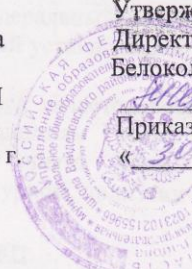


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Согласовано
Руководитель МО
Д.В. Хаустова
Протокол № 6 от
«24» 06 2014 г.

Согласовано
Заместитель директора
школы по УВР МОУ
Белоколодезская СОШ
Т.В. Артемова
«26» 06 2014 г.

Утверждаю
Директор МОУ
Белоколодезская СОШ
Т.И. Тарасова
Приказ № 203 от
«30» 07 2014 г.



Рабочая программа по истории России

6-9 класс

2014 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «История России» разработана на основе авторской предметной учебной программы «История России» А.А. Данилова 2011 года издания. При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.

В цели курса входят:

- освоение школьниками ключевых исторических понятий;
- ознакомление с основными религиозными системами;
- раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе с древности до конца XX века;
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- формирование исторического мышления – определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
- обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.

Задачи изучения истории в основной школе:

- овладение учащимися знаниями об основных событиях в развитии нашей страны с древности до наших дней, понимание места и роли России во всемирно-историческом процессе
- самоидентификация школьников в окружающем мире
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему многонациональному Отечеству
- развитие способности учащихся анализировать происходящие события и применять знания для осмысления современности

Изменения, внесенные в авторскую программу:

1. Автор программы А.А.Данилов предусматривает на изучение истории России в 6 классе 34 часа в год, учитель тоже планирует 34 часа.
2. Автор программы А.А.Данилов предусматривает на изучение истории России в 7 классе 42 часа в год, учитель планирует 37 часов в год. Часть тем сокращается по времени (темы: «Россия на рубеже 17-18 в», «Россия в 17 веке», «Россия в п.ч. 18 века», «Наш край в 17 веке»), освободившиеся 5 часов перераспределяются на курс Новой истории из-за большого объема материала и его сложностью для усвоения учащимися.

3. Автор программы предусматривает на изучение истории России в 8 классе 44 часа в год, учитель планирует 40 часов в год. Часть тем сокращается по времени (темы: «Образование, наука и путешественники», «Внутренняя политика Александра 3», «Положение основных слоев общества», «Наш край в 19 веке»), освободившиеся 4 часа перераспределяются на курс Новой истории, где материал более объемный и сложный для восприятия учащихся.
4. Часы, запланированные на преподавание Истории России (68 ч) в 9 классе авторами программы и учебника (из расчета 3 часа истории в неделю, 102 часа за год), не выделяются в учебном плане школы в указанном количестве (история ведется по 2 часа в неделю, 68 часов в год), поэтому много тем совмещаются, часть материала дается блоками.

УМК:

- Учебник Данилова А. А., Косулиной Л. Г. «История России с древнейших времен до конца XVI века, 6 класс», М.: «Просвещение», 2010 г
- Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с древнейших времен до конца XVI века: 6 класс: Рабочая тетрадь.— 80 с.: ил. /М.: «Просвещение», 2009
- Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России: 6 класс: Поурочные разработки. /М.: «Просвещение», 2009
- Учебник «История России, конец 16-18 век, 7 класс», автор А.А. Данилов, В.Г. Косулина, 2012 г издания
- Учебник «История России, 19 век, 8 класс», автор А.А. Данилов, В.Г. Косулина, 2011 г, Поурочные планы по учебнику АА Данилова, автор-составитель Кочетов НС для 8 класса
- Поурочные планы по учебнику АА Данилова, автор-составитель Лопатюк ЛМ
- Учебник – «История России 20 век, 9 класс», автор А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, 2009 г ММУ А.А. Данилова «История России 20 век»
- Поурочные планы по учебнику АА Данилова, автор-составитель Кочетов НС.

Количество учебных часов:

Рабочая программа по курсу «История России» рассчитана на 2 часа в неделю:

- в 6 классе 34 часа в год
- в 7 классе 37 часов в год
- в 8 классе 40 часов в год
- в 9 классе 44 часа в год

в общем объеме 155 часов на ступени основного общего образования.

