

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского
района Белгородской области»

УРОК

ПО ТЕМЕ:

«ПОДРУЖИСЬ С ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ»

Учитель начальных классов Тарасова Анна Афанасьевна

2014 год

Содержание материала

- Самоанализ темы

стр 3 - 4

-План урока

Стр 4 - 9

-тема урока

-класс

-цели урока

-тип урока

-структура урока

-материально-техническое оснащение урока

-ход урока

- Библиографический список

Стр 9

- Методические рекомендации

Стр 10

- Приложения

Стр 11 - 12

Самоанализ темы урока по электробезопасности

Тема урока «Подружись с электричеством!» всегда актуальна и современна. Знание правил энергобезопасности, а также их соблюдение вблизи энергообъектов особенно важно для детей начальных классов, когда ребята особенно любознательны. На каникулах школьники большую часть времени проводят дома, на улице, в кругу сверстников. Как сделать каникулы, эту счастливую пору детства каждого школьника по-настоящему безопасными?

Урок посвящён наступающим осенним каникулам и безопасности детей во время каникул. Охвачены все виды опасностей, подстерегающие детей во время самостоятельного времяпровождения, дети смотрят мультфильмы по безопасности, проводят практическое занятие.

Занятие поможет обратить внимание родителей и школьников на ту опасность, которую несёт в себе электричество и тем самым помочь сформировать у детей привычку к безопасному поведению вблизи энергообъектов. В связи с этим проведенное занятие считаю актуальным и своевременным. В основе занятия лежит интеграция ряда предметов: окружающего мира, технологии.

Образовательный аспект урока

Цели урока:

Образовательные - познакомить с опасностями, которые могут возникнуть в результате нарушения правил электробезопасности.

Развивающие - развитие творческих способностей учащихся, внимания, памяти, речи, развитие умения находить правильное решение.

Воспитательные - воспитание коллективизма, ответственности, формирование навыка принятия правильных решений при использовании электричества.

В структуре урока я использовала технологию деятельностного метода обучения, направленного на формирование УУД. При подготовке к мероприятию было создана презентация по теме, подготовлены карточки с заданиями.

Форма занятия: комбинированный урок.

Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию учения, познавательный интерес, эффективность и продуктивность учебной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои способности.

Количество учащихся, занятых в занятии: 8

Познавательная ценность мероприятия заключалась в возможности представить жизненную ситуацию в реальном мире.

При проведении занятия использовала презентацию и интересные задания, что способствовало созданию и сохранению мотивации изучения вопроса электробезопасности.

В течение занятия активно использовала ТСО (презентация), видеоролики, наглядность (карточки с заданиями), соответствовала эстетическим нормам, возрастным особенностям учащихся.

В целом, занятие прошло успешно: ученики были активными, дисциплинированы, к заданиям подошли серьезно.

Все поставленные цели были достигнуты.

План урока

Тематический урок «Подружись с электричеством!»

-аудитория – учащиеся 2 класса

Цели урока:

- расширить и укрепить знания детей об электрической энергии и опасности, которую она несет;
- ознакомить с ролью электричества в быту;
- закрепить правила безопасного обращения с электроприборами.

Тип урока: комбинированный

-Структура урока:

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Работа над усвоением новых знаний.
- 5) Физминутка
- 6) Первичное закрепление
- 7) Контроль усвоения знаний, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- 8) Рефлексия (подведение итогов занятия)

-Материально-техническое оснащение :

Компьютер, проектор, экран, электроприборы.

Ход урока

1) Организационный этап.

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

- Учитель: ребята, впереди осенние каникулы... Самое время отдохнуть и набраться сил!

На каникулах вас ждёт много интересных дел, встреч, экскурсий в природу, но могут быть и опасности.

Потому, сегодня у нас необычный урок. А тему вы узнаете, отгадав загадки:

(слайд 1-3)

1. К дальним селам, городам

Кто идет по проводам?

Светлое величество.

Это ...*(электричество)*

2. Без ног бежит,

Без огня горит,

Без зубов, а кусается. *(Электричество)*

3. По тропинкам я бегу,

Без тропинки не могу.

