

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Согласовано
Руководитель МО
Хаустова Д.В.

Протокол № 6 от
« 21 » 06 2014 г.

Согласовано
Заместитель директора
школы по УВР МОУ
Белоколодезская СОШ
Артемова Т.В.
« 26 » 06 2014 г.

Утверждаю
Директор МОУ
Белоколодезская СОШ
Тарасова Т.И.
Приказ № 22 от
« 26 » 06 2014 г.



Рабочая программа по обществознанию

10 - 11 класс

2014 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.И. Кравченко: «Обществознание, 10-11 классы», М; «Русское слово», 2013 г и Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, разработанному Министерством образования РФ, учитывает требования Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Изменения, внесенные в авторскую программу:

1. В авторской программе А.И. Кравченко на изучение обществознания в 10 классе отводится 34 часа. В рабочей программе на изучение предмета отводится 70 часов в соответствии с учебным планом школы. На каждый раздел учитель планирует дополнительные часы за счет привлечения дополнительного материала, увеличения количества проверочных и практических работ, подготовку к ЕГЭ.

2. В авторской программе на изучение обществознания в 11 классе отводится 68 часов. В рабочей программе на изучение предмета отводится 68 часов в соответствии с учебным планом школы. 2 часа сокращены по разделу «Экономика», так как часть материала изучалась в 10 классе. Резервные часы учитель планирует на повторение материала по темам «Социальные отношения» и «Духовная сфера» и подготовку к ЕГЭ.

УМК:

Учебник А.И. Кравченко «Обществознание», 10 класс, «Русское слово», М, 2010 г

Тесты по обществознанию, АИ Кравченко для 10-11 класса
Учебник А.И. Кравченко, Е.А.Певцова, «Обществознание», 11 класс, «Русское слово», М, 2013 г

Количество учебных часов:

Для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание» в 10 классе учебным планом отводится 70 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

Для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание» в 11 классе учебным планом отводится 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.
в общем объеме 138 часов на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию.

Формы организации учебного процесса:

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, а также различные формы контроля: устные ответы, письменные индивидуальные ответы, работа по карточкам, терминологические диктанты, тестирование, практикумы. Планирование предполагает изучение содержания крупными логическими блоками и предусматривает проведение повторительно-обобщающих уроков.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Календарно – тематическое планирование уроков обществознания в 10 классе

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
1	Вводное занятие.	1	сентябрь	Вводный урок – беседа, викторина Введение стр. 4-7
2	Глава I. Научное познание общества. Познание окружающего мира. Цель познания	1	сентябрь	Урок – изучения нового материала Работа с текстом учебника, опорный конспект § 1
3	Инструменты познания. Чувственное и рациональное познание	1	сентябрь	§ 1 Фронтальный опрос
4	Уровни научного исследования	1	сентябрь	§ 1 Проверка письменного задания
5	История воззрений на общество с древности до 18 века	1	сентябрь	Фронтальный опрос Урок - лекция Составление опорного конспекта § 2
6	История воззрений на общество 19-20 века	1	сентябрь	§ 2, практикум
7	Строение общества.	1	сентябрь	Проверка письменного задания Урок комбинированный, § 3
8	Общество как совокупность социальных институтов.	1	сентябрь	карточки § 3, задания к параграфу
9	Цивилизация и общество.	1	октябрь	Урок комбинированный

				Заполнение таблицы «Черты древних цивилизация», карточки § 4
10	Основные концепции цивилизации в современной науке:	1	октябрь	§ 4, подготовка к обобщающему уроку
11	Обобщающий урок по теме: «Научное познание общества»	1	октябрь	Урок обобщения и систематизации знаний. Тестирование
12	Глава II. Развитие общества. Современное общество.	1	октябрь	Урок изучения нового материала Работа с таблицами и схемами § 5
13	Три стадии в истории человеческого общества:	1	октябрь	§ 5 карточки задания к параграфу
14	Модернизация.	1	октябрь	Фронтальный опрос Урок комбинированный Работа с текстом учебника § 6
15	Особенности модернизации в России.	1	октябрь	§ 6, практикум
16	Глобализация человеческого общества.	1	октябрь	Проверка письменной работы Урок проблемная беседа § 7
17	Постиндустриальное общество как надмировое сообщество.	1	ноябрь	Работа с учебником § 7 карточки, индивидуальный опрос
18	Мировая система.	1	ноябрь	Урок комбинированный Составление опорного конспекта § 8
19	Характеристика обществ, входящих в мировое ядро.	1	ноябрь	§ 8, подготовка к обобщающему уроку
20	Обобщающий урок по теме: «Развитие общества»	1	ноябрь	Тестирование
21	Глава III. Рыночная экономика. Рыночное общество, его признаки	1	ноябрь	Урок- лекция Работа с текстом учебника § 9 опорный конспект
22	Типы экономик, их достоинства и недостатки.	1	ноябрь	§ 9 фронтальный опрос, сравнительная таблица
23	Законы рынка	1	ноябрь	§ 9, практикум
24	Эволюция капитализма.	1	декабрь	Карточки, урок