Формы организации учебного процесса:

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля: устные ответы, письменные индивидуальные ответы, работа по карточкам, терминологические диктанты, тестирование. Планирование предполагает изучение содержания крупными логическими блоками и предусматривает проведение повторительно-обобщающих уроков.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории России ученик должен:

-знать основные этапы и ключевые события истории России с древнейших времён до конца XIX века и выдающихся деятелей истории;

- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и мира, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

Календарно-тематическое планирование уроков «Истории России с древнейших времен до конца 16 века» в 6 классе

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
1	Введение. Восточные славяне.	1	январь	*1
2	Соседи восточных славян.	1	январь	*2
3	Формирование Древнерусского государства.	1	январь	*3
4	Первые киевские князья	1	февраль	*4
5	Владимир Святославич. Принятие христианства	1	февраль	*5

6	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	1	февраль	*6
7	Культура и быт Древней Руси.	1	февраль	*7
8	Быт и нравы Древней Руси.	1	февраль	*8
9	Урок обобщения и Закрепления изученного материала	1	февраль	тесты
10	Начало раздробления Древнерусского государства.	1	февраль	*9
11	Главные политические центры Руси.	1	март	*10
12	Главные политические центры Руси.	1	март	*11
13	Нашествие с Востока.	1	март	*12
14	Борьба Руси с западными завоевателями.	1	март	*13
15	Русь и Золотая Орда.	1	март	*14
16	Русь и Литва.	1	март	*15
17	Культура русских земель в XII-XIII вв.	1	март	*16
18	Урок обобщения и Закрепления изученного материала	1	апрель	тесты
19	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.	1	апрель	*17
20	Москва- центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	1	апрель	*18
21	Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV вв.	1	апрель	*19
22	Создание единого русского государства и конец ордынского владычества	1	апрель	*20
23	Московское государство в конце XV - начале XVI века	1	апрель	*21
24	Церковь и государство в конце XV - начале XVI века	1	апрель	*22
25	Урок обобщения и Закрепления изученного материала	1	апрель	тесты
26	Реформы Избранной рады. Иван Грозный	1	апрель	*23
27	Внешняя политика Ивана IV.	1	май	*24
28	Опричнина.	1	май	*25
29	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV – XVI веках	1	май	*26
30	Архитектура и живопись в XIV – XVI веках	1	май	*27
31	Быт XV – XVI веков	1	май	*28
32	На край с древности до 16 века	1	май	Экскурсия в музей
33	Урок обобщения и Закрепления изученного материала	1	май	тесты
34	Итоговое обобщение	1	май	контрольная работа

Итого 34 часа

**Календарно-тематическое планирование уроков «Истории России»
в 7 классе**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
1	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	1	Сентябрь	§1.
2	Смута	1	Сентябрь	§2.
3	Окончание смутного времени.	1	Сентябрь	§3.
4	Новые явления в экономике.	1	Сентябрь	§4.
5	Основные сословия Российского общества.	1	Сентябрь	§5.
6	Политическое развитие страны	1	Сентябрь	§6.
7	Власть и церковь. Церковный раскол	1	Сентябрь	§7.
8	Народные движения	1	Сентябрь	§8.
9	Внешняя политика	1	Сентябрь	§9.
10	Русская культура в XVII в.	1	Октябрь	§10.
11	Быт сословий в XVII в.	1	Октябрь	§11.
12	Повторительно-обобщающий урок по теме 2.	1	Октябрь	тесты
13	Предпосылки реформ первой четверти XVIII в	1	Октябрь	§12.
14	Начало царствования Петра I.	1	Октябрь	§13.
15	Северная война	1	Октябрь	§14.
16	Реформы Петра	1	Октябрь	§15.
17	Экономика России в первой четверти 18	1	Октябрь	§16.
18	Народные движения первой четверти XVIII в.	1	Ноябрь	§17.
19	Русская культура эпохи Петра	1	Ноябрь	§18.
20	Быт сословий в 18 в.	1	Ноябрь	§19.
21	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	Ноябрь	тесты
22	Дворцовые перевороты От Екатерины 1 до Анны Ивановны	1	Ноябрь	§20.
23	Дворцовые перевороты: от Елизаветы до Екатерины 2	1	Ноябрь	§21.
24	Внутренняя политика в 1725-1762 гг.	1	Декабрь	§22.
25	Внешняя политика России в середине XVIII в.	1	Декабрь	§23.
26	Внутренняя политика Екатерины II	1	Декабрь	§24.
27	Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева	1	Декабрь	§25.
28	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	1	Декабрь	§26.
29	Внешняя политика Екатерины II – русско-турецкие войны	1	Декабрь	§27.
30	Внешняя политика Екатерины II – раздел Речи Посполитой	1	декабрь	§28.
31	Россия при Павле I	1	Декабрь	§29.
32	Русская культура второй половины	1	январь	§30.

