способами, ловить отскочивший от стены мяч, играть в подвижную игру «Капитаны»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Подвижная игра «Осада города»	Разучивание разминки с массажными мячами, повторение бросков и ловля мяча у стены в парах, повторение подвижной игры «Осада города»	Знать, как выполнять броски мяча в стену и как ловить мяч, отскочивший от стены, правила подвижной игры «Осада города»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять броски мяча в стену, ловить мяч, отскочивший от стены, играть в подвижную игру «Осада города»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
	Соревнование	Соревнование по броскам и ловле мяча в парах	Знать, как выполнять броски мяча в парах на точность.	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i>	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций,

				осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <i>Познавательные:</i> бросать мяч в парах на точность.	развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям
Броски и ловля мяча	Повторение разминки с массажными мячами, проведение бросков и ловли мяча и подвижной игры «Осада города»	Знать, как бросать и ловить мяч, правила подвижной игры «Осада города»	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бросать и ловить мяч, играть в подвижную игру «Осада города»	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
Упражнения с мячом	Разучивание разминки с мячом, повторение бросков и ловли мяча и подвижной игры «Штурм»	Знать, как выполнять броски и ловлю мяча, правила подвижной игры «Штурм»	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> бросать и ловить мяч, играть в подвижную игру «Штурм»	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	
Соревнов	Соревнование по	Знать, как вы-	<i>Коммуникативные:</i>	Развитие навыков	

	ание	броскам и ловле мяча	полнять броски мяча.	слушать и слышать друг друга, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. <i>Познавательные:</i> бросать мяч.	сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям
	Тестирование наклона вперед из положения стоя	Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики. Повторение разминки с малыми мячами, проведение тестирования наклона вперед из положения стоя, повторение подвижной игры «Перестрелка»	Знать правила проведения тестирования наклона вперед из положения стоя, правила подвижной игры «Перестрелка»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование наклона вперед из положения стоя, играть в подвижную игру «Перестрелка»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям
	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с	Проведение разминки, направленной на развитие гибкости, тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с, повторение подвижной игры	Знать правила проведения тестирования подъема туловища из положения лежа за 30 с,	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие

		«Перестрелка» Теоретическая подготовка: «Специальные упражнения органов зрения»	правила подвижной игры «Перестрелка»	условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование подъема туловища за 30 с, играть в подвижную игру «Перестрелка»	самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
Соревнование	Соревнование по подъему туловища из положения лежа за 30 с, повторение подвижной игры «Перестрелка»	Знать правила проведения тестирования подъема туловища из положения лежа за 30 с, правила подвижной игры «Перестрелка»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование подъема туловища за 30 с, играть в подвижную игру «Перестрелка»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
Тестирование подтягиваний и отжиманий	Разучивание разминки с гимнастическими палками, проведение тестирования подтягиваний и отжиманий, повторение подвижной игры «Антивышибалы»	Знать правила проведения тестирования подтягиваний и отжиманий, правила подвижной игры «Антивышибалы»	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестиро-	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	

				вание подтягиваний и отжиманий, играть в подвижную игру «Антивышибалы»	
Тестирование виса на время	Повторение разминки с гимнастическими палками, проведение тестирования виса на время и подвижной игры «Вышибалы»	Знать правила проведения тестирования виса на время, правила подвижной игры «Вышибалы»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование виса на время, играть в подвижную игру «Вышибалы»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социально справедливости и свободе	
Соревнование	Соревнование в висах на время и подвижной игры «Вышибалы»	Знать правила проведения тестирования виса на время, правила подвижной игры «Вышибалы»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить тестирование виса на время, играть в подвижную игру «Вышибалы»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социально справедливости и свободе	
Зарядка	Разучивание зарядки, совершенствование техники выполнения различных	Знать, что такое зарядка, правила ее выполнения, какие	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу, добывать недостающую	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не	