				комбинированный. Составление опорного конспекта § 10
25	Переход России к рынку.	1	декабрь	§ 10 Терминологический диктант
26	Торговля и ее роль в экономике	1	декабрь	§ 10, вопросы к параграфу
27	Роль денег в экономике	1	декабрь	Урок – лекция, составление опорного конспекта, работа с карточками
28	Отношения между трудом и капиталом.	1	декабрь	карточки, индивидуальный опрос Урок комбинированный § 11
29	Рынок труда. Зарплата	1	декабрь	Работа с текстом учебника § 11 подготовка к обобщающему уроку
30	Обобщающий урок по теме: «Рыночная экономика»	1	декабрь	Понятийный диктант
31	Урок обобщения и систематизации знаний.	1	декабрь	тестирование
32	Глава IV. Сфера производства. Экономическая наука.	1	январь	Урок лекция Составление опорного конспекта
33	Экономическая деятельность человека.	1	январь	фронтальный опрос
34	Экономические ресурсы	1	январь	карточки Урок комбинированный
35	Производитель на рынке.	1	январь	Индивидуальный опрос, карточки Урок комбинированный § 12
36	Эффективность производства.	1	январь	§ 12, Работа с основными понятиями урока, тесты
37	Поведение потребителя	1	январь	§ 12 практикум
38	Отрасли народного хозяйства	1	январь	§ 12, вопросы к параграфу
39	Предпринимательство и бизнес.	1	февраль	Урок изучения нового материала § 13, вопросы и задания к параграфу
40	Черты малого бизнеса	1	февраль	§ 13 карточки
41	Госпредприятия и	1	февраль	§ 13, вопросы и задания к

	корпорации			параграфу
42	Инфраструктура рыночной экономики, банки	1	февраль	Индивидуальный опрос Урок комбинированный Составление опорного конспекта § 14
43	Инфраструктура рыночной экономики: биржи	1	февраль	§ 14 тесты, опорный конспект
44	Факторы производства	1	февраль	§ 14 вопросы и задания к параграфу
45	Роль государства в экономике.	1	февраль	индивидуальный опрос, карточки Работа с текстом учебника § 15
46	Налогообложение	1	февраль	Карточки Урок комбинированный § 15
47	Государственный бюджет	1	март	§ 15 практикум
48	Мировая экономика	1	март	Фронтальный опрос
49	Обобщающий урок по теме: «Сфера производства»	1	март	Понятийный диктант
50	Контроль знаний	1	март	Тестирование
51	Глава V. Политическая система общества. Власть, ее виды	1	март	Лекция, опорный конспект Работа с материалом параграфа § 16
52	Типы власти	1	март	§ 16 карточки
53	Комбинация типов власти	1	март	§ 16, практикум
54	Сущность и организация государства.	1	март	индивидуальный опрос Комбинированный урок § 17
55	Территориальное устройство	1	апрель	Составление опорного конспекта § 17 практикум
56	Местное самоуправление - структура	1	апрель	Индивидуальный опрос, карточки § 18
57	Местное самоуправление - функции	1	апрель	Урок- лекция Работа с учебником § 18
58	Обобщающий урок по теме: «Политическая система общества»	1	апрель	Понятийный диктант
59	Глава VI. <u>Политическая жизнь общества.</u> Условия политической жизни.	1	апрель	Урок- лекция Составление опорного конспекта § 19
60	Политические режимы	1	апрель	Индивидуальный опрос

