

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

«Согласовано» Руководитель МО  Маркова О.И. Протокол № <u>5</u> от « <u>13</u> » <u>06</u> 2014 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Белоколодезской СОШ  Артемова Т.В. « <u>16</u> » <u>06</u> 2014 г.	«Утверждаю» Директор Белоколодезской СОШ  Тарасова Т.И. Приказ № <u>265</u> от « <u>30</u> » <u>06</u> 2014 г.
--	---	--

Рабочая программа по информатике 7 – 9 классы

2014 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений по информатике для 2 – 11 классов: авторской программы Н.Д. Угринович «Базовый курс. Информатика и ИКТ. 7-9 класс»

Цели и задачи:

-Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, информационных технологиях.

-Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

-Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.

-Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

-Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

При изучении курса «Информатика и ИКТ» большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а так же практических умений и навыков в области информационных коммуникационных технологий.

Практические работы Компьютерного практикума методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение во внеурочное время в компьютерном классе или дома.

Изменения, внесенные в программу и их обоснование.

В 7 и 8 классах рабочая программа и авторское планирование рассчитаны на 35 часов, 1 час в неделю, 35 учебных недель. Таким образом, изменений внесенных в программу не имеется.

В 9 классе рабочая программа и авторское планирование рассчитаны на 70 часов, 2 часа в неделю, 35 учебных недель. Таким образом, изменений внесенных в программу не имеется.

Учебно-методический комплект

7 класс:

- учебник «Информатика и ИКТ. 7 класс. Н.Д. Угринович », М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;

- и методического пособия «Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. 7 класс»» / Сост. М.Г. Гилярова.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2011 г.

8 класс:

-учебник «Информатика и ИКТ. 8 класс. Н.Д. Угринович », М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г,

-«Примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения» А. М. Горностаевой - Волгоград, 2011 г.

-Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», включающее CD- и DVD-диски, на которых размещены цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), необходимые для преподавания курса, программное и методическое обеспечение

9 класс

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

-учебник «Информатика и ИКТ. 9 класс. Н.Д. Угринович », М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г,

-«Информатика. 9 класс: поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича» авт.-сост. Л.В. Рябинина – Волгоград: Учитель, 2010 г.

-Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», включающее CD- и DVD-диски, на которых размещены цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), необходимые для преподавания курса, программное и методическое обеспечение

Количество учебных часов		
➤ 7 класс	➤ 8 класс	➤ 9 класс
• в неделю – 1 час	• в неделю – 1 час	• в неделю – 2 часа
• в год – 35 часов	• в год – 35 часов	• в год – 68 часов
Всего 138 часов за 3 года.		

Количество контрольных работ

7 класс – 4 контрольных работы и 19 практических работ;

8 класс – 3 контрольных работы и 17 практических работ;

9 класс – 4 контрольных работы и 28 практических работ;

Формы организации учебного процесса

1. Основные типы учебных занятий:
 - урок изучения нового учебного материала;
 - урок закрепления и применения знаний;
 - урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
 - урок контроля знаний и умений.
 - Основным типом урока является комбинированный.
2. Формы организации учебного процесса:
 - индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.
3. На уроках используются такие формы занятий как:
 - практические занятия;
 - тренинг;
 - консультация;
4. Формы контроля:
 - текущий;
 - итоговый.

Текущий контроль в виде тестов, самостоятельных работ, зачётов (рассчитанных на 15 – 20 минут) с дифференцированным оцениванием проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала. Содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Итоговые контрольные работы (рассчитанных на 45 минут) проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате обучения информатике **учащиеся 7 класса должны:**

- знать общую функциональную схему компьютера;
- знать назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

- уметь работать с носителями информации;
- уметь вводить и выводить данные;
- уметь перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
- Объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации;
- Уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- Уметь создавать компьютерные презентации;
- Иметь представления о назначении и возможностях систем компьютерного черчения;
- Уметь выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения

В результате обучения информатике **учащиеся 8 класса должны:**

знать/понимать

- виды информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- пользоваться персональным компьютером
- выполнять и строить простые алгоритмы
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- предпринимать меры антивирусной безопасности
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов): в компьютерных сетях, в некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках), при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