	XVIII в. Наука и образование			
33	Литература второй половины XVIII в.	1	Январь	§31.
34	Искусство второй половины XVIII в.	1	Январь	§32.
35	Быт и жизнь во второй половине XVIII в	1	Январь	§33.
36	Наш край в 17-18 веке	1	Январь	Экскурсия в музей
37	Итоговое обобщение	1	Январь	тесты

ИТОГО: 37 ЧАСОВ

Календарно-тематическое планирование уроков «Истории России» в 8 классе

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
<i>Тема I. Россия в первой половине XIX в (1801-1855) (19 часов)</i>				
1	Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	1 ч.	декабрь	*1.
2	Внешняя политика в 1801-1812гг.	1 ч.	декабрь	§2.
3	Реформаторская деятельность М.М.Сперанского	1 ч.	январь	§3.
4	Отечественная война 1812 г.	1 ч.	январь	§4.
5	Заграничный поход русской армии. Внутренняя политика Александра I 1815-1825 гг	1 ч.	январь	§5.
6	Внутренняя политика Александра I	1 ч.	январь	§6.
7	Социально-экономическое развитие после войны 1812 г.	1 ч.	январь	§7.
8	Общественное движение при Александре I	1 ч.	январь	§8.
9	Династический кризис 1825 г. Выступление Декабристов.	1 ч.	январь	§9.
10	Урок повторения и обобщения	1 ч.	февраль	Тестирование
11	Внутренняя политика Николая I.	1 ч.	февраль	§ 10.
12	Социально-экономическое развитие в 1820-1850 гг.	1 ч.	февраль	§11.
13	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.	1 ч.	февраль	§12.
14	Общественное движение в годы правления Николая I.	1 ч.	февраль	§13.
15	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.	1 ч.	февраль	§14.
16	Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники.	1 ч.	март	§15-16.
17	Художественная культура.	1 ч.	март	§17.

18	Быт и обычаи.	1 ч.	март	§18.
19	Урок повторения и обобщения	1 ч.	март	Повторить материал тестирование
<i>Тема II. Россия во второй половине XIX в. (21 часа)</i>				
20	Накануне отмены крепостного права.	1 ч.	март	§19.
21	Крестьянская реформа 1861 г.	1 ч.	март	§20.
22	Либеральные реформы 60—70-х гг.	1 ч.	март	§21.
23	Претворение реформ в жизнь	1 ч.	март	§22.
24	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1 ч.	апрель	§23.
25	Общественное движение: либералы и консерваторы	1 ч.	апрель	§24.
26	Зарождение революционного народничества и его идеология	1 ч.	апрель	§25.
27	Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в	1 ч.	апрель	§26.
28	Внешняя политика Александра II	1 ч.	апрель	§27.
29	Русско-турецкая война	1 ч.	апрель	§28.
30	Урок повторения и обобщения	1 ч.	апрель	тестирование
31	Внутренняя политика Александра III	1 ч.	апрель	§29-30.
32	Экономическое развитие в годы правления Александра III.	1 ч.	май	§31.
33	Положение основных слоёв общества.	1 ч.	май	§32- 33.
34	Общественное движение в 80—90-х гг	1 ч.	май	§34.
35	Внешняя политика Александра III	1 ч.	май	§35.
36	Просвещение и наука.	1 ч.	май	§36.
37	Культура России втор. Пол. XIX века. Литература и изо	1 ч.	май	§37.
38	Архитектура, музыка, театр	1 ч.	Май	§38.
39	Быт: новые черты жизни города и деревни.	1 ч.	май	§39.
40	Итоговое обобщение	1 ч.	май	тестирование

ИТОГО 40 ЧАСОВ

Календарно-тематическое планирование интегрированного курса по истории: «История России: XX-начало XXI века» и «Всеобщая история» в 9 классе