		вариантов кувырка вперед, проведение подвижной игры «Мяч в туннеле» Теоретическая подготовка: «Правила личной гигиены»	варианты кувырков вперед бывают, правила подвижной игры «Мяч в туннеле»	информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> уметь делать зарядку, выполнять различные варианты кувырков вперед, играть в подвижную игру «Мяч в туннеле»	создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
	Кувырок назад	Повторение зарядки и техники выполнения кувырка назад, совершенствование техники выполнения кувырка вперед, повторение подвижной игры «Мяч в туннеле»	Знать правила выполнения зарядки, технику выполнения кувырка назад и вперед, правила подвижной игры «Мяч в туннеле»	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу. <i>Познавательные:</i> уметь делать зарядку, выполнять кувырок назад и вперед, играть в подвижную игру «Мяч в туннеле»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
	Соревнование	Соревнование по кувыркам	Знать правила выполнения зарядки, технику выполнения кувырка назад и вперед, правила подвижной игры «Мяч в туннеле»	<i>Коммуникативные:</i> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу. <i>Познавательные:</i> уметь делать зарядку, выполнять кувырок назад и вперед, играть в подвижную игру «Мяч в туннеле»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
	Круговая	Повторение	Знать, как	<i>Коммуникативные:</i>	Развитие

тренировка	зарядки, проведение круговой тренировки и игрового упражнения на внимание	выполнять зарядку, какие станции круговой тренировки существуют, правила выполнения игрового упражнения на внимание	представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, устанавливать рабочие отношения. <i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. <i>Познавательные:</i> уметь делать зарядку, проходить станции круговой тренировки, выполнять игровое упражнение на внимание	самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
Стойка на голове и руках	Проведение зарядки с помощью учеников, повторение техники выполнения стойки на голове и руках, проведение подвижной игры «Парашютисты»	Знать, как проводится зарядка, технику выполнения стойки на голове и руках, правила подвижной игры «Парашютисты»	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> выполнять зарядку, стойку на руках и голове, играть в подвижную игру «Парашютисты»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за Свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
Соревнование	Соревнование по стойке на голове и руках, подвижной игры «Парашютисты»	Знать, как проводится зарядка, технику выполнения	<i>Коммуникативные:</i> с достаточной полнотой и точностью выражать свои	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и

			стойки на голове и руках, правила подвижной игры «Парашютисты»	мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> выполнять зарядку, стойку на руках и голове, играть в подвижную игру «Парашютисты»	освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за Свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
Гимнастика, ее история и значение в жизни человека	Знакомство с гимнастикой, ее историей и значением в жизни человека, проведение зарядки с гимнастическими палками с помощью учеников, совершенствование техники выполнения стойки на голове и руках, повторение подвижной игры «Парашютисты»	Знать историю гимнастики, ее значение в жизни человека, правила составления зарядки с гимнастическими палками, технику выполнения стойки на голове и руках, правила подвижной игры «Парашютисты»	<i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> уметь рассказать об истории гимнастики, выполнять зарядку, стойку на голове и руках, играть в подвижную игру «Парашютисты»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	
Прыжки в скакалку	Разучивание разминки со скакалками, повторение техники прыжков в скакалку, проведение подвижной игры	Знать, как выполнять прыжки со скакалкой и в скакалку, правила подвижной игры	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, уметь работать в группе. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной	

		«Горячая линия»	«Горячая линия»	образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> прыгать со скакалкой и в скакалку, играть в подвижную игру «Горячая линия»	справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
Соревнование	Соревнование по прыжкам в скакалку, подвижной игры «Горячая линия»	Знать, как выполнять прыжки со скакалкой и в скакалку, правила подвижной игры «Горячая линия»	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, уметь работать в группе. <i>Регулятивные:</i> осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> прыгать со скакалкой и в скакалку, играть в подвижную игру «Горячая линия»	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	
Круговая тренировка	Повторение разминки со скакалкой, проведение круговой тренировки. Разучивание подвижной игры «Игра в мяч с фигурами» Теоретическая подготовка: «Правила проведения закаливающих процедур»	Знать, как проходить станции круговой тренировки, правила подвижной игры «Игра в мяч с фигурами»	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> проходить станции круговой тренировки, играть в подвижную игру «Игра в мяч с фигурами»	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	
Упражнения на гимнастическом бревне	Разучивание разминки на гимнастических скамейках, проведение упражнений на гим-	Знать, какие упражнения на гимнастическом бревне существуют,	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме,	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной	