- организации индивидуального информационного пространства,
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

В результате обучения информатике **учащиеся 9 класса должны уметь:**

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования;
- осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления;
- проводить проверку правописания;
- использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы,
- создавать и использовать таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах),

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

- переходить от одного представления данных к другому;
- создавать записи в базе данных;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей,
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде (электронных) таблиц,
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде программ (в том числе в форме блок-схем);

Тематическое планирование

7 класс

(1 урок в неделю, всего 35 уроков за год)

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов
1 – 17	Компьютер и программное обеспечение	17
18 - 35	Технология обработки графической информации	18

Тематическое планирование

8 класс

(1 урок в неделю, всего 35 уроков за год)

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов
1 – 6	Информация и информационные процессы	6
7 – 12	Компьютер как универсальное средство обработки информации	6
13 – 15	Информационная деятельность человека. Информационная безопасность	3
16 – 25	Коммуникационные технологии	10
26 - 35	Алгоритмизация и основы языка программирования Паскаль	10

Тематическое планирование

9 класс

(2 урока в неделю, всего 68 уроков за год)

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов
1 – 15	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	15
16 – 24	Кодирование и обработка текстовой информации	9
25 – 34	Кодирование и обработка числовой информации.	10
35 – 54	Основы алгоритмизации и программирования	20
55 – 62	Моделирование и формализация	8
63 - 65	Информатизация общества	3
66 - 68	Повторение	3

Содержание программы учебного предмета

7 класс (35 часов)

Содержание курса информатики и информационных технологий в 7 классе общеобразовательной школы в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

1. Компьютер и программное обеспечение.

Основные понятия: основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь, программное управление работой компьютера, программное обеспечение, файлы и файловая система, назначение и основные функции операционной системы.

Темы для изучения:

- История развития вычислительной техники.
- Устройство компьютера
- Данные и программы
- Файлы и файловая система
- Программное обеспечение компьютера
- Графический интерфейс операционных систем и приложений.
- Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Практическая работа №1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры»

Практическая работа №2 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера

Практическая работа №3 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты»

Практическая работа №4 «Определение разрешающей способности экрана монитора»

Практическая работа №5 «Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти»

Практическая работа №6 «Знакомство с графическим интерфейсом Windows»

Практическая работа №7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение»

2. Технология обработки графической информации.

Основные понятия: компьютерная графика, компьютерная анимация, мультимедиа, назначение и основные приемы работы в графических редакторах, назначение и основные приемы работы в системах компьютерного черчения.

Темы для изучения:

- Растровая и векторная графика.
- Растровые и векторные графические редакторы.
- Интерфейс графических редакторов.
- Системы компьютерного черчения.
- Компьютерные презентации

Практическая работа №8 «Редактирование изображений в растровом редакторе Paint»

Практическая работа №9 «Создание рисунков векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word»

Практическая работа №10 «Сохранение изображения в различных графических форматах с помощью растрового редактора»

Практическая работа №11 «Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе Star Office Draw»

Практическая работа №12. «Рисование в векторном редакторе Star Office Draw»

Практическая работа №13 «Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях»

Практическая работа №14 «Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС»

Практическая работа №15 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»

Практическая работа №16 «Создание анимации, встроенной в презентацию»

Практическая работа №17 «Создание мультимедийных эффектов при появлении объектов на слайдах»

Практическая работа №18 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»»

8 класс (35 часов)

Содержание курса информатики и информационных технологий в 8 классе общеобразовательной школы в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями.

1. Информация и информационные процессы (6 часов)

Основные понятия: понятие информации, информационные процессы, получение, передача, преобразование и использование информации, информационные процессы в управлении, язык как способ представления информации, кодирование, количество и единицы измерения информации.