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
История Отечества XX – начало XXI века. - 44 часа				
Всеобщая история – 24 часа				
1	Индустриальное общество в начале XX века	1ч.	сентябрь	§1.ВИ Лекция.
2	Политическое развитие в начале XX в.	1ч	сентябрь	*2 ВИ
3	Государство и российское общество в кон XIX- нач. XX века	1ч	сентябрь	§1. ИР
4	Экономическое развитие России в к.19 –н. 20 в	1ч	сентябрь	*2 ИР
5	Политическое развитие России в кон. XIX- нач. XX века	1ч.	сентябрь	§3. ИР
6	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1ч.	сентябрь	§4. ИР
7	Первая российская революция. Политические реформы.	1ч.	сентябрь	§5. ИР
8	Экономические реформы.	1ч	сентябрь	§6. ИР
9	Политическая жизнь в 1907-1914 гг	1ч	сентябрь	§7. ИР
10	Серебряный век русской культуры	1ч	октябрь	§8.ИР
11	Происхождение Первой мировой войны.	1ч	октябрь	*3 ВИ
12	Первая мировая война. 1914-1918гг. Версальско-Вашингтонская система.	1ч	октябрь	*4 ВИ.
13	Россия в Первой мировой войне	1ч	октябрь	§9.ИР
14	Последствия войны: революция и распад империй	1ч	октябрь	*5 ВИ.
15	Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 г.	1ч.	октябрь	§10-11. ИР
16	Октябрьская революция 1917 г	1ч.	октябрь	§12. ИР
17	Формирование советской государственности	1ч	октябрь	§13. ИР
18	Гражданская война - начало	1ч.	ноябрь	§14. ИР
19	На фронтах гражданской войны	1ч	ноябрь	§15. ИР
20	Кризис начала 20 годов	1ч	ноябрь	§16-17.ИР
21	Капиталистический мир в 20 годы	1ч	ноябрь	*6 ВИ
22	Переход к НЭПу. Образование СССР	1ч.	ноябрь	§18-19.ИР
23	Международное положение СССР в 20-х гг.	1ч.	ноябрь	§20. ИР
24	Политическое развитие СССР в 20-х гг.	1ч	ноябрь	§21. ИР

25	Духовная жизнь совет-ского общества в 20 гг.	1ч.	декабрь	§22.ИР
26	Индустриализация и коллективизация.	1ч.	декабрь	§23-24.ИР
27	Мировой экономический кризис 1929 – 1932 годов.	1ч	декабрь	*7 ВИ
28	США: «новый курс» Ф.Рузвельта	1ч	декабрь	§8 .ВИ
29	Демократические страны Европы в 1930-е гг Великобритания и Франция.	1ч	декабрь	§9. ВИ
30	Тоталитаризм в Германии и Италии, Испании	1ч	декабрь	§10-11. ВИ
31	Политическая система сталинизма, духовная жизнь в 30-х гг	1ч.	декабрь	§25 -26. ИР
32	Восток в п.п. 20 века и Латинская Америка	1ч	декабрь	§12-13. ВИ
33	Культура и искусство п.п. 20 века	1ч	январь	§14.ВИ
34	Международные отношения в 30- гг. Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1ч.	январь	§15.ВИ §27.ИР
35	Человечество во 2 мировой войне	1ч	январь	§16. ВИ
36	Советско-германские отношения. Начало Великой Отечественной войны	1ч.	январь	§28-29. ИР
37	Немецкое наступление 1942 года.	1ч.	январь	§30.ИР
38	Советский тыл в Вов.	1ч		§31.ИР
39	Коренной перелом в ходе Вов.	1ч.	январь	§32. ИР
40	Народы СССР в борьбе с фашизмом	1ч	январь	§33. ИР
41	СССР на завершающем этапе ВОВ	1ч	февраль	§34. ИР
42	Восстановление экономи-ки после ВОВ	1ч.	февраль	§35.ИР
43	Политическое развитие. Идеология и культура	1ч.	февраль	§36-37.
44	Послевоенное мирное урегулирование, внешняя политика СССР	1ч	февраль	*38 ИР *17 ВИ
45	Политическая система СССР в 1953-1964 гг.	1ч.	февраль	§39.ИР
46	Экономика и «Оттепель» в духовной жизни.	1ч.	февраль	§40-41. ИР
47	Политика мирного существования: успехи и противоречия.	1ч.	март	§42.ИР
48	Консервация политического режима. Экономика «Развитого социализма». Л.И.Брежнев	1ч.	март	§43-44. ИР
49	Общественная жизнь	1ч.	март	§ 45. ИР
50	Политика разрядки: надежды и результаты.	1ч	март	§ 46. ИР