				§ 19 вопросы и задания к параграфу
61	Формы управления политической жизнью	1	апрель май	Фронтальный опрос, карточки Урок комбинированный § 20
62	Механизмы участия граждан	1	май	Карточки. Урок комбинированный § 20, практикум
63	Избирательное право	1	май	Урок комбинированный § 20 тесты
64	Политические партии	1	май	§ 20 Индивидуальный опрос
65	Типы политической философии	1	май	Урок- лекция. Составление опорного конспекта § 20 вопросы и задания к параграфу
66	Субъекты политической жизни.	1	май	Карточки Урок комбинированный § 21
67	Лоббисты	1	май	Работа с учебником § 21, подготовка к обобщающему уроку
68	Обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»	1	май	Понятийный диктант
69	Контроль знаний	1	май	Тестирование
70	Итоговое занятие.	1	май	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	Всего:	70		

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 11 классе

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
	<i>Глава 1. Экономика</i>	14		
1	Что изучает экономика	1	сентябрь	*1
2	Факторы производства	1	сентябрь	*2
3	Спрос и предложение. Рынок	1	сентябрь	*3
4	Конкуренция и ее виды	1	сентябрь	*4
5	Издержки производства	1	сентябрь	*5
6	Экономический рост	1	сентябрь	*6

7	Общественные блага	1	сентябрь	*7
8	Инфляция	1	сентябрь	*8
9	Экономические функции государства	1	октябрь	*9
10	Государственный бюджет	1	октябрь	*10
11	Рынок труда	1	октябрь	*11
12	Особенности современной экономики России	1	октябрь	*12
13	Мировая Экономика	1	октябрь	*13
14	Урок повторения и обобщения материала	1	октябрь	
	Глава 2. Политика	14		
15	Политическая система	1	октябрь	*14
16	Политическая власть	1	октябрь	*15
17	Правовое государство и гражданское общество	1	ноябрь	*16
18	Государство в политической системе	1	ноябрь	*17
19	Политические режимы	1	ноябрь	*18
20	Демократия	1	ноябрь	*19
21	Политические партии	1	ноябрь	*20
22	Политические движения	1	ноябрь	*21
23	Выборы в демократическом обществе	1	ноябрь	*22
24	Избирательные системы	1	декабрь	*23
25	Роль СМИ в политической жизни	1	декабрь	*24
26	Лидеры и элита в политической жизни	1	декабрь	*25
27	Политический процесс	1	декабрь	*26
28	Урок повторения и обобщения материала	1	декабрь	
	Глава 3. Право	20	декабрь	
29	Право в системе социальных норм	1	декабрь	*27

30	Законотворческий процесс в РФ	1	декабрь	*28
31	Гражданство в РФ	1	декабрь	*29
32	Права и свободы человека. Обязанности	1	январь	*30
33	Право на благоприятную окружающую среду	1	январь	*31
34	Право в области образования	1	январь	*32
35	Гражданские правоотношения	1	январь	*33
36	Предпринимательство	1	январь	*34
37	Право собственности	1	январь	*35
38	Наследственное право	1	январь	*36
39	Семейное право	1	февраль	*37
40	Трудовое право	1	февраль	*38
41	Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1	февраль	*39
42	Социальная защита	1	февраль	*40
43	Споры и порядок их рассмотрения	1	февраль	*41
44	Административное право	1	февраль	*42
45	Уголовное право	1	февраль	*43
46	Международное право	1	февраль	*44
47	Международная защита прав человека	1	март	*45
48	Урок повторения и обобщения материала	1	март	
	Тема 4. Социальные отношения	14		
49	Социальная структура и социальные отношения	1	март	
50	Социальное неравенство	1	март	
51	Социальный конфликт	1	март	
52	Социальные нормы, социальный контроль	1	март	
53	Отклоняющееся поведение	1	март	

54	Социальная мобильность	1	март	
55	Молодежь как социальная группа	1	апрель	
56	Этнические общности, нации	1	апрель	
57	Межнациональные отношения	1	апрель	
58	Социальные институты	1	апрель	
59	Семья и брак	1	апрель	
60	Современная демографическая ситуация в России	1	апрель	
61	Религиозные организации в РФ	1	апрель	
62	Урок повторения и обобщения материала	1	апрель	
	Тема 5. Духовная сфера	5		
63	Духовная жизнь человека. Ценности и нормы	1	май	
64	Самосознание индивида и социальное поведение	1	май	
65	Мораль и нравственность	1	май	
66	Образование, личностный смысл и общественная значимость	1	май	
67	Наука, интеграция в информационное общество	1	май	
68	Итоговое обобщение	1	май	

