

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология 6 класс» (базовый уровень)

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена на основе программы «Технология»: программы начального и основного общего образования / М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В.Синица, Симоненко В.Д. - М.: Вентана-Граф. 2011.-192 с./ Программа состоит из разделов: «Растениеводство», «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Черчение и графика», «Технологии ведения дома», «Проектная деятельность».

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма «О преподавании технологии в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

Общая характеристика учебного предмета

Для организации учебной деятельности учащихся используются комбинированные уроки; уроки, посвященные ознакомлению учащихся с новым материалом; уроки, служащие закреплению практических навыков; знаний; предназначенные для обобщения и систематизации изученного материала, и, наконец, проверки степени овладения учащимися знаниями и умениями выполнения практических работ.

В организации урока широко применяются такие формы организации учебной деятельности учащихся как приемы обучения ухода за растениями и другие. Кроме этого, в организации учебной деятельности учащихся используют такие приемы, как:

- практические работы;
- теоретический материал.

Данные виды работы способствуют формированию навыков самостоятельного планирования и ведения приусадебного хозяйства; формированию культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Она позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также рабочую последовательность их изучения с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» основных образовательных программ по технологии изучается в рамках направления «Технологии ведения дома».

Рабочей программой по предмету предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся внимание акцентируется на потребительское назначение продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи. Основным дидактическим средством обучения технологии в классе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий.

Темы практических работ подобраны с учетом материально-технического оснащения кабинетов и мастерских, кроме того обеспечен охват всей совокупности рекомендуемых в примерной программе технологических операций, учтены посильность объекта труда для учащихся 6 класса.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на 2013-2014 учебный год на изучение технологии в 6 классе отводится 2 часа в неделю (70 часов в год). 70 годовых часов согласно программы по технологии распределены следующим образом: 18 часов - сельскохозяйственный труд (осенний период – 8 часов, весенний период – 10 часов, распределение часов в данном разделе произведено с учетом сезонности сельскохозяйственных работ), технический труд- 35 часов, черчение и графика-2 часа, технологии ведения дома-4 часа, проектная деятельность-12часов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения разделов программы ученик должен: **знать/понимать** основные технологические понятия; назначения и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получение продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; **уметь** рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовление или ремонта из различных материалов; создание изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда; построение планов профессионального образования и трудоустройства.

В результате изучения раздела «Растениеводство» ученик должен:

Знать/понимать полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Уметь разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями, выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян, выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

В результате изучения раздела «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» ученик должен:

Знать/понимать методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий; традиционные виды ремесел, народных промыслов

Уметь обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия, выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей, резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия; осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий, осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно – прикладной обработки материалов;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработке материалов и повышения потребительских качеств изделий.

В результате изучения раздела «Черчение и графика» ученик должен:

Знать/понимать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация

Уметь выбрать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки, составлять учебные технологические карты, соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтение и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей.

В результате изучения раздела «Технологии ведения дома» ученик должен:

Знать/понимать характеристики основных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях; виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основ-

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
ные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно – технические работы; виды санитарно – технических устройств; причины протечки в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

Уметь планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования примерных затрат; подбирать покрытия в соответствие с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применение бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнение ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применение средств индивидуальной защиты и гигиены.

Формы и средства контроля

1. Практическая работа
2. Устный опрос учащихся
3. Знание основных правил безопасности труда при различных видах работ.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по технологии являются практические работы. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая (текущая - проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении выполненного проекта).

Составитель: Бузин В.А., учитель технологии МОУ «Белоколодезская СОШ».