51	Политические реформы 1985-1991 гг.	1 ч.	март	§47. ИР
52	Экономические реформы М.С.Горбачева	1 ч.	март	§48. ИР
53	Политика «гласности»,	1 ч	март	§49. ИР
54	«Новое политическое мышление»	1 ч	апрель	§50. ИР
55	Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970-е гг. Кризисы 70-80-х г 20 века	1 ч	апрель	§18-19. ВИ
56	Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество	1 ч	апрель	§20-21. ВИ
57	Соединенные Штаты Америки во 2-м пол. 20 в.	1 ч	апрель	§22. ВИ
58	Великобритания.	1 ч	апрель	§23. ВИ
59	Франция	1 ч	апрель	§24. ВИ
60	Италия Германия: раскол и объединение	1 ч	апрель	§25-26. ВИ
61	Преобразования и революции в странах Восточной Европы и Лат. Америки	1 ч.	апрель	§27-28. ВИ
62	Страны Азии и Африки в современном мире	1 ч.	май	§29. ВИ
63	Международные отношения 60-90 годов 20 века	1 ч.	май	§30. ВИ
64	Российская экономика на пути к рынку.	1 ч.	май	§51..ИР
65	Политическая и духовная жизнь России в конце XX – начале XXI в.	1 ч.	май	§52-53. ИР
66	Культура 2-м пол. XX века.	1 ч	май	§31. ВИ
67	Новая Россия. Внешняя политика России в конце 20 века	1 ч.	май	§54-55. ИР
68	Глобализация. Россия в начале 21 века: достижения и потери.	1 ч.	май	§32. ВИ §56. ИР

ИТОГО 68 ЧАСОВ

Содержание программы учебного предмета

История России с древнейших времен до конца XVI века, 6 класс

№	Раздел, краткое описание	Количество часов
1	<i>Введение</i> Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона - часть истории России. Факторы самобытности российской истории. Исторические источники по истории нашей Родины.	1
2	<i>Русь древняя</i>	9

	Древнейшие народы на территории России. Появление и расселение человека на территории России. Условия жизни, занятия, социальная организация земледельческих и кочевых племён. Верования древних людей. Древняя Русь в VIII — первой половине XII в. Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Образование Древнерусского государства. Предпосылки, причины, значение образования государства у восточных славян. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Характер древнерусской державы: князь, дружина, полюдь, вече. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Принятие христианства на Руси: причины и обстоятельства. Христианство и язычество. Владимир Святославич. Значение принятия христианства. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Русская Правда. Половецкая угроза и распад союза Ярославичей. Любечский съезд князей. Правление Владимира Мономаха в Киеве. Древняя Русь и её соседи. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Управление государством при Ярославе Мудром. Земельные отношения. Формирование древнерусской народности. Основные слои древнерусского населения. Древнерусские города. Развитие ремесла и торговли. Древнерусская культура. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Иконы. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаика, фреска). Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Прикладное искусство. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Быт и нравы Древней Руси. Образ жизни князей и бояр. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.	
3	Политическая раздробленность на Руси Раздробление Древнерусского государства. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического положения, экономического и социально-политического развития. Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского	9

	княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и её историческое значение. Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Русь и Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества. Русь и Литва. Формирование Литовского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве. Культура русских земель в XII—XIII вв. Общерусское культурное единство и образование местных художественных школ. Накопление научных знаний. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».	
4	<i>Русь Московская</i> Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Причины и предпосылки объединения русских земель. Политическая система Руси на рубеже XIII—XIV вв. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой накануне Куликовской битвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша. Московское княжество и его соседи в конце XIV — середине XV в. Василий I. Московская уособица второй четверти XV в., её значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей. Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Социально-экономическое и политическое развитие Руси в XIV—XV вв. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Структура русского средневекового общества. Зарождение феодально-крепостнической системы. Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Монастыри. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Теория «Москва — Третий Рим». Культура и быт в XIV—XVI вв. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV — начале XVI в. Расцвет культуры Руси после Куликовской битвы. Москва — центр	14

складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Развитие зодчества (главные сооружения Московского Кремля, монастырские комплексы-крепости). Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублёв.

Социально-экономическое и политическое развитие Русского государства в первой половине XVI в. Боярское правление. Иван IV: психологический портрет. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы. Цели и значение реформ 1550-х гг.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Внешнеполитические успехи России в 1550-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана. Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Присоединение Западной Сибири. Расширение территории государства и его многонациональный характер.

