

Аннотация к рабочей программе по праву, 10 класс

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень) (сайт БелРИПКППС) и соответствует Стандарту среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень).

Цели курса:

-развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

-освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе;

-овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний, решения практических задач в социально-правовой сфере и образовательном процессе

-формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основные задачи курса:

- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;
- расширить возможности правовой социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- научить выпускников самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;
- сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.
-

Изменения, внесенные в примерную программу:

1. В примерной программе на изучение права отводится 35 часов, учитель планирует также. Резервные часы учитель планирует на повторительно-обобщающие уроки.

УМК:

Учебник «Право» для 10-11 класса, автор А.Ф.Никитин, М, Просвещение, 2010 г

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Преподавание права предполагает активное использование различных форм организации учебного процесса: практикумов, работу с источниками правовой информации, оптимальное сочетание лекций с семинарскими занятиями, осуществление исследований по правовым темам, организацию учебных дискуссий, выход на защиту проектов. Целесообразно использовать и такой метод работы, как деловая игра, которая

является важным элементом учебной правовой ситуации. Игра обеспечивает не только интеллектуальное, но и эмоциональное усвоение правовых понятий и идей, создаёт условия для развития правовых чувств. Приоритетными видами деятельности являются:

- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- работа с источниками права, в т.ч. новыми нормативными актами;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика.

Рабочая программа предусматривает различные типы уроков и форм контроля: лекции, круглые столы, практикумы, комбинированные, презентации, тестирование, работа с карточками и т.д. Применяется принцип единства различных способов познания, исследования явлений и процессов, происходящих в обществе, где требуется разнообразие используемых источников – дополнительной литературы, СМИ, Интернета.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно – правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий и их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Составила Хаустова Дина Владимировна – учитель обществознания