Итого: 68 часов

Содержание программы учебного предмета в 10 классе

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

№	Раздел, краткое описание	Количество часов
1	<i>Введение.</i>	1
2	<i>Научное познание общества.</i> Цель познания, проблема истинности и ложности научных знаний. Понятие относительной истины. Практика как критерий истины. Инструменты познания. Чувственное и рациональное познание. Сенсуализм и рационализм. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования, его основные компоненты. Основные формы и элементы философского постижения мира. Воззрения на общество и государство Платона и Аристотеля. Вклад английских, немецких и французских философов 16-18 вв. в развитие обществознания. Влияние идей А.Смита и Д.Рикардо на развитие экономики. Вклад Н.Макиавелли в развитие политической мысли. Сравнительные исследования культуры Э.Тайлора, Л.Моргана, Дж.Фрейзера, О.Конта и зарождение социологии. Понятие о биологических сверхорганизмах. Общество как социальная иерархия и как совокупность различных сфер. Общество как совокупность социальных институтов. Четыре главных института общества, их характеристика и роль в становлении человеческого общества. Институт как совокупность социальных организаций. Цивилизация как интегральное понятие. Сходство и различие между культурой и цивилизацией. Взгляд на цивилизацию О.Шпенглера. Цивилизация как степень социального и культурного развития страны. Важнейшие признаки цивилизации. Теория культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского. Культурное своеобразие России. Основные концепции цивилизации в современной науке: теория стадийного развития цивилизации и теория локальных цивилизаций. Комплексный подход к пониманию цивилизации. Понятие менталитета.	10
3	<i>Развитие общества.</i> Три стадии в истории человеческого общества: общество охотников и собирателей, аграрное и индустриальное общество. Хронологические рамки и зарождение современного общества, его отличительные черты. Урбанизация и индустриализация как факторы изменения современного общества. Переход к постиндустриальному обществу и его характерные признаки. Сущность теории модернизации. Понятие социального прогресса как стержня процесса модернизации. Роль технического прогресса в модернизации общества. Культурное своеобразие и универсальность в развитии различных стран. Особенности заимствования отставшими в своем развитии странами западных технологий и капиталовложений. Специфика органической и неорганической модернизации. Особенности модернизации в России. Постиндустриальное общество как надмировое сообщество. Наднациональные органы управления и союзы. Процесс глобального разделения труда. Процесс приобщения к единому культурному опыту. Международная миграция. Роль компьютерных технологий в глобализации общества. Воздействие телевидения на современное общество.	9

	Понятие о мировой системе и мировом сообществе. Теория мировой системы У.Валлерштайна. Мировое разделение труда. Характеристика обществ, входящих в мировое ядро. Государства полупериферии и периферии. Социально-экономические и политические особенности стран «третьего» мира. Новый подход к объяснению структуры мирового сообщества. Понятие о «транснациональном мире». Постиндустриальный север, высокоиндустриальный Запад, развивающийся новый Восток, сырьевой Юг. Геополитическая перестройка мира. Характерные тенденции нового мирового пространства.	
4	<i>Рыночная экономика.</i> Типы экономик, их достоинства и недостатки. Экономические блага. Торговый капитализм. Деньги и их роль в экономике. Рынок труда. Квалификация работника. Разделение труда. Влияние денег на потребности, желания и поведение потребителей. Плюсы и минусы рыночной экономики. Обмен – начало рыночной экономики, его зарождение и эволюция. Конкуренция и дефицит. Экономические блага и их распределение. Труд как дефицитный ресурс. Общественное производство в рыночном обществе. Процесс и условия организации бизнеса. Закон убывающей доходности. Возрастание доходности и увеличение масштабов производства. Основные тенденции развития массового производства. Феномен массового потребителя и расширение потребностей. Зарождение рыночного общества как института торговли. Обмен и торговля. Развитие торгового капитализма. Зарождение и развитие промышленного капитализма. Капитализм в сельском хозяйстве. Роль промышленности в накоплении капиталов. Особенности капитализма в современной России и период первоначального накопления. Современный капитализм как тип смешанной экономики, её структура и особенности. Современные формы капитализма. Понятие социально-ориентированной рыночной экономики. Интернационализация хозяйственной жизни и влияние международных экономических организаций на развитие российского общества. Сущность капиталистического производства. Различие между работой, занятием и трудом: определение понятий. Основные параметры работы: субъект, объект, средства, рабочее место, рабочее время, задание, процесс труда. Наемные работники и наниматели. Труд как товар при капитализме. Вознаграждение и заработная плата. Цена рабочей силы и базис вознаграждения. Рынок труда и контроль рыночного предложения. Определение квалификации и квалификационного разряда. Квалифицированный и неквалифицированный труд. Простой и сложный труд, характер задания. Оценка профессионализма работника. Формальная и реальная квалификация. Качество работы. Интеллектуальное разделение труда между работниками преимущественно физического и умственного труда.	11
5	<i>Сфера производства.</i> Что изучает экономическая наука. Типы потребностей и их ранжирование. Основные элементы экономической деятельности. Ограниченность ресурсов. Основные последствия ограниченности	19