Опричнина. Обострение внутривластной борьбы в начале 1560-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность, причины и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики. Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Культура и быт в XVI в. Особенности российской культуры XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Фёдоров. Публицистика. Четьи минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства.

Быт и нравы. Города. Русская изба. Одежда. Еда. «Домострой».

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутривластное положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Фёдор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение ветви династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смута. Причины, суть, участники, последствия Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоящина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Патриотический подъём народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало царствования династии Романовых.

5	Итоговое обобщение	1
---	--------------------	---

Итого: 34 часа

История России, конец 16-18 век, 7 класс

№	Раздел, краткое описание	Количество часов
1	<i>Россия на рубеже 16-17 вв</i> Характерные черты внутренней и внешней политики царя Фёдора Ивановича. Последствия пресечения династии Рюриковичей. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы. Причины обострения социально – экономических противоречий в начале XVII в. Последствия для России выступлений двух самозванцев. Цели, которые преследовали Польша и Швеция, вторгаясь на территорию России. Роль патриотизма в деле освобождения своей страны от захватчиков. Причины установления в России династии Романовых.	3
2	<i>Россия в 17 веке.</i> Новые явления в экономической жизни страны (появление мануфактур, превращение ремесла в мелкотоварное производство, формирование всероссийского рынка). Быт и обычаи основных сословий российского общества XVII в. Общественно – политическое устройство России в XVII в. Усиление централизации власти. Противоречия между церковной и светской властью. Причины народных выступлений в XVII в. Причины, ход и итоги восстания под руководством Степана Разина. Основные направления внешней политики России в XVII в. Последствия присоединения к России Левобережной Украины и Сибири. Традиции и новые веяния российской культуры в XVII веке. Роль и положение науки в обществе. Процесс формирования русской нации.	8
3	Урок повторения и обобщения	1
4	<i>Россия в первой четверти 18 века</i> Положение России на рубеже XVII – XVIII вв. Процесс усиления иностранного влияния на Россию. Приход Петра I к власти. Причины, ход, итоги Северной войны. Основные направления экономических преобразований на рубеже веков. Реформы Петра I в области государственного переустройства. Народные восстания в первой четверти XVIII в. И их причины. Усиление светского начала в культуре и насаждение западноевропейской культуры.	8
5	Урок повторения и обобщения	1
6	<i>Россия в 1725-1762 гг.</i> Причины дворцовых переворотов, характерные черты в правлении императоров и императриц данного периода, черты внутренней и внешней политики правительства в эпоху дворцовых переворотов. Процесс расширения привилегий дворянства.	4
7	<i>Россия в 1762-1800 гг</i> Особенности внутренней политики Екатерины II. Причины, основные этапы и последствия восстания под руководством Е. И. Пугачёва. Процесс разложения феодально – крепостнических отношений. Основные направления и задачи внешней политики. Борьба Екатерины II против революционной Франции. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Рождения российской науки. Развития художественной культуры в конце XVIII в. Быт россиян в XVIII веке.	10

8	<i>Наши край в 17-18 веке</i>	1
9	Урок повторения и обобщения материала	1

Итого: 37 часов

История России, 19 век, 8 класс

№	Раздел, краткое описание	Количество часов
1	<i>Россия в первой половине 19 века (1801-1825)</i> Социально-экономическое развитие, особенности. Территория и население. Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский. Участие России в антифранцузской коалиции. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз. Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.	10
2	<i>Россия в первой половине 19 века (1825 - 1855)</i> Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы. Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Русская культура первой половины XIX в. Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампиризм).	8

3	<i>Урок повторения и обобщения</i>	1
4	<i>Россия во второй половине 19 века (1855-1881)</i> Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России. Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.	10
5	<i>Россия во второй половине 19 века (1881- 1894)</i> Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.	10
6	<i>Урок повторения и обобщения материала</i>	1

Итого 40 часов

История России: XX-начало XXI века, 9 класс

№	Раздел, краткое описание	Количество часов
1	<i>Россия в начале XX века.</i> Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Личность Николая II, его политические воззрения. Внешнеполитические приоритеты Русско-японская война 1904—1905	9