Где меня, ребята, нет,

Не зажжется в доме свет. *(Электрический ток)*

-Какая тема урока? Какие цели поставим?

Правильно, сегодня мы познакомимся с электричеством, узнаем, как оно попадает к нам в дом, и какие правила нужно соблюдать при обращении с электроприборами. *(слайд 4)*

3) Актуализация знаний.

Электричество проделывает очень сложный и долгий путь от электростанций к нашим домам, поступая по линиям электропередачи. Электричество есть повсюду. Наша жизнь немыслима без него.

Где живёт электричество?

4) Работа над усвоением новых знаний.

-Как вы думаете, давно ли появилось электричество? (ответы детей)

Учитель: История возникновения электричества берет свое начало с 550 г. до нашей эры.

Впервые явления, ныне называемые электрическими, были замечены в древнем Китае, Индии, а позднее в древней Греции.

Сохранившиеся предания гласят, что древнегреческому философу Фалесу Милетскому было уже известно свойство янтаря, натёртого мехом или шерстью, притягивать обрывки бумаги, пушинки и другие лёгкие тела

(слайд 5)

-Давайте проведем с вами такой опыт. У вас на столе лежат авторучки и мелкие кусочки бумаги. Возьмите ручки и поднесите к бумажкам, а теперь – потрите о волосы и поднесите к бумажкам. Что вы наблюдаете? Да бумажки притягиваются к авторучке. Это явление получило название электризации.

Но откуда же в наш дом приходит электричество? (ответы детей)

Учитель: В дом электричество поступает по проводам, а к проводам оно приходит от электростанций.

-Ребята! Вы хорошо знаете, какую важную роль играет электроэнергия в хозяйстве, быту и учебе. Она дает нам свет, тепло, приводит в движение различные механизмы, облегчающие труд человека. Но очень важно уметь пользоваться этой силой. Порой она может быть очень опасной для жизни, может нанести серьезную травму, ожог.

Человек не может обнаружить электрический ток: он не имеет запаха, цвета и действует бесшумно. Чтобы электричество было другом и помощником, надо запомнить несколько простых правил.

-Сейчас мы рассмотрим правила обращения с электроприборами.

Дома:

-Нельзя тянуть вилку из розетки за провод (*слайд 6*);

-Нельзя браться за провода бытовых электроприборов мокрыми руками(*слайд 7*);

-Нельзя пользоваться неисправными электроприборами и разбирать их включенными в розетку(*слайд 8*);

На улице:

-Нельзя залезать на опоры линий электропередачи, подходить к оборванному проводу ближе, чем на 10 метров(*слайд 9*);

-Нельзя разжигать костры, складывать воспламеняющиеся предметы под проводами(*слайд 10*);

-Нельзя ловить рыбу вблизи линий электропередачи(*слайд 11*);

-Нельзя запускать воздушных змеев и планеры возле энергообъектов(*слайд 12*);

-Нельзя забрасывать какие-либо предметы на провода и трансформаторы(*слайд 13*);

-Нельзя открывать двери трансформаторных подстанций и электрощиты на лестничных площадках, играть вблизи энергообъектов(*слайд 14*);

- Нельзя во время грозы купаться в водоемах, прятаться под деревьями. Надо идти домой(*слайд 15*).

-И еще нужно запомнить: если вы увидели, что кто-то попал под действие электрического тока, немедленно позовите на помощь взрослых(*слайд 16*);

-Теперь мы с вами изучим знаки, которые предупреждают об опасности тока. (*слайд 17*).

5) Физминутка.

Ток бежит по проводам,

Свет несёт в квартиру нам.

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы.

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принёс.

б) Закрепление изученного

Вы, ребята, должны всегда помнить, что электрооборудование опасно для жизни и здоровья. Нужно быть всегда внимательными и осторожными с электричеством. Оно может быть опасно! Нужно всегда помнить об этом и соблюдать правила пользования электроприборами, быть внимательными на улице!

-Ребята, какие вы знаете электроприборы? (Телевизоры, холодильники, чайники, магнитофоны, компьютеры, утюги, кондиционеры)

а) А сейчас мы послушаем, какие вы приготовили загадки про электроприборы?