Темы для изучения:

- Информация в природе, обществе и технике
- Кодирование информации с помощью знаковых систем
- Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания
- Алфавитный подход к определению количества информации

Практическая работа №1.1 «Измерение количества информации»

Практическая работа №1.2 «Нахождение количества информации»

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (6 часов)

Основные понятия: основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь, программное управление работой компьютера, программное обеспечение, файлы и каталоги, работа с носителями информации, инсталляция программ, техника безопасности в компьютерном классе.

Темы для изучения:

- Устройство компьютера
- Файлы и файловая система
- Программное обеспечение компьютера
- Графический интерфейс операционных систем и приложений
- Представление информационного пространства с помощью графического

интерфейса

Практическая работа №2.1. «Работа с файлами с использованием файлового менеджера»

Практическая работа №2.2. «Форматирование дискеты»

Практическая работа №2.3. «Определение разрешающей способности мыши»

Практическая работа №2.4. «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы»

3. Информационная деятельность человека. Информационная безопасность (3 часов)

Основные понятия: информационная деятельность человека, правовая охрана программ и данных, защита информации, компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Темы для изучения:

- Информационное общество.
- Информационная культура.
- Правовая охрана программ и данных. Защита информации
- Правовая охрана информации
- Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы
- Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Практическая работа 2.5. «Защита от вирусов: обнаружение и лечение»

4. Коммуникационные технологии (9 часов)

Основные понятия: локальные и глобальные компьютерные сети, основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы, технология Word Wide Web (WWW), поиск информации.

Темы для изучения:

- Передача информации
- Локальные компьютерные сети
- Глобальная компьютерная сеть Интернет

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

- Всемирная паутина
- Электронная почта
- Файловые архивы
- Общение в Интернете
- Мобильный Интернет
- Звук и видео в Интернете
- Поиск информации в Интернете
- Электронная коммерция в Интернете
- Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML

Практическая работа 3.1. «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети»

Практическая работа 3.2. «Подключение к Интернету»

Практическая работа 3.3. «География» Интернета»

Практическая работа 3.4. «Путешествие по Всемирной паутине»

Практическая работа 3.5. «Работа с электронной Web-почтой»

Практическая работа 3.6. «Загрузка файлов из Интернета»

Практическая работа 3.7. «Поиск информации в Интернете»

Практическая работа 3.8. «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML»

5. Алгоритмизация и основы языка программирования Паскаль (10 часов)

Основные понятия: Понятие алгоритма: свойство алгоритмов, исполнители алгоритмов, система команд исполнителя, способы записей алгоритмов, основные алгоритмические конструкции, переменные величины: тип, имя, значение.

Темы для изучения:

- Алгоритм. Свойства и структура.
- Алгоритмические конструкции.
- Классификация языков программирования.
- Правила записи операторов
- Типы данных в Паскаль.
- Линейные программы.

Практическая работа № 5.1 «Правила записи арифметических операций»

Практическая работа № 5.2 «Линейные программы»

9 класс (68 часов)

Содержание курса информатики и информационных технологий в 9 классе общеобразовательной школы в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями.

6. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (15 часов)

Основные понятия: Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера. Геометрические и стилевые преобразования. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов.

Темы для изучения:

- Кодирование графической информации
- Растровая и векторная графика
- Интерфейс и основные возможности графических редакторов
- Растровая и векторная анимация
- Кодирование и обработка звуковой информации
- Цифровое фото и видео

Практическая работа 1.1. Кодирование графической информации

Практическая работа 1.2. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Практическая работа 1.3. Создание рисунков в векторном графическом редакторе

Практическая работа 1.4. Анимация

Практическая работа 1.5. Кодирование и обработка звуковой информации

Практическая работа 1.6. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу

Практическая работа 1.7. Захват и редактирование цифрового видео с использованием

системы нелинейного видеомонтажа

7. Кодирование и обработка текстовой информации (9 часов)

Основные понятия: Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Печать текста. Планирование работы над текстом.