	гг. Предпосылки формирования политических партий в России. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Антиправительственное движение в 1901 — 1904 гг. «Зубатовский социализм. Кровавое воскресенье. Причины революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. Деятельность Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа П. А. Столыпина. Начало Первой мировой войны. «Распутинщина». Духовное состояние русского общества в начале XX в.	
2	<i>Россия в годы революции и Гражданской войны.</i> Начало Февральской революции. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Выступление генерала Корнилова и его последствия. Октябрьский переворот в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Брест-Литовский мирный договор. Первые мероприятия советской власти. Причины Гражданской войны и ее этапы.	6
3	<i>Нэп. Сталинские преобразования</i> Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление И. В. Сталина. Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью. Начало создания «новой интеллигенции». Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг. Хлебозаготовительный кризис 1927 г. Индустриализация. Коллективизация. Конституция 1936 г. Новый курс советской дипломатии. Идеологическое наступление на культуру.	7
4	<i>СССР в годы Великой Отечественной войны</i> Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Открытие второго фронта. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии.	6
5	<i>СССР в середине 1945-х – 1953 х гг.</i> Состояние экономики страны после окончания войны. Национальная политика. Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.	2

6	<i>СССР в период 1953-сер. 60 годов</i> Критика культа личности и ее пределы. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Научно-техническая революция в СССР Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии, «Оттепель».	3
7	<i>СССР в сер. 60 –х- начале 80-х годов</i> Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Движение диссидентов 60–х годов – сер. 80 гг	3
8	<i>Перестройка в СССР (1985-1991)</i> Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Распад СССР. Образование СНГ. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Пересмотр партийной идеологии. Политика гласности.	4
9	<i>Новая Россия</i> Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность.	4

Итого 44 часа

Формы и средства контроля

- 1.Фронтальный опрос
- 2.Индивидуальный опрос
- 3.Понятийный диктант
- 4.Работа по карточкам
- 5.Решение ситуативных задач
- 6.Индивидуальная беседа
- 7.Проверка практического задания
- 8.Проверка творческого задания
- 9.Тестирование

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература

Тематическая литература

1. Анисимов Е. Анна Иоанновна и Елизавета Петровна, М, 2002 г

2. Балязин В.Н. 1000 занимательных сюжетов из русской истории, М, Просвещение, 1995г.
3. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (9-11 века), М, 2001 год
4. Кандыба В История российской империи, Эфко, 1997
5. Манько А.В. Чтения об особах российского императорского дома, М, Просвещение, 1994 г
6. Овсянников А. История двух тысячелетий в датах, Тула, 1996 г
7. Пашков Б.Г. Русь, Россия, Российская империя, хроника правлений и событий 862-1917 года, М, 1997 г
8. Сюрин Н.М. История 1-11 вв в лицах, Белгород, 2011 г
9. Сюрин Н.М. Знаменитые личности и события древности, Белгород, 2009 г
10. Щукин А.Н. Знаменитые россияне, М, Просвещение, 1996 г
11. Безбородов А, Елисеева Н. Перестройка и крах СССР 1985-1993, книга для учителя, С-П, 2010 г
12. Волобуев О.В. Россия в 90 г 20 века – начале 21 века, книга для учащихся, М, 2002.
13. Травин Д. Очерки Новейшей истории России 1985-1999, книга для учителя, С-П, 2011 г

Электронные ресурсы

От Екатерины 1 до Екатерины 2, Видеостудия «Кварт», М
 История второй мировой войны, видеостудия «Кварт», М
 Россия на рубеже третьего тысячелетия, Республиканский мультимедиа центр, М, 2001 г
 История России 20 век, диск, авторы Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г.

Список основных образовательных Интернет-ресурсов по истории России

<http://www.mon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»
<http://www.school1.edu.ru> - российский общеобразовательный Портал
<http://www.vestnik.edu.ru> - журнал «Вестник образования»
<http://www.school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»
<http://www.internet-school1.ru> - интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»
<http://www.pish.ru> - сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
<http://www.1september.ru> - газета «История», издательство «Первое сентября»
<http://vsvvw.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
<http://www.it-n.ru> - российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.standart.edu.ru> - государственные образовательные стандарты второго поколения
<http://www.pedsovet.org> – Всероссийский Интернет-педсовет

Дополнительные Интернет-ресурсы

1. История России с древнейших времен до наших дней
<http://rushistory.stsland.ru>
2. Образование Киевской Руси
<http://oldru.narod.ru>
3. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России
<http://lants.tellur.ru/history/>
4. Правители России и Советского Союза
<http://www.praviteli.org>