	ресурсов. Мотивы поведения людей в сфере экономики. Граница производственных возможностей и факторы её изменения Главные вопросы, решаемые человечеством в сфере экономики, Типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем. Понятие о спросе и величине спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Товары заменители. Понятие о предложении и величине предложения. Закон предложения. Бухгалтерские и экономические затраты. Материальное производство как процесс создания материальных благ и услуг. Отрасль промышленности, критерии её выделения. Понятие ВВП, его структура и роль в экономике. Добывающая и обрабатывающая отрасли. Производство средств производства и производство предметов потребления, их роль в экономике страны. Предприятие как исходная клеточка отрасли и юридическое лицо. Государственные, акционерные и частные предприятия. Функции предприятия. Специализация внутри предприятия и производственные цеха. Фирма как экономический и юридический агент. Производство как техническое и экономическое понятие. Появление сущность предпринимательства. Разграничение между предпринимательством и бизнесом. Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты. Роль малого бизнеса в решении проблем занятости и удовлетворении потребительского спроса. Малый бизнес как экономическая основа демократии. Преимущества малых предприятий над крупными. Проблемы малого бизнеса. Представление о семейном бизнесе. Организационные особенности большого (корпорации) и малого бизнеса (предпринимательство). Формы организации бизнеса. Организационные, экономические и юридические особенности корпорации. Роль акционеров в корпорации, их права и возможности Рынок, биржа и банк как основа финансовой инфраструктуры. Биржа как экономический институт, история её развития. Биржа как канал концентрации рыночной информации. Задачи и функции банков в рыночной экономике. Банки в роли финансовых посредников. Коммерческие кредиты и ссуды. История формирования банковских институтов. Понятие о финансовом капитале. Банковский процент и банковские резервы. Покупка и продажа акций банками. Законные и незаконные формы поведения банков в экономике. Слияние банков. Задачи государства по руководству экономикой. Основные экономические функции государства в современном обществе. Налогообложение и бюджет. Функции налогов. Основные виды налогов. Особенности налогообложения в России. Государственные и личные бюджеты как финансовые планы. Понятие о дефиците бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Представление о государственном банкротстве. Российский государственный долг. Статьи государственных расходов. Повышение налогов как способ пополнения госбюджета. Субсидирование социальной сферы.	
6	<i>Политическая система общества.</i> Типология видов власти М.Вебера. Происхождение и особенности харизматической власти. Характер традиционной власти, многообразие форм проявления. Легальная власть, её юридическая основа. Легальная власть и демократическое государство. Государство как важнейший	8

	элемент политической системы общества. Французские просветители и договорная теория государства. Территориальная организация государства. Государство как политическая организация общества. Автономии, местные власти, политическое пространство. Типология форм территориального устройства государства. Унитарная форма государства и однопациональная страна. Федеративное устройство и многонациональные страны. Нестабильность конфедерации, её исторические формы. Исторические культурные варианты самоуправления. История самоуправления в России. Круг прав местного самоуправления, состав и структура руководящих органов. Функции местного самоуправления в демократическом обществе. Отличие местного самоуправления от государственного управления. Самоуправление и территориальная община в современной России.	
7	<i>Политическая жизнь общества.</i> Представление о политической жизни общества, её участники и субъекты действия. Факторы, влияющие на участие граждан в политической жизни общества. Понятие о политическом режиме. Черты авторитарного режима. Современные разновидности тоталитарного государства. Отличительные характеристики демократического режима. Политические права и свободы в демократическом обществе. Гражданство как обязательное условие участия в политической жизни общества. Всеобщая декларация прав человека. Политическая активность и пассивность. Понятие о механизмах политического участия и его формах. Политические партии и движения. Институт гражданства. Избирательное право и голосование. Процедура голосования. Альтернативная и безальтернативная форма выборов. Референдум как способ волеизъявления населения, механизм всенародного голосования. Политическая партия как механизм выражения и защиты интересов социальных групп. Формы и виды партийной деятельности. Внутренняя структура и организация партии. Функции и признаки политической партии. Содержание и роль политической программы. Основные типы политической философии: коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм. Классификация субъектов политической жизни. Различие между группами давления и группами интересов. Функции группы интересов и способы их осуществления. Законные и незаконные формы деятельности групп интересов. Прямые и не прямые формы давления на власть. Лобби как группы давления. Формы и функции деятельности лоббистских групп в России. Элементы лоббистской тактики. Элита, состав и функции. Различные виды элиты. Феномен «четвертой власти». Особенности российской элиты.	11
8	Итоговое обобщение	1
	итого	70