Темы для изучения:

- Кодирование текстовой информации
- Создание документов в текстовых редакторах
- Ввод и редактирование документа
- Сохранение и печать документов
- Форматирование документа
- Нумерованные и маркированные списки
- Таблицы
- Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов
- Системы оптического распознавания документов

Практическая работа 2.1. Кодирование текстовой информации

Практическая работа 2.2. Вставка в документ формул

Практическая работа 2.3. Форматирование символов и абзацев

Практическая работа 2.4. Создание и форматирование списков

Практическая работа 2.5. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными

Практическая работа 2.6. Перевод текста с помощью компьютерного словаря

Практическая работа 2.7. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового

документа

8. Кодирование и обработка числовой информации. (10 часов)

Основные понятия: Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике. Кодирование числовой информации

Темы для изучения:

- Основные параметры электронных таблиц
- Основные типы и форматы данных
- Относительные, абсолютные и смешанные ссылки
- Встроенные функции
- Построение диаграмм и графиков
- Базы данных в электронных таблицах
- Представление базы данных в виде таблицы и формы
- Сортировка и поиск данных в электронных таблицах

Практическая работа 3.1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора

Практическая работа 3.2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах

Практическая работа 3.3. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах

Практическая работа 3.4. Построение диаграмм различных типов

Практическая работа 3.5. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах

9. Основы алгоритмизации и программирования (20 часов)

Основные понятия: Алгоритм. Свойства алгоритма Способы записи алгоритмов. Типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл. Структура программы. Типы данных. Структура условного оператора Виды циклов, структура оператора цикла. Ветвление в циклах.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Виды вложенных циклов, определение, назначение. Одномерный массив. Двумерные массивы, матрица, способы описания массива. Действия над элементами массивов.

Темы для изучения:

- Алгоритм: понятие, свойства, структура.
- Основные элементы языка Паскаль.
- Линейные программы.
- Программы с ветвлением.
- Циклические программы
- Ветвление в циклах.
- Вложенные циклы
- Одномерные массивы.
- Ввод и вывод одномерного массива.
- Действия с элементами одномерных массивов.
- Двумерные массивы.
- Ввод и вывод двумерного массива
- Действия с элементами двумерных массивов.

Практическая работа №4.1 «Линейные программы»

Практическая работа №4.2 «Программы с ветвлением»

Практическая работа №4.3 «Программирование циклов»

Практическая работа №4.4 «Циклические программы»

Практическая работа №4.5 «Одномерные массивы»

Практическая работа №4.6 «Двумерные массивы»

10. Моделирование и формализация (8 часов)

Основные понятия: Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе компьютерного, управление, обратная связь.

Темы для изучения:

- Окружающий мир как иерархическая система
- Моделирование, формализация, визуализация
- Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере
- Построение и исследование физических моделей
- Приближенное решение уравнений
- Экспертные системы распознавания химических веществ
- Информационные модели управления объектами

Практическая работа 5.1. Проект «Бросание мячика в площадку»

Практическая работа 5.2. Проект «Графическое решение уравнения»

Практическая работа 5.3. Проект «Распознавание удобрений»

Практическая работа 5.4. Проект «Модели систем управления»

Раздел VI. Информатизация общества – 3 часа

Информационное общество . Информационная культура

Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий

Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы.

Раздел VI. Повторение. – 3 часов

Повторение. Рассмотрение заданий по кодификатору ГИА

Итоговый контроль знаний. Разработка проектов

Формы и средства контроля

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов: текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, зачеты, практические работы.

Контрольные и самостоятельные работы взяты с: <http://www.uchportal.ru>; <http://nsportal.ru>; <http://www.metod-kopilka.ru>.

Перечень учебно-методических средств обучения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

для 7 класса

- Д. Угринович «Информатика: Учебник для 7 класса.» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.
- Информатика. 7 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. 7 класс» / Сост. М.Г. Гилярова.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2011 г.
- «Рабочие программы по информатике и ИКТ 5-11 классы» сост. Т.К. Смыковская - М.: ГЛОБУС, 2010г.

для 8 класса

- Д. Угринович «Информатика: Учебник для 8 класса.» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.
- Информатика. 8 класс: поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича /Сост. А.М. Горностаева. – Волгоград, Учитель, 2011 г.
- И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. Том первый» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2010.
- И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. Том второй» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2010.