		настическом бревне, разучивание подвижной игры «Салки и мяч»	правила подвижной игры «Салки и мяч»	добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, осуществлять действие по образцу и заданному правилу. <i>Познавательные:</i> выполнять упражнения на гимнастическом бревне, играть в подвижную игру «Салки и мяч»	роли обучающегося, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
Соревнование	Соревнование на гимнастическом бревне, подвижной игры «Салки и мяч»	Знать, какие упражнения на гимнастическом бревне существуют, правила подвижной игры «Салки и мяч»	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов. <i>Регулятивные:</i> контролировать свою деятельность по результату, осуществлять действие по образцу и заданному правилу. <i>Познавательные:</i> выполнять упражнения на гимнастическом бревне, играть в подвижную игру «Салки и мяч»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	
Ведение мяча	Повторение разминки с мячом, различных вариантов ведения мяча и подвижной игры «Штурм»	Знать, как выполнять различные варианты ведения мяча, правила подвижной игры «Штурм»	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к пре-	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, развитие	

				одолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> выполнять ведение мяча различными способами, играть в подвижную игру «Штурм»	навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
Подвижные игры	Проведение беговой разминки и 2—3 игр, выбранных по желанию учеников.	Знать, как выбирать подвижные игры, правила их проведения.	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, находить общее решение практической задачи, уважать иное мнение. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> уметь выбирать подвижные игры и играть в них.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	
Соревнование	Соревнование по подвижным играм.	Знать, как выбирать подвижные игры, правила их проведения.	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, находить общее решение практической задачи, уважать иное мнение. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> уметь выбирать подвижные игры и играть в них.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	
Передача мяча	Повторение разминки с мячом, различных вариантов передачи мяча и повторение подвижной игры «Салки и мяч»	Знать, как выполнять различные варианты передачи мяча, правила подвижной	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,	

			игры «Салки и мяч»	силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> выполнять передачи мяча различными способами, играть в подвижную игру «Салки и мяч»	социальной справедливости и свободе, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Передача мяча	Повторение разминки с мячом, различных вариантов передачи мяча и повторение подвижной игры «Пионербол»	Знать, как выполнять различные варианты передачи мяча, правила подвижной игры «Пионербол»	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> выполнять передачи мяча различными способами, играть в подвижную игру «Пионербол»	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Соревнование	Соревнование по подвижным играм	Знать, как выполнять различные варианты передачи мяча, правила подвижных игр.	<i>Коммуникативные:</i> обеспечивать бесконфликтную совместную работу. <i>Регулятивные:</i> осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. <i>Познавательные:</i> выполнять передачи мяча различными способами, играть в подвижные игры.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Ступающий и	Инструктаж по технике безопасности на	Знать организационно-методические	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание

	скользящий шаг на лыжах без лыжных палок	уроках по лыжной подготовке. Повторение организационно-методических требований, применяемых на уроках лыжной подготовки, проверка спортивной формы и инвентаря, повторение техники ступающего и скользящего шага на лыжах без лыжных палок	требования, применяемые на уроках лыжной подготовки, технику передвижения на лыжах ступающим и скользящим шагом без лыжных палок	продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, находить необходимую информацию. Познавательные: уметь подбирать лыжную форму и инвентарь, передвигаться на лыжах без лыжных палок ступающим и скользящим шагом	личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
	Ступающий и скользящий шаг на лыжах с лыжными палками	Повторение техники передвижения на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, а также поворотов переступанием Теоретическая подготовка: «Как беречь нервную систему»	Знать технику передвижения на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, технику поворота переступанием на лыжах	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: сохранять заданную цель, контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, поворачиваться на лыжах переступанием	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям
	Соревнование	Соревнование по передвижению на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, а также поворотов переступанием	Знать технику передвижения на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