5. Библиотека Максима Мошкова, исторический раздел:
<http://www.lib.ru/HISTORY>

Материально - техническое оснащение образовательного процесса

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.	Стандарт основного общего образования по истории	Д	100%		Стандарт по истории, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета истории.
2.	Примерная программа основного общего образования по истории	Д	100%		
3.	Авторские рабочие программы по курсам истории	Д	Д 100%	Д	
4.	Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	К	100%		
5.	Учебник по истории России (XVI-XVIII вв.)	К	100%		
6.	Учебник по истории России (XIX - начало XX вв.)	К	100%		
7.	Учебник по Новейшей и современной истории России	К	100%		
8.	Учебник по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		К 100%	К	
9.	Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		К 100%	К	
10.	Рабочая тетрадь по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	К	100%		
11.	Рабочая тетрадь по истории России (XVI-XVIII вв.)	К	100%		
12.	Рабочая тетрадь по истории России (XIX-начало XX вв.)	К	100%		
13.	Дидактические	Ф	Ф	Ф	Сборники разноуровневых

	материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории		100%		познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение исторических знаний как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.
14.	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Ф	Ф 100%	Ф	Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
15.	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	К	100%		
16.	Хрестоматия по истории России (XVI-XVIII вв.)	К	100%		
17.	Хрестоматия по истории России (XIX- начало XX вв.)	К	100%		
18.	Хрестоматия по новейшей и современной истории России	К	0%		
19.	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		К 100%	К	
20.	Хрестоматия по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		К 100%	К	
21.	Практикумы по истории России и Всеобщей истории		Ф/П 0%	Ф/П	
22.	Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории	П	100%		научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
23.	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.		100%	П	
24.	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)	П	П 100%	П	
25.	Методические пособия	Д	Д	Д	

	для учителя (рекомендации к проведению уроков)		100%		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1	Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	Д/Ф	Д/Ф 100%	Д/Ф	Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2.2	Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	Д/Ф	Д/Ф 100%	Д/Ф	
2.3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории	Д/Ф	Д/Ф 100%	Д/Ф	
2.4	Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.	Д	100%		
2.10	Атлас по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.) с комплектом контурных карт	К	100%		
2.11	Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.) с комплектom контурных карт	К	100%		
2.12	Атлас по истории России (XIX – начало XX вв.) с комплектom контурных карт	К	100%		
2.13	Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектom контурных карт	К	0%		
2.14	Атлас по истории России		К 0%	К	
2.16	Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории	Д/Ф	Д/Ф 100%	Д/Ф	Картографические материалы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2.17	Альбомы демонстрационного и	Ф	Ф 50%	Ф	

	раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)				
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории	Д/П	Д/П 50%	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2	Электронные библиотеки по курсу истории.	Д	Д 50%	Д	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу.
3.3	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.		80%		Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся. <i>Перспективный аналог печатных материалов №№ 1.30 и 1.31</i>
3.4	Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории)	Д	0%		Рекомендуются для внеклассной работы
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				

4.1	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Д	Д 50%	Д	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	Д 50%	Д	
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов истории России и всеобщей истории.	Д	Д 50%	Д	
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
5.1	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Д 100%	Д	Телевизор не менее 72 см диагональ
5.2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Д 100%	Д	
5.3	Аудио-центр.	Д	Д 100%	Д	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
5.4	Мультимедийный компьютер	Д	Д 100%	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.5	Сканер	Д	Д 100%	Д	
5.6	Принтер лазерный	Д	Д 100%	Д	
5.7	Копировальный аппарат	Д	Д 100%	Д	Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.8	Цифровая видеокамера	Д	Д 100%	Д	Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.9	Цифровая фотокамера	Д	Д 100%	Д	
5.10	Диапроектор или оверхэд (графопроектор)	Д	Д 0%	Д	Диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.11	Мультимедиапроектор	Д	Д 100%	Д	
5.12	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д 100%	Д	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
5.13	Средства телекоммуникации	Д	Д 100%	Д	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического

					обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт		0%		
6.2	Штатив для карт и таблиц		0%		
6.3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)		0%		
6.4	Шкаф (ящик) для хранения карт		100%		
6.5	Ящики для хранения таблиц		0%		
7.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ				
7.1	Компьютерный стол		100%		
7.2	Шкаф 3-х секционный		100%		