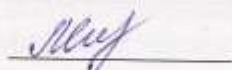


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Белоколодезская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

«Согласовано»

Руководитель МО



Макасева Л.В.

Протокол № 6

«10» 06 2014 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
Белоколодезской СОШ

«26» 06 2014
г.



Артемова Т.В.

«Утверждаю»

Директор Белоколодезской
СОШ


Тарасова Т.И.
Приказ № 166 от
«30» 08 2014 г.

**Рабочая программа
по основам православной культуры
4 класс**

2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы православной культуры» Л.Л. Шевченко (Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2010), инструктивно – методических рекомендаций по организации образовательного процесса в рамках изучения модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов общеобразовательных учреждений Белгородской области.

При работе по данной программе используется учебник Л.Л. Шевченко «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 класс» (М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2013).

Модуль «Основы православной культуры» - один из шести модулей (предметов) ОРКСЭ.

Цель модуля – ознакомить школьников 4 класса с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.

В процессе изучения предмета « Основы православной культуры» в 4 классе необходимо решить следующие задачи:

- дать современным школьникам знания об истории христианской православной культуры и её связи с историей родной земли;
- способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;
- дать знания о христианском понимании смысла добра зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев отечества;
- научить детей беречь святыни родной земли.

Учебный предмет «Основы православной культуры» позволяет школьникам узнать о том, что во все века составляло славу России: о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о духовных корнях русской культуры, о православных традициях и ценностях жизни людей.

Общая характеристика модуля

Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности всегда было главной задачей в образовании. Возрождение духовности, обращение к национально-нравственным и культурно-эстетическим традициям является одной из важнейших задач современного общества.

Одним из современных направлений в рамках реализации ФГОС, является введение в школьный образовательный процесс комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Модуль «Основы православной культуры» – один из шести модулей (предметов) ОРКСЭ.

Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи школьников, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, ориентированной на ценностные отношения к родной стране, ее истории и традициям. Так как учебный курс ОРКСЭ является единой учебно-воспитательной системой, то модуль «Основы православной культуры» согласуется с другими модулями курса по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков. Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах модуля, содержательно раскрывает основы православных культурных традиций.

Преподавание знаний об основах православной культуры сыграет существенную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе, способствующем *формированию порядочного, честного, достойного гражданина своего Отечества.*

Место модуля (предмета) «Основы православной культуры» в учебном плане

Объём часов учебной нагрузки, отведённых на освоение рабочей программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». (Модуль «Основы православной культуры», определён учебным планом МОУ «Белоколодезская СОШ» изучается 1 час в неделю, 34 часа за год, за счёт часов обязательной части учебного плана.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Вопросы, связанные с введением в школьную программу духовно- нравственной, культурологической тематики, рассматриваемой в рамках культурологического подхода, имеют особенно важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе, и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Педагогическая поддержка самоопределения личности, развитие её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации, сами по себе не создают достаточных условий для свободного развития и социальной зрелости личности. Личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, то есть всё то, что в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность. Знание наук и незнание добра, острый ум и глухое сердце таят угрозу для человека, ограничивают и деформируют его личностное развитие.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего). Система базовых национальных ценностей лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодёжи. Достижение гражданского согласия по базовым национальным ценностям позволит укрепить единство российского образовательного пространства, придать ему открытость, диалогичность, культурный и социальный динамизм.

Единство нации достигается через базовый ценностный консенсус в диалоге различных политических и социальных сил, этнических и религиозных сообществ и поддерживается их открытостью друг другу, готовностью сообща решать общенациональные проблемы, в числе которых духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи как основа развития нашей страны.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание

своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- как основы культурной истории многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

Основное содержание модуля «Основы православной культуры» (34 ч.)

Россия — наша Родина.

Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

Культура и религия. О вере, знании и культуре.

О чём рассказывает религиозная культура? Ценности жизни христиан. Любовь к Родине.

Священное писание. О чём рассказывает библия?

Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. Книги, входящие в состав Библии. Знаменитые люди – Библии.

Священное писание. Что говорит о Боге православная культура

Откровение о Святой Троице. Размышления святых о тайне Святой Троицы.

Добро и зло

Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

Что говорит о человеке православная культура.

О талантах и душе человека

Что такое талант? Какими качествами украшается душа человека?

Христианское учение о спасении. Спасение

Пророки. Как бог спасал людей: десять заповедей.

Спаситель

Рождество в вертепе. Явление Ангелов.

Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.

Заповеди блаженства . Божественная благодать.

Христианская этика. Золотое правило жизни христиан.

Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Понятие ответственности и обязанностей.

Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я?

Как растёт в человеке доброе? Какие бывают добродетели, какие страсти? «Доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение?

Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний?

Доброта и милосердие христианина. Какой он – христианин? За что должен отвечать человек? Долг и ответственность христианина.

Спаситель. Жертвенная любовь.

Крестная жертва. Тайная Вечеря. Смерть на Кресте. Апостол Павел о любви.

Спаситель. Победа над смертью.

Самый великий праздник православного календаря. Пасха – переход от смерти к жизни.

Ответственность христианина.

Православный храм.

Православный храм в жизни христиан. Символический смысл храма.

Православные Таинства.

Таинства Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Правила поведения в храме.

Священные образы. О чём рассказывает икона.

Икона – христианская святыня. Почитание икон. Иконография Христа.

Христианская семья.

Ценности жизни христианской семьи.

Православный календарь и праздники.

Двунадесятые праздники. Иконы праздников. Радости православного поста.

Почитание святых в православном календаре.

Христианские святые. Христианский подвиг святых.

Православный календарь. Почитание святых. Верность.

О вере и верности. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Памятники в честь святых.

Православный календарь. Почитание святых. Смирение.

В чём проявляется добродетель смирения? Смиранный чудотворец Сергей Радонежский.

Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг.

Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Князь Дмитрий Донской. Князь Александр Невский.

Православный календарь. Почитание святых. Мужество.

Защитник русской земли Патриарх Ермоген. Из истории Троице-Сергиевой Лавры.

Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость.

Серафим Саровский. Христианское прощение. Почитание христианских святых.

Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры.

Новомученики Российские. Добро и зло в душе человека.

Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святые России.

Чудотворная икона. Почитание икон Пресвятой Богородицы.

Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраним духовное, культурное наследие России»

Сохраним святые России.

Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе»

По святым местам моей Родины – России.

Тематическое планирование

Общее количество часов - 34

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	О вере, знании и культуре	1
3	О чём рассказывает Библия?	1
4	Что говорит о Боге православная культура	1
5	Добро и зло	1
6	Что говорит о человеке православная культура	1
7	О талантах и душе человека	1
8	Спасение	1
9	Спаситель	1
10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства	1
11	Золотое правило жизни христианства	1
12	Добродетели и страсти. Какой я?	1
13	Милосердие. Кто мой ближний?	1
14	Жертвенная любовь	1
15	Победа над смертью	1
16	Проверь себя	1
17	Проверь себя	1
18	Православный храм	1
19	Православные таинства	1
20	Священные образы. О чём рассказывает икона.	1
21	Христианская семья	1
22	Православный календарь и праздники	1
23	Святая Русь	1
24	Верность	1

25	Смирение	1
26	Ратный подвиг	1
27	Мужество	1
28	Христианская радость	1
29	Подвиг веры	1
30	Святыни России	1
31-34	Сохраним культурное наследие, святыни России. Обращение к школьникам 22 века. Золотая цепь святых	4

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты и другое.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Основная литература

1. Шевченко, Л.Л. Основы духовно –нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

Дополнительная литература

1. Библия: Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. – М.: Издание московской Патриархии, 1989.
2. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.

Интернет ресурсы

1. <http://www.eroshka.ru>
2. <http://www.skaz.ru>
3. <http://www.radostmoya.ru>

Оборудование и приборы

1. Компьютер
2. Проектор