			палками и без них, технику поворота переступание м на лыжах	условиями коммуникации. Регулятивные: сохранять заданную цель, контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, поворачиваться на лыжах переступанием	отзывчивости, сочувствия другим людям
	Попеременный и одновременный двухшажный ход на лыжах	Повторение попеременного и одновременного двухшажного хода на лыжах, повторение поворотов на лыжах прыжком	Знать технику выполнения попеременного и одновременного двухшажного хода на лыжах, а также поворотов на лыжах прыжком	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. Познавательные: поворачиваться на лыжах прыжком, передвигаться попеременным и одновременным двухшажным ходом	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни
	Попеременный одношажный ход на лыжах	Повторение попеременного и одновременного двухшажного хода на лыжах, разучивание попеременного одношажного хода на лыжах, повторение правил обгона на лыжне	Знать технику передвижения на лыжах попеременным и одновременным двухшажным ходом, попеременным одношажным ходом, правила обгона на лыжне	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. Познавательные: передвигаться на лыжах попеременным и одновременным	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

				двухшажным ходом, попеременным Одношажным ходом, обгонять на лыжной трассе	
Соревнование	Соревнование по переменным и одновременным ходам на лыжах.	Знать технику передвижения на лыжах попеременным и одновременным двухшажным ходом, попеременным одношажным ходом, правила обгона на лыжне	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. Познавательные: передвигаться на лыжах попеременным и одновременным двухшажным ходом, попеременным одношажным ходом, обгонять на лыжной трассе	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни	
Одновременный одношажный ход на лыжах	Повторение ранее изученных лыжных ходов, разучивание одновременного одношажного хода, повторение техники обгона на лыжне Теоретическая подготовка: «Как правильно дышать при физических нагрузках»	Знать различные варианты передвижения на лыжах, правила обгона на лыжне	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель. Познавательные: передвигаться на лыжах различными ходами, обгонять на лыжной трассе	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
Подъем на склон	Повторение ранее изученных лыжных	Знать, как передвигать-	Коммуникативные: слушать и слышать	Развитие мотивов учебной деятельности	

	«елочкой», «полуелочкой» и спуск в основной стойке на лыжах	ходов, подъема на склон «елочкой», «полуелочкой» и спуска в основной стойке на лыжах	ся на лыжах, подниматься на склон «елочкой» и «полуелочкой», спускаться со склона в основной стойке	друг друга и учителя, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель. Познавательные: передвигаться на лыжах, подниматься на склон «елочкой» и «полуелочкой», спускаться со склона в основной стойке	и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни
Соревнование	Соревнование по подъемам и спускам.	Знать, как передвигаться на лыжах, подниматься на склон «елочкой» и «полуелочкой», спускаться со склона в основной стойке	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель. Познавательные: передвигаться на лыжах, подниматься на склон «елочкой» и «полуелочкой», спускаться со склона в основной стойке	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни	
Подъем на склон «лесенкой», торможение «плугом» на лыжах	Повторение лыжных ходов, подъема на склон «лесенкой», «полуелочкой», «елочкой», спуск со склона в основной стойке, торможение «плугом»	Знать технику выполнения лыжных ходов, технику подъема на склон «лесенкой», «полуелочкой»,	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие этических чувств, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за	

			«елочкой», технику спуска в основной стойке и торможения «плугом»	познавательные цели. Познавательные: кататься на лыжах, применяя различные ходы, спускаться со склона в основной стойке, подниматься на склон «лесенкой», «полуелочкой», «елочкой», тормозить «плугом»	свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни
Передвижение и спуск на лыжах «змейкой»	Повторение лыжных ходов, различных вариантов подъема на склон, торможения «плугом», проведение передвижения и спуска со склона на лыжах «змейкой» -	Знать технику выполнения лыжных ходов, подъема на склон и спуска со склона; торможения «плугом», спуска со склона «змейкой»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. Познавательные: передвигаться на лыжах, спускаться со склона и подниматься на склон, тормозить «плугом», спускаться со склона «змейкой»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
Соревнование	Соревнование по подъемам и торможениям.	Знать технику выполнения лыжных ходов, подъема на склон и спуска со склона; торможения «плугом», спуска со склона «змейкой»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. Познавательные:	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,	

