

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык 6 класс» (базовый уровень)

Составитель: Карикова Н. В., учитель русского языка, литературы и ИЗО МОУ «Белоколодезская СОШ».

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г.; примерной программы основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263); программы по русскому языку . 5 — 9 классы. Авторы программы М.М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов. – М.: Дрофа, 2010г.

Цели данной программы

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки выпускников, которые содержат следующие компоненты: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

Задачи обучения:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся

явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;

- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Изменения, внесенные в программу и их обоснование:

Рабочая программа и авторское планирование рассчитаны на 210 часов, 6 часов в неделю, 35 учебных недель. Таким образом, изменений внесенных в программу нет.

Состав УМК

- Программа по русскому языку . 5 — 9 классы. Авторы программы М.М. Разумовская,

В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов. – М.:Дрофа, 2010

- **Учебник:Русский язык. 6 класс** учеб. для общеобразовательных учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред.М.М.Разумовской, П.А. Леканта. – М.:Дрофа,2010

- **Методические рекомендации** к учебнику «Русский язык 6 класс». М.Разумовская, С.И.Львова,

В.И.Капинос и др. М: Дрофа, 2009 г.

Количество учебных часов

- в неделю – 6 часов
- в год – 210 часов

Количество контрольных:

Диктантов – 5
Сочинений – 6
Изложений – 3
Тестов – 6

Формы контроля:

- диктанты (объяснительный, графический, выборочный, распределительный, с грамматическим заданием, словарно-орфографический, слуховой, «Проверяю себя», со взаимопроверкой);
- изложение (подробное, выборочное, сжатое);
- списывание (осложненное, неосложненное);
- анализ текста;
- сочинение (по опорным словам, по плану, по данному сюжету, по иллюстрации);
- устные рассказы на лингвистическую тему;
- орфографический анализ слов;
- моделирование текста;
- редактирование текста