Содержание программы учебного предмета в 11 классе

№	Раздел, краткое описание	Количество часов
1	<i>Экономика</i> Что изучает экономическая наука. Типы потребностей и их ранжирование. Основные элементы экономической деятельности. Ограниченность ресурсов. Основные последствия ограниченности	14

	ресурсов. Мотивы поведения людей в сфере экономики. Граница производственных возможностей и факторы её изменения Главные вопросы, решаемые человечеством в сфере экономики, Типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем. Понятие о спросе и величине спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Товары заменители. Понятие о предложении и величине предложения. Закон предложения. Бухгалтерские и экономические затраты. Материальное производство как процесс создания материальных благ и услуг. Отрасль промышленности, критерии её выделения. Понятие ВВП, его структура и роль в экономике. Добывающая и обрабатывающая отрасли. Производство средств производства и производство предметов потребления, их роль в экономике страны. Предприятие как исходная клеточка отрасли и юридическое лицо. Государственные, акционерные и частные предприятия. Функции предприятия. Специализация внутри предприятия и производственные цеха. Фирма как экономический и юридический агент. Производство как техническое и экономическое понятие. Появление сущность предпринимательства. Разграничение между предпринимательством и бизнесом. Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты. Роль малого бизнеса в решении проблем занятости и удовлетворении потребительского спроса. Малый бизнес как экономическая основа демократии. Преимущества малых предприятий над крупными. Проблемы малого бизнеса. Представление о семейном бизнесе. Организационные особенности большого (корпорации) и малого бизнеса (предпринимательство). Формы организации бизнеса. Организационные, экономические и юридические особенности корпорации. Роль акционеров в корпорации, их права и возможности Рынок, биржа и банк как основа финансовой инфраструктуры. Биржа как экономический институт, история её развития. Биржа как канал концентрации рыночной информации. Задачи и функции банков в рыночной экономике. Банки в роли финансовых посредников. Коммерческие кредиты и ссуды. История формирования банковских институтов. Понятие о финансовом капитале. Банковский процент и банковские резервы. Покупка и продажа акций банками. Законные и незаконные формы поведения банков в экономике. Слияние банков. Задачи государства по руководству экономикой. Основные экономические функции государства в современном обществе. Налогообложение и бюджет. Функции налогов. Основные виды налогов. Особенности налогообложения в России. Государственные и личные бюджеты как финансовые планы. Понятие о дефиците бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Представление о государственном банкротстве. Российский государственный долг. Статьи государственных расходов. Повышение налогов как способ пополнения госбюджета. Субсидирование социальной сферы.	
2	<i>Политика</i> Государство как важнейший элемент политической системы общества. Территориальная организация государство. Государство как политическая организация общества. Автономии, местные власти, политическое пространство.	14