				передвигаться на лыжах, спускаться со склона и подниматься на склон, тормозить «плугом», спускаться со склона «змейкой»	социальной справедливости и свободе
Подвижная игра на лыжах «Накаты»	Совершенствование техники передвижения на лыжах, повторение передвижения и спуска на лыжах «змейкой», проведение подвижной игры на лыжах «Накаты» Теоретическая подготовка: «Рекомендации по правильному усвоению пищи»	Знать, как передвигаться на лыжах «змейкой», как спускаться со склона «змейкой», правила подвижной игры «Накаты»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату, сохранять заданную цель. Познавательные: передвигаться на лыжах «змейкой», спускаться со склона «змейкой», играть в подвижную игру «Накаты»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
Подвижная игра на лыжах «Подним и предмет»	Повторение техники спуска в низкой стойке, подвижной игры на лыжах «Накаты», разучивание подвижной игры на лыжах «Подними предмет»	Знать технику спуска со склона в низкой стойке, правила подвижных игр на лыжах «Накаты» и «Подними предмет»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: спускаться со склона в низкой стойке, играть в подвижные игры «Накаты» и «Подними предмет»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
Соревнов	Соревнование по	Знать	Коммуникативные:	Развитие мотивов	

ание	спускам на дальность	технику спуска со склона в низкой стойке, правила подвижных игр на лыжах	добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: осознать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: спускаться со склона в низкой стойке, играть в подвижные игры	учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
Прохождение дистанции 2 км на лыжах	Проведение прохождения дистанции 2 км на лыжах, катания со склона в низкой стойке и свободного катания	Знать, как распределять силы для прохождения дистанции 2 км на лыжах, технику спуска со склона в низкой стойке	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, содействовать сверстникам в достижении цели. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель. Познавательные: проходить дистанцию 2 км, спускаться со склона в низкой стойке	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
Контрольный урок по лыжной подготовке	Повторение ранее изученных лыжных ходов, техники передвижения на лыжах «змейкой», подъема на склон «лесенкой», спуска в низкой стойке, спуска с упражнением «Подними предмет», торможения «плугом»	Знать, как передвигаться на лыжах различными ходами, передвигаться на лыжах «змейкой», подниматься на склон «лесенкой», спускаться со склона в низкой стойке, тормозить	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, адекватно	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и

			«плугом», спускаться со склона с упражнением «Подними предмет»	понимать оценку взрослого. Познавательные: передвигаться на лыжах, передвигаться на лыжах «змейкой», подниматься на склон «лесенкой», спускаться со склона в низкой стойке, тормозить «плугом», спускаться со склона с упражнением «Подними предмет» .	свободе
Соревнование	Соревнование по лыжным ходам и передвижению	Знать, как передвигаться на лыжах различными ходами, передвигаться на лыжах «змейкой», подниматься на склон «лесенкой», спускаться со склона в низкой стойке, тормозить «плугом», спускаться со склона с упражнением «Подними предмет»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого. Познавательные: передвигаться на лыжах, передвигаться на лыжах «змейкой», подниматься на склон «лесенкой», спускаться со склона в низкой стойке, тормозить «плугом», спускаться со склона с упражнением «Подними предмет» .	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
Лыжные хода	Совершенствование ранее изученных лыжных ходов, техники передвижения на лыжах «змейкой»,	Знать, как передвигаться на лыжах различными ходами, передвигаться	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,	

		подъема на склон «лесенкой», спуска в низкой стойке, спуска с упражнением «Подними предмет», торможения «плугом»	на лыжах «змейкой», подниматься на склон «лесенкой», спускаться со склона в низкой стойке, тормозить «плугом», спускаться со склона с упражнением «Подними предмет»	рабочие отношения. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого. Познавательные: передвигаться на лыжах, передвигаться на лыжах «змейкой», подниматься на склон «лесенкой», спускаться со склона в низкой стойке, тормозить «плугом», спускаться со склона с упражнением «Подними предмет» .	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
Лыжные ходы	Сдача контрольного упражнения-лыжные ходы.	Знать, как передвигаться на лыжах различными ходами, передвигаться на лыжах «змейкой», подниматься на склон «лесенкой», спускаться со склона в низкой стойке, тормозить «плугом», спускаться со склона с упражнением «Подними предмет»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого. Познавательные: передвигаться на лыжах, передвигаться на лыжах «змейкой», подниматься на склон «лесенкой», спускаться со склона в низкой стойке, тормозить «плугом», спускаться со склона с упражнением «Подними	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	