для 9 класса

- Д. Угринович «Информатика: Учебник для 9 класса.» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.
- Информатика. 9 класс: поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича /Сост. Л.В. Рябина. - Волгоград, Учитель, 2010
- И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. Том первый» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2010.
- И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. Том второй» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2010.

2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	В наличии %
1. Печатные пособия			
2. Цифровые образовательные ресурсы			
<i>Инструменты учебной деятельности (программные средства)</i>			
1	Операционная система	К	100
3. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) 100			
4. Технические средства обучения (средства ИКТ)			
1	Экран (на штативе или настенный)	Д	100
2	Мультимедиа проектор	Д	100
3	Персональный компьютер – рабочее место учителя	Д	100
4	Персональный компьютер – рабочее место ученика	К	100
5	Сервер	Д	100
6	Источник бесперебойного питания	Д	100
7	Комплект сетевого оборудования	Д	100
8	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	Д	100
9	Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства	Ф	100

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

	аналогичного назначения)		
<i>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации</i>			
10	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	Ф	100
11	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	Д	100

Приложение к рабочей программе
по информатике 7 – 9 класс

<p>«Согласовано» Руководитель МО _____ Маркова О.И. Протокол № _____ от « » 2014 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Белоколодезской СОШ _____ Артемова Т.В. « » 2014 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор Белоколодезской СОШ _____ Тарасова Т.И. Приказ № _____ от « » 2014 г.</p>
--	--	--

Календарно-тематическое планирование уроков информатики

7 класс

Стреляная Оксана Алексеевна

2014 год

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
1	Инструктаж по ТБ. История развития вычислительной техники	1	3.09	

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

2	Внутреннее устройство ЭВМ. Устройства ввода/вывода	1	10.09	
3	Данные и программы Практическая работа №1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры»	1	17.09	
4	Файлы и файловая система. Практическая работа №3 (задание 1) «Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты»	1	24.09	
5	Файловая система Практическая работа №2 (задание 1,2) «Работа с файлами с использованием файлового менеджера»	1	1.10	
6	Архивация файлов и дефрагментация дисков. Практическая работа №2 (задание 3) «Работа с файлами с использованием файлового менеджера»	1	8.10	
7	Программное обеспечение. Системное программное обеспечение	1	15.10	
8	Контрольная работа №1 по теме: «Основы работы с компьютером»	1	22.10	
9	Прикладное программное обеспечение. Практическая работа №4 «Определение разрешающей способности экрана монитора»	1	29.10	
10	Лицензионные, условно бесплатные, и свободно распространяемые программы. Практическая работа №5 «Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти»	1	12.11	
11	Графический интерфейс операционных систем. Рабочий стол операционной системы.	1	19.11	
12	Окна. Практическая работа №6 (начало) «Знакомство с графическим интерфейсом Windows»	1	26.11	
13	Диалоговые панели. Практическая работа №6 (завершение) «Знакомство с графическим интерфейсом Windows»	1	3.12	
14	Контекстное меню объектов.	1	10.12	
15	Компьютерные вирусы и антивирусные программы Практическая работа №7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение»	1	17.12	
16	Контрольная работа №2 по теме: «Программное обеспечение.»	1	24.12	
17	Технология обработки графической информации. Растровые и векторные графические редакторы	1	31.12	
18	Векторные графические редакторы Практическая работа №9 «Создание рисунков векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word»	1	14.01	
19	Растровая графика. Практическая работа №8 «Редактирование изображений в растровом редакторе Paint»	1	21.01	
20	Интерфейс графических редакторов. Палитра цветов. Практическая работа №10 «Сохранение изображения в различных графических форматах с помощью растрового редактора»	1	28.01	
21	Редактирование рисунка Практическая работа №11 «Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе Star Office Draw»	1	4.02	