	Типология форм территориального устройства государства. Унитарная форма государства и однопациональная страна. Федеративное устройство и многонациональные страны. Нестабильность конфедерации, её исторические формы. Исторические культурные варианты самоуправления. История самоуправления в России. Круг прав местного самоуправления, состав и структура руководящих органов. Функции местного самоуправления в демократическом обществе. Отличие местного самоуправления от государственного управления. Самоуправление и территориальная община в современной России. Представление о политической жизни общества, её участники и субъекты действия. Факторы, влияющие на участие граждан в политической жизни общества. Понятие о политическом режиме. Черты авторитарного режима. Современные разновидности тоталитарного государства. Отличительные характеристики демократического режима. Политические права и свободы в демократическом обществе. Гражданство как обязательное условие участия в политической жизни общества. Всеобщая декларация прав человека. Политическая активность и пассивность. Понятие о механизмах политического участия и его формах. Политические партии и движения. Институт гражданства. Избирательное право и голосование. Процедура голосования. Альтернативная и безальтернативная форма выборов. Референдум как способ волеизъявления населения, механизм всенародного голосования. Политическая партия как механизм выражения и защиты интересов социальных групп. Формы и виды партийной деятельности. Внутренняя структура и организация партии. Функции и признаки политической партии. Содержание и роль политической программы. Основные типы политической философии: коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм. Классификация субъектов политической жизни. Различие между группами давления и группами интересов. Функции группы интересов и способы их осуществления. Законные и незаконные формы деятельности групп интересов. Прямые и не прямые формы давления на власть. Лобби как группы давления. Формы и функции деятельности лоббистских групп в России. Элементы лоббистской тактики. Элита, состав и функции. Различные виды элиты. Феномен «четвертой власти». Особенности российской элиты.	
3	<i>Право</i> Понятие государства, формы государственного устройства. История развития правовых норм. Основные научные подходы к пониманию сущности права. основополагающие принципы современного российского права. Правовая система. Публичное и частное право. Правовая норма. Правовое государство. Конституционное право. Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита. Конституционный суд, его развитие и функции. Верховный суд и система арбитражных судов в современной России. Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и	20

	местные органы власти. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Права ребенка. Гражданское право и его источники. Обязательственное право и право собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Предпринимательство. Защита нематериальных благ. Налоговое право. Семейное право и его источники. Семейный Кодекс РФ, основные положения. Брак, условия его заключения, права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право, права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Оплата труда. ЕТС. Комиссии по трудовым спорам. Административное право, его источники. Административная ответственность, виды наказаний Уголовное право. Особенности Уголовного кодекса РФ. Понятие преступления, основные группы. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних. Международные договоры о правах человека.	
4	<i>Социальные отношения</i> Социальная стратификация и социальное расслоение. Критерии стратификации. Статус как обобщенный показатель стратификации. Предписываемый и достигаемый статусы. Открытое и закрытое общества. Неравенство в доходах, власти, престиже и образовании. Исторические типы стратификации. Сословная иерархия общества. Особенности классовой системы. Роль среднего класса в современном обществе, его отличительные черты в России. Статусный набор и смена статуса. Основные виды социальной мобильности. Причины групповой мобильности. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности. Сущность социального взаимодействия. Основные формы взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Социальное действие и поведение. Виды массовых действий. Паника как форма нескоординированных действий. Сущность и предпосылки протестного движения в современном российском обществе. Источники и природа социальной напряженности. Основные понятия и виды конфликта. Конфликт и противоречие. Формы группового давления. Массовое недовольство и протест. Формы протеста. Массовые демонстрации в России. Взаимосвязь между социализацией и социальным контролем. Основные элементы социального контроля: нормы и санкции. Функции социального контроля. Классификация и функции социальных норм. Классификация социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Самоконтроль. Общественное мнение и его роль в обществе. Неформальный контроль и формальный контроль в разных типах общества. Институты формального контроля. Представление об отклоняющемся (девиантном) поведении. Борьба с девиациями, социальные и идеологические запреты. Различные степени и виды девиантного поведения. Деликвентное поведение. Роль общественного мнения в борьбе с отклоняющимся поведением. Криминогенные районы города и группы риска. Особенности отклоняющегося поведения молодежи в России. Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Семья как социальный институт и малая группа. Влияние семьи на развитие личности. Юридические и правовые основы брака. Брак как социальный институт, взаимные права и обязанности. Состав и структура семьи. Представление о нуклеарной семье.	14

	Распределение производственных и домашних нагрузок между мужем и женой. Расширенная и многопоколенная семьи. Структура и иерархия системы родства. Кровная родня и родственники по закону.	
5	<i>Духовная сфера</i> Ценности как стержень и ядро культуры и духовной жизни общества. Императивный характер нравственных ценностей. Классификация ценностей. Ценности как эталон и идеал поведения. Мораль, нравственность и этика. Соотношение между моралью, культурой и духовной сферой. Представление о духовном и духовности. Нравственное совершенство и воспитание. Основные признаки морали. Подавление моральных пороков. Искусство управления людьми. Компромиссы и конфликты в сфере морального поведения. Нацеленность человека на высшее благо. Абстрактность нравственной нормы и вариативность поведения. Моральное суждение и осуждение. Мораль как система взаимных обязанностей. Возникновение науки о морали. Справедливость как проблема равенства. Наука, образование, искусство в нравственном воспитании. Роль религии в жизни общества.	5
6	Итоговое обобщение	1
	Итого	68