	Соревнование	Соревнование на дистанции 2000 метров.	Знать, как передвигаться на лыжах различными ходами.	предмет» . Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, адекватно понимать оценку взрослого. Познавательные: передвигаться на лыжах, передвигаться на лыжах «змейкой», подниматься на склон «лесенкой», спускаться со склона в низкой стойке, тормозить «плугом», спускаться со склона с упражнением «Подними предмет» .	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Техника паса в футболе	Разучивание разминки в движении, осваивание техники паса в футболе, повторение подвижной игры «Собачки ногами»	Знать, какие варианты пасов можно применять в футболе, правила подвижной игры «Собачки ногами»	Коммуникативные: уметь работать в группе, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: выполнять различные варианты пасов, играть в подвижную игру «Собачки ногами»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на

					основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
Спортивная игра «Футбол»	Повторение разминки в движении, знакомство с историей футбола, совершенствование техники выполнения пасов, повторение спортивной игры «Футбол»	Знать историю футбола, технику выполнения различных вариантов пасов, правила спортивной игры «Футбол»	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять различные варианты пасов, играть в спортивную игру «Футбол»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	
Соревнование	Соревнование по спортивной игре «Футбол»	Знать историю футбола, технику выполнения различных вариантов пасов, правила спортивной игры «Футбол»	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга и учителя, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> видеть ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, сохранять заданную цель. <i>Познавательные:</i> выполнять различные варианты пасов, играть в спортивную игру «Футбол»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	
Броски мяча	Разучивание разминки с мячом,	Знать технику	Коммуникативные: с достаточной	Развитие мотивов учебной деятельности	

	через волейбольную сетку	повторение техники броска мяча через волейбольную сетку, проведение подвижной игры «Вышибалы через сетку»	выполнения броска мяча через волейбольную сетку, правила подвижной игры «Вышибалы через сетку»	полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Познавательные: бросать мяч через волейбольную сетку, играть в подвижную игру «Вышибалы через сетку»	и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие доброжелательности, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты
	Подвижная игра «Пионербол»	Повторение разминки с мячом, совершенствование техники бросков мяча через волейбольную сетку и ловли мяча, повторение подвижной игры «Пионербол»	Знать технику выполнения бросков мяча через сетку, варианты ловли мяча, правила подвижной игры «Пионербол»	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: бросать мяч через волейбольную сетку и ловить его, играть в подвижную игру «Пионербол»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Соревнование	Соревнование по игре «Пионербол»	Знать технику выполнения бросков мяча через сетку, варианты ловли мяча, правила	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной

			подвижной игры «Пионербол»	кооперации. Регулятивные: осознать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: бросать мяч через волейбольную сетку и ловить его, играть в подвижную игру «Пионербол»	отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
Упражнения с мячом	Разучивание разминки с мячом и упражнений с мячами в парах, повторение подвижной игры «Пионербол» Теоретическая подготовка: «Питьевой режим в походах»	Знать различные варианты волейбольных упражнений в парах, правила подвижной игры «Пионербол»	Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, управлять поведением партнера. Регулятивные: осуществлять действие по образцу и заданному правилу, контролировать свою деятельность по результату. Познавательные: выполнять упражнения с мячами в парах, играть в подвижную игру «Пионербол»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	
Волейбольные упражнения	Повторение разминки с мячом, проведение волейбольных упражнений и подвижной игры «Пионербол»	Знать, какие волейбольные упражнения бывают, правила подвижной игры «Пионербол»	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: сотрудничать в совместном решении задач. Познавательные: выполнять волейбольные упражнения, играть в «Пионербол»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками	
Соревнование	Соревнование по волейбольным играм, подведение	Знать, какие волейбольные упражнения	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга и учителя, устанавли-	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание	

