

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МОУ «Белоколодезская СОШ»
Протокол от «27» августа 2015 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Белоколодезская СОШ»
М.А.Т. Т.И.Тарасова
Приказ от «31» августа 2015 г.
№ 265

ПОЛОЖЕНИЕ

об классном часе

муниципального общеобразовательного учреждения
«Белоколодезская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

№ 38

1. Общие положения.

Классный час- это форма воспитательной работы в классе, которая способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру. Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.

2. Цели и задачи классного часа

Цель: содействие формированию духовно-нравственной личности учащихся, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи классного часа:

- Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе;
- Формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетических качеств личности;
- Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними;
- Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей;
- Формировать эмоционально-чувствительную сферу и ценностные отношения личности ребенка;
- Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности;

- Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

1. Функции классного часа.

- 3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;
- 3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;
- 3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;
- 3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

2. Содержание классного часа.

Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и жизненного опыта учащихся.

Содержание классного часа определяется, когда изучен уровень воспитанности школьников, их нравственные представления, взгляды, интересы, желания, суждения (с помощью анкет, бесед).

3. Требования к содержанию классного часа

- Классный час должен быть построен так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.
- В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.
- Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
- Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.
- В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

4. Структура классного часа.

Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;

- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

5. Формы проведения классных часов.

7.1. Дискуссионные формы:

диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, лекция, встреча с приглашенными людьми, лекторий, аукцион.

7.2. Формы состязательного характера: конкурс, викторина, путешествие, КВН, смотр эстафета полезных дел, парад, презентация, турнир, - олимпиада.

7.3. Творческие формы: фестиваль, выставка, устный журнал, живая газета, спектакль, представление (проектов), концерт, ярмарка.

7.4. Игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные: казино, морской бой, деловая и ролевая игры;

7.5. Формы психологического просвещения: тренинг, исследование.

7.6. Формы работы вне школы: экскурсия, поход.

8. Оценка качества классного часа.

Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы которые они высказывают по окончании классного часа.

Положение хранится в папке локально-правовых актов школы у секретаря.

Срок действия настоящего Положения до внесения изменений.