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

22	Текстовые инструменты. Геометрические преобразования Практическая работа №12. «Рисование в векторном редакторе Star Office Draw»	1	11.02	
23	Практическая работа №13 «Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях»	1	18.02	
24	Системы компьютерного черчения	1	25.02	
25	Практическая работа №14 «Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС»	1	4.03	
26	Контрольная работа №3 по теме: «Графические редакторы»	1	11.03	
27	Практическая работа №15 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»	1	18.03	
28	Компьютерные презентации Дизайн презентации и макеты слайдов	1	1.04	
29	Использование анимации и звука в презентации. Практическая работа №16 «Создание анимации, встроенной в презентацию»	1	8.04	
30	Практическая работа №17 «Создание мультимедийных эффектов при появлении объектов на слайдах»	1	15.04	
31	Практическая работа №18 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»	1	22.04	
32	Контрольная работа №4 по теме: «Компьютерные презентации»	1	29.04	
33	Урок повторения «Компьютер и программное обеспечение»	1	6.05	
34	Урок повторения «Технология обработки графической информации»	1	13.05	
35	Обобщающий урок		20.05	

Приложение к рабочей программе
по информатике 7 – 9 класс

<p align="center">«Согласовано»</p> Руководитель МО _____ Маркова О.И. Протокол № _____ от « ____ » _____ 2014 г.	<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора по УВР Белоколодезской СОШ _____ Артемова Т.В. « ____ » _____ 2014 г.	<p align="center">«Утверждаю»</p> Директор Белоколодезской СОШ _____ Тарасова Т.И. Приказ № _____ от « ____ » _____ 2014 г.
--	--	--

Календарно-тематическое планирование уроков информатики

8 класс

Стреляная Оксана Алексеевна

2014 год

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
	Информация и информационные процессы	(6 часов)		
1	Инструктаж по ТБ. Информация. Информация в природе.	1	4.09	

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

	Информационные процессы в технике.			
2	Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаковые системы. Кодирование информации.	1	11.09	
3	Количество информации. Практическая работа №1.1 «Измерение количества информации»	1	18.09	
4	Содержательный подход к определению количества информация. Алфавитный подход к определению количества информации.	1	25.09	
5	Практическая работа №1.2 Решение задач на определение количества информации	1	2.10	
6	Контрольная работа №1 по теме: «Измерение количества информации»		9.10	
	Компьютер как универсальное средство обработки информации	(6 часов)		
7	Процессор и системная плата.	1	16.10	
8	Устройства ввода. Устройства вывода.	1		
9	Внутренняя память компьютера. Внешняя память компьютера Практическая работа №2.2 «Форматирование дискеты»	1	30.10	
10	Файлы и файловая система. Работа с файлами Практическая работа №2.1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера»	1	13.11	
11	Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс. Практическая работа № 2.3 «Определение разрешающей способности мыши»	1	20.11	
12	Графический интерфейс. Практическая работа № 2.4 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы»	1	27.11	
	Информационная деятельность человека. Информационная безопасность	(3 часа)		
13	Информационное общество. Информационная культура. Правовая охрана программ и данных.	1	4.12	
14	Защита информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Практическая работа № 2.5 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение»	1	11.12	
15	Контрольная работа № 2 по теме: «Компьютер, как средство обработки информации. Информационная безопасность»	1	18.12	
	Коммуникационные технологии	(9 часов)		
16	Передача информации. Локальные компьютерные сети Топология локальных сетей. Практическая работа № 3.1 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети»	1	25.12	
17	Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Практическая работа № 3.2 «Подключение к Интернету»	1	15.01	
18	Адресация в Интернет Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям Практическая работа № 3.3 «География» Интернета»	1	22.01	
19	Технология WWW. Браузеры.	1	29.01	