		итогов четверти	бывают, подведение итогов четверти.	ливать рабочие отношения. Регулятивные: сотрудничать в совместном решении задач. Познавательные: выполнять волейбольные упражнения, подведение итогов четверти.	личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками
Контрольный урок по волейболу	Разучивание разминки с мячом в движении, контрольная проверка умений из области волейбола, повторение подвижной игры «Пионербол»	Знать технику выполнения волейбольных упражнений, правила подвижной игры «Пионербол»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, адекватно оценивать свои действия и действия партнера. Познавательные: применять умения и знания из области волейбола на практике, играть в подвижную игру «Пионербол»	Развитие этических чувств, доброжелательности, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	
Броски набивного мяча способами и «от груди», «снизу» и «из-за головы»	Разучивание разминки с набивным мячом, повторение техники броска набивного мяча способами «от груди», «снизу» и «из-за головы», проведение подвижной игры «Точно в цель»	Знать технику выполнения броска набивного мяча способами «от груди», «снизу», «из-за головы», правила подвижной игры «Точно в цель»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать учителя и друг друга. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: бросать набивной	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	

				мяч способами «от груди», «снизу», «из-за головы», играть в подвижную игру «Точно в цель»	
Соревнование	Соревнование по волейболу.	Знать технику выполнения волейбольных упражнений.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, адекватно оценивать свои действия и действия партнера. Познавательные: применять умения и знания из области волейбола на практике.	Развитие этических чувств, доброжелательности, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	
Спортивная игра «Баскетбол»	Разучивание разминки с мячом в движении, совершенствование техники бросков мяча в баскетбольное кольцо, проведение спортивной игры «Баскетбол»	Знать технику выполнения бросков мяча в баскетбольное кольцо, правила спортивной игры «Баскетбол»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, сохранять заданную цель. Познавательные: бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами, играть в спортивную игру «Баскетбол»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	
Футбольные уп-	Разучивание разминки с мячами,	Знать, какие варианты	Коммуникативные: эффективно	Развитие этических чувств,	

	ражнения	проведение футбольных упражнений и спортивной игры «Футбол» Теоретическая подготовка: «Выработка привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями»	фуг- больных упражнений существуют, правила спортивной игры «Футбол	сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: выполнять футбольные упражнения, играть в спортивную игру «Футбол»	доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
	Соревнование	Соревнование по футбольным упражнениям	Знать, какие варианты фуг- больных упражнений существуют, правила спортивной игры «Футбол	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Познавательные: выполнять футбольные упражнения, играть в спортивную игру «Футбол»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
	Спортивная игра «Футбол»	Повторение разминки с мячами, проведение футбольных упражнений и спортивной игры «Футбол»	Знать, какие варианты футбольных упражнений существуют, правила спортивной игры «Футбол»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: самостоятельно	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных

				выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. Познавательные: выполнять футбольные упражнения, играть в спортивную игру «Футбол»	социальных ситуациях
Спортивные игры	Разучивание разминки в движении, проведение 2—3 спортивных игр по желанию учеников и эстафеты с передачей эстафетной палочки	Знать технику передачи эстафетной палочки, правила выбранных спортивных игр	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. Познавательные: передавать эстафетную палочку во время эстафеты, играть в спортивные игры	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	
Соревнование	Соревнование по эстафетному бегу	Знать технику передачи эстафетной палочки, правила выбранных спортивных игр	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. Познавательные: передавать эстафетную палочку во время эстафеты,	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	

				играть в спортивные игры	
	Спортивные игры	Разучивание передачи мяча 2 руками сверху Подвижная игра	Знать технику держания биты, подбрасывание мяча.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. Познавательные: подбрасывать мяч.	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Спортивные игры	Повторение техники передачи мяча 2 руками сверху Теоретическая подготовка: «Рекомендации по уходу за спортивной одеждой»	Знать технику держания биты, подбрасывание мяча.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. Познавательные: подбрасывать мяч.	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
	Соревнование	Соревнование по пионерболу	Знать технику держания биты, подбрасывание мяча.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