(Могут участвовать заранее подготовленные дети) (слайд 18);

В полотняной стране,
по реке-простыне
Плывет пароход,
То назад, то вперед,
А за ним такая гладь,
Ни морщинки не видать. *(Утюг)*

Он с хоботом резиновым,
С желудком парусиновым.
Как загудит его мотор,
Глотает он и пыль и сор. *(Пылесос)*

Полубуйся, посмотри –
Полюс северный внутри!
Там сверкает снег и лед,
Там сама зима живет. *(Холодильник)*

У окошка я сижу,
На весь мир в него гляжу. *(Телевизор)*

Если кнопочку нажать,
Будет музыка звучать. *(Магнитофон)*

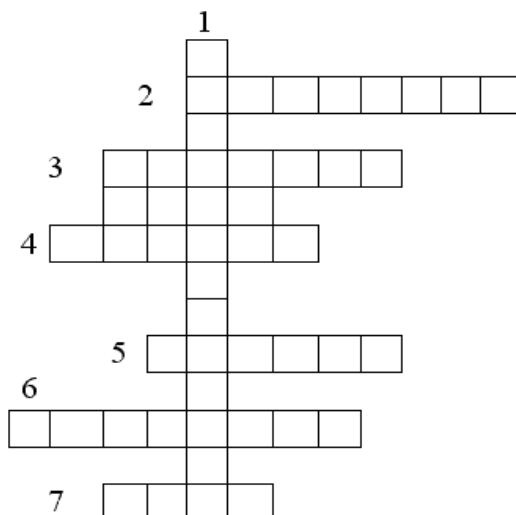
Шипит, как паровоз,
А красоту волосам дает всерьез. *(Фен)*
– Что общего между всеми этими предметами?

(Они работают от электричества)

б) А сейчас мы потренируемся включать электроприбор в розетку и выключать его (практические занятия)

7) Контроль усвоения знаний, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

а) Решение кроссворда (в парах)



Вопрос 1: Что помогает работать электрическим приборам? *(слайд 19)*

Дети. Электричество

Учитель. Что освещает наш дом? *(слайд 20)*

Дети. Лампочка

Учитель. Какими руками нельзя трогать электрические приборы? *(слайд 21)*

Дети. Мокрыми

Учитель. Каким бывает электрический ток, если выполнять все правила при обращении с ним? *(слайд 22)*

Дети. Добрым

Учитель. Где нельзя прятаться во время грозы? *(слайд 23)*

Дети. Дерево

Учитель. Что любят все дети, но этого нельзя делать во время грозы? *(слайд 24)*

Дети. Купаться!

Учитель. Очень хорошо, ну а какой бывает электрический ток, если его разозлить? (слайд 25)

Дети. Злой

Учитель. Молодцы!

б) Просмотр мультфильма.

в) Выступление электрика Щербакова Василия Ильича – о соблюдении правил электробезопасности в школе.

9)Итог урока

Учитель: Ребята, как вы думаете, что было бы с человеком, если бы в современном мире не было электричества?

Ученик: Мы б от холода дрожали,

Без него темно бы было.

Очень многое не знали,

Ну конечно плохо б было.

10) Рефлексия Если вам понравилось наше занятие улыбнитесь друг другу а я желаю вам всем хороших и безопасных каникул!

- Библиографический список

1. <http://www.flip.kz/catalog?pro...> книга «Электробезопасность»
Р.А.Кисаримов.
2. Манойлов В.Е. - Основы электробезопасности
<http://books4study.info/text-book2482.html>

- Методические рекомендации:

урок предназначен для учащихся 1-3 классов;

Продолжительность занятия 40-45 минут с учетом показа слайдов и видеоматериалов. Перед проведением данного урока учащимся дается задание подготовить загадки об электроприборах. На уроке применяется работа в парах.

- Приложения.

1 Памятка «Расписание уроков»– правила обращения с электроприборами

Открытое Акционерное Общество
Межрегиональная распределительная сетевая компания Сибири

ТываЭНЕРГО
Открытое Акционерное Общество

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

Понедельник	Вторник	Среда
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6

Четверг	Пятница	Суббота
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6

Электричество ОПАСНО – это даже детям ясно?!

2 Кроссворд