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

	Практическая работа № 3.4 «Путешествие по Всемирной паутине»			
20	Электронная почта. Файловые архивы. Практическая работа №3.5. «Работа с электронной Web-почтой»	1	5.02	
21	Коммуникационные технологии в Интернете Электронная коммерция в Интернете. Практическая работа №3.6. «Загрузка файлов из Интернета»..	1	12.02	
22	Поиск информации Практическая работа №3.7 «Поиск информации в Интернете»	1	19.02	
23	Web-сайт и его структура. Редактирование Web-страниц.	1	26.02	
24	Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений на страницы.	1	5.03	
25	Практическая работа №3.8 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML»	1	12.03	
	Алгоритмизация и основы языка программирования Паскаль	(9 часов)		
26	Алгоритм. Свойства и структура. Алгоритмические конструкции.	1	19.03	
27	Решение задач «выбор алгоритмических конструкций». Классификация языков программирования.	1	2.04	
28	Правила записи операторов. Практическая работа №16 «Правила записи арифметических операций»	1	9.04	
29	Типы данных в Паскаль. Линейные программы.	1	16.04	
30	Вещественный тип данных. Целочисленный тип данных.	1	23.04	
31	Стандартные процедуры и функции. Встроенные процедуры и функции.	1	30.04	
32	Функции пользователя. Процедуры пользователя.	1	7.05	
33	Практическая работа №17 «Линейные программы»	1	14.05	
34	Контрольная итоговая работа №3 по теме: «Обсновы работы в Интернет. Основы програмирования»	1	21.05	
35	Урок обобщения и систематизации знаний, полученных за год.	1	28.05	

Приложение к рабочей программе
по информатике 7 – 9 класс

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____ Маркова О.И.	Заместитель директора по УВР Белоколодезской СОШ _____ Артемова Т.В.	Директор Белоколодезской СОШ _____ Тарасова Т.И.
Протокол № _____	_____	Приказ № _____
от « _____ » _____ 2014 г.	« _____ » _____ 2014 г.	от « _____ » _____ 2014 г.

Календарно-тематическое планирование уроков информатики

9класс

Стреляная Оксана Алексеевна

2014 год

№ п/п	Наименование раздела и темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
	Раздел I. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	15 часов		

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

1	Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Кодирование графической информации. Практическая работа 1.1 «Кодирование графической информации»	1	1.09	
2	Растровая и векторная графика Интерфейс и основные возможности графического редактора. Практическая работа 1.2 «Сканирование и редактирование изображений в растровом графическом редакторе»	1	5.09	
3	Растровый графический редактор. Работа со слоями	1	8.09	
4	Векторный графический редактор. Практическая работа 1.3 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе»	1	12.09	
5	Векторный графический редактор	1	15.09	
6	Растровая и векторная анимация в презентациях	1	19.09	
7	Создание GIF-анимации. Практическая работа 1.4. Задание 1	1	22.09	
8	Создание Flash-анимации. Практическая работа 1.4. Задание 2	1	26.09	
9	Кодирование и обработка звуковой информации.	1	29.09	
10	Практическая работа 1.5 «Кодирование и обработка звуковой информации»	1	3.10	
11	Цифровое фото и видео.	1	6.10	
12	Практическая работа 1.6 «Захват и редактирование цифрового фото и видео»	1	10.10	
13	Создание видеофильма средствами операционной системы	1	13.10	
14	Практическая работа 1.7 «Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа»	1	17.10	
15	Контрольная работа № 1 «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»	1	20.10	
	Раздел II. Кодирование и обработка текстовой информации	9 часов		
16	Кодирование текстовой информации. Практическая работа 2.1 «Кодирование текстовой информации».	1	24.10	
17	Создание документов в текстовых редакторах.	1	27.10	
18	Ввод и редактирование документа. Практическая работа 2.2 «Вставка в документ формул»	1	31.10	
19	Сохранение и печать документов.	1	10.11	
20	Форматирование документа. Практическая работа 2.3 «Форматирование символов и абзацев»	1	14.11	
21	Создание и форматирование списков. Практическая работа 2.4 «Создание и форматирование списков»	1	17.11	
22	Таблицы. Практическая работа 2.5 «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными»	1	21.11	
23	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Практическая работа 2.6 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря»	1	24.11	
24	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа 2.7 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	1	28.11	