				информацию. Познавательные: подбрасывать мяч.	
Спортив- ные игры	Совершенствование техники передачи мяча сверху 2 руками Игра в пионербол	Знать техни- ку держания биты, подбрасыван ие мяча.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. Познавательные: подбрасывать мяч.	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	
Спортив- ные игры	Сдача контрольного упражнения- техника передачи мяча 2 руками сверху	Знать техни- ку держания биты, подбрасыван ие мяча.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. Познавательные: подбрасывать мяч.	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	
Соревнов ание	Соревнование по пионерболу	Знать техни- ку держания биты, подбрасыван ие мяча.	Коммуникативные: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	

				информацию. Познавательные: подбрасывать мяч.	
Тести- вание ме- тания ма- лого мяча на точ- ность	Повторение разминки с мячом, проведение тестирования метания малого мяча на точность и спортивной игры «Баскетбол» Выполнение основных движение с различной скоростью	Знать правила проведения тестирования метания малого мяча на точность, правила спортивной игры «Баскетбол»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, со- хранять заданную цель. Познавательные: проходить тести- рование метания малого мяча на точ- ность, играть в спортивную игру «Баскетбол»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответствен- ности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	
Беговые упражне- ния	Разучивание разминки в движении, проведение беговых упражнений и подвижной игры «Командные хвостики»	Знать технику выполнения беговых упражнений, правила подвижной игры «Командные хвостики»	Коммуникативные: эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слушать друг друга. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию. Познавательные: выполнять беговые упражнения, играть в подвижную игру «Командные хвостики»	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуаци- ях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций	
Соревнов ание	Соревнование по метанию мяча	Знать правила проведения тестирования метания малого мяча	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости,	

			на точность.	соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: проходить тестирование метания малого мяча на точность.	сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	Повторение разминки в движении, проведение тестирования бега на 30 м с высокого старта, разучивание подвижной игры «Ножной мяч»	Знать правила проведения тестирования бега на 30 м с высокого старта, правила подвижной игры «Ножной мяч»	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: проходить тестирование бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Ножной мяч»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Тестирование челночного бега 3 x 10м	Разучивание беговой разминки, проведение тестирования челночного бега 3 x 10 м и подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее» Теоретическая подготовка: «Первая помощь при травмах.»	Знать правила проведения тестирования челночного бега 3 x 10 м с высокого старта, правила подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, со-	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе,

				хранять заданную цель. Познавательные: проходить тестирование челночного бега 3 x 10 м, играть в подвижную игру «Бросай далеко, собирай быстрее»	формирование установки на безопасный образ жизни
Соревнование	Соревнование по челночному бегу 3 x 10 м	Знать правила проведения тестирования челночного бега 3 x 10 м с высокого старта	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: проходить тестирование челночного бега 3 x 10 м.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, формирование установки на безопасный образ жизни	
Тестирование метания мешочка на дальность	Повторение беговой разминки, проведение тестирования метания мяча на дальность и подвижной игры «Флаг на башне»	Знать правила проведения тестирования метания мешочка на дальность; правила подвижной игры -Флаг на башне»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга. Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель. Познавательные: проходить тестирование метания мешочка на дальность, играть в	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	

				подвижную игру «Флаг на башне»	
	Бег на 1000 м	Разучивание разминки, направленной на подготовку к бегу, проведение бега на 1000 м, повторение спортивной игры «Футбол»	Знать правила проведения тестирования бега на 1000 м, правила спортивной игры Футбол»	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: пробегать дистан- цию 1000 м, играть в спортивную игру «Футбол»	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нрав- ственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответствен- ности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
	Соревнование	Соревнование по бегу на 2000 м.	Знать правила проведения тестирования бега на 2000 м.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: пробегать дистан- цию 2000 м	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нрав- ственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответствен- ности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе



В данном документе
пронумеровано и скреплено
страниц _____
Рук.МО Гузеев А.Н.