Формы и средства контроля

- 1.Фронтальный опрос
- 2.Индивидуальный опрос
- 3.Понятийный диктант
- 4.Работа по карточкам
- 5.Решение ситуативных задач
- 6.Индивидуальная беседа
- 7.Проверка практического задания
- 8.Проверка творческого задания
- 9.Тестирование (проводится на основе тестов из сборников:
 - Аверьянова Г.И., обществознание, тематические тренировочные задания, Москва, «Эксмо», 2008 г;
 - Кравченко А.И., тесты по обществознанию, 10-11 класс, М, «Русское слово»;
 - Подшивалова Л.В., обществознание, тематические тесты, ЕГЭ, Саратов, «Лицей», 2012 г;
 - Чернышева О.А., подготовка к ЕГЭ-2011, Ростов-на-Дону, «Легион», 2010 г;
 - ФИПИ, реальные задания для ЕГЭ 2008, Москва, «Астрель»;
 - а также тестов, размещенных на Интернет-сайтах: <http://onlinetestpad.com>;; сайт Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru> ; <http://1september.ru>)

Перечень учебно-методических средств обучения

ЛИТЕРАТУРА

Методические пособия для учителя.

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. -М. : Дрофа, 2008 г.
2. *Обществознание*. 5-11 классы : развернутое тематическое планирование по программе А. И. Кравченко / авт.-сост. Г. А. Борознина. - Волгоград : Учитель, 2010.
3. *Обществознание*. 6-11 классы : проектная деятельность учащихся / авт.-сост. О. А. Северина. - Волгоград : Учитель, 2011.

Дополнительная литература для учителя.

Конституция Российской Федерации.

2.Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Влаширова, Л. Ш. Лозовский. - М. : Айрис-Пресс, 2010.

3.Бекешев, К. А. Обществознание : учебное пособие / К. А. Бекешев. - М. : Проспект, 2010.

4.Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А Райзберг. - М. : Рольф : Айрис-Пресс, 2010.

5.Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М. : Астель, 2010.

Дополнительная литература для учащихся.

1.Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

2. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс, 2007.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>

2. Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» <http://www.hro.org>

3. Символика Российской Федерации <http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/>

4. Конституция, кодексы и законы РФ <http://www.gdezakon.ru/>

5. Сайт Фонда «Сивитас». Коллекция документов, разработки уроков, гранты и конкурсы <http://www.civitas-russia.ru/resource/>

6. «Президент России – гражданам школьного возраста» - сайт, где можно найти ответы на вопросы о президенте, конституции, государственных символах и о многом другом. Сайт можно просматривать в двух режимах – flash (с м/ф) и html (без м/ф) <http://www.uznay-prezidenta.ru/>

Материально - техническое оснащение образовательного процесса

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1	Стандарт основного общего образования по обществознанию	Д	100%		Стандарт по обществознанию примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета истории и обществознания.
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)		Д 100%		
1.3	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	Д	100%		

1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию		Д 100%		Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение исторических знаний как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.
1.5	Авторские рабочие программы по курсам обществознания	Д	Д 100%	Д	
1.6	Дидактические материалы по обществознанию	Ф	Ф 100%	Ф	
1.7	Контрольно-измерительные материалы по обществознанию	Ф	Ф 100%	Ф	Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.8	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.		100%	П	
1.9	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, и т.п.)	П	П 100%	П	
1.10	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д 100%	Д	
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1	Схемы по обществознанию	Д/Ф	Д/Ф 50%	Д/ Ф	
2.2	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории	Д/Ф	Д/Ф 50%	Д/Ф	
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
3.1	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.		80%		Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по обществознанию
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
4.1	Мультимедийный компьютер	Д	Д 100%	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод

4.2	Сканер	Д	Д 0%	Д	
4.3	Принтер лазерный	Д	Д 0%	Д	
4.4	Копировальный аппарат	Д	Д 100%	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
4.5	Цифровая видеокамера	Д	Д 100%	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
4.6	Цифровая фотокамера	Д	Д 100%	Д	
4.7	Мультимедиапроектор	Д	Д 100%	Д	
4.8	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д 100%	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
4.9	Средства телекоммуникации	Д	Д 100%	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1	Ящики для хранения таблиц		0%		
6.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ				
6.1	Компьютерный стол		100%		
6.2	Шкаф 3-х секционный		0%		