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

	Раздел III. Кодирование и обработка числовой информации	10 часов		
25	Представление числовой информации с помощью систем счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере. Практическая работа 3.1 «Перевод чисел в СС с помощью программного калькулятора»	1	1.12	
26	Арифметические операции в позиционных системах счисления.	1	5.12	
27	Электронные таблицы (ЭТ).	1	8.12	
28	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Практическая работа 3.2 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в ЭТ».	1	12.12	
29	Встроенные функции. Практическая работа 3.3 «Создание таблиц значений функций в ЭТ».	1	15.12	
30	Построение диаграмм и графиков. Практическая работа 3.4 «Построение диаграмм различных типов»	1	19.12	
31	Базы данных в электронных таблицах.	1	22.12	
32	Базы данных «Записная книжка».	1	26.12	
33	Сортировка и поиск данных в ЭТ. Практическая работа 3.5 «Сортировка и поиск данных в ЭТ»	1	29.12	
34	Контрольная работа №2 «Кодирование и обработка числовой информации»	1	12.01	
	Раздел IV. Основы алгоритмизации и программирования	20 часов		
35	Понятие и свойства алгоритмов. Исполнители	1	16.01	
36	Выполнение алгоритмов компьютером	1	19.01	
37	Основы алгоритмического и объектно-ориентированного программирования. Практическая работа 4.1 «Знакомство с системами объектно-ориентированного программирования»	1	23.01	
38	Переменные: тип, имя, значение. Практическая работа 4.2 Проект «Переменные»	1	26.01	
39	Арифметические выражения. Практическая работа 4.3 Проект «Калькулятор»	1	30.01	
40	Строковые выражения. Практическая работа 4.4 Проект «Строковый калькулятор»	1	2.02	
41	Математические и строковые функции. Линейный алгоритм	1	6.02	
42	Функции даты и времени. Практическая работа 4.5 Проект «Даты и время»	1	9.02	
43	Алгоритмические структуры: «следование», «ветвление», «выбор». Практическая работа 4.7 Проект «Отметка»	1	13.02	
44	Ветвления в алгоритмах и в бейсике.	1	16.02	
45	Алгоритмическая структура «цикл» со счетчиком. Практическая работа 4.6 Проект «Сравнение кодов символов»	1	20.02	
46	Построение блок-схем с помощью конструктора	1	25.02	
47	Алгоритмическая структура «цикл» с условием. Практическая работа 4.9 Проект «Слово-перевертыш»	1	27.02	
48	Сочетание оператора цикла и условного оператора.	1	2.03	
49	Графические возможности языка программирования бейсик. Практическая работа 4.10 Проект «Графический редактор»	1	6.03	

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

50	Графические возможности языка программирования бейсик. Практическая работа 4.11 Проект «Система координат»	1	9.03	
51	Анимация в языке программирования.	1	13.03	
52	Анимация в языке программирования.	1	16.03	
53	Разработка проектов	1	30.03	
54	Контроль знаний по теме «Основы алгоритмизации и программирования»	1	3.04	
	Раздел V. Моделирование и формализация	8 часов		
55	Моделирование, формализация, визуализация.	1	6.04	
56	Описательные информационные модели	1	10.04	
57	Основные этапы разработки и исследования моделей	1	13.04	
58	. Практическая работа 5.2 Приближенное решение уравнений	1	17.04	
59	Построение физических и биологических моделей.	1	20.04	
60	Построение биологических моделей. Практическая работа 5.3 «Экспертные системы распознавания химических веществ»	1	24.04	
61	Информационные модели управления объектами. Практическая работа 5.4 «Модели систем управления»	1	27.04	
62	Контрольная работа № 3 по теме: «Основы алгоритмизации и программирования»	1	4.05	
	Раздел VI. Информатизация общества	3 часа		
63	Информационное общество Информационная культура	1	8.05	
64	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	1	11.05	
65	Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы.	1	15.05	
	Раздел VI. Повторение.	– 3 часа		
66	Повторение. Рассмотрение заданий по кодификатору ГИА	1	18.05	
67	Итоговая контрольная работа	1	22.05	
68	Разработка проектов	1	25.05	

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

001	А	...	...
001	Б	...	...
001	В	...	...
001	Г	...	...
001	Д	...	...

В данном документе
пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 12
(Решаева)
страниц
Учитель СР
Стрелиная О.А.



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»