

Аннотация к рабочей программе по биологии в 9 классе

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089, примерной программы основного общего образования по биологии, программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника /авт.-сост. Г. М. Пальдяева. — М. : Дрофа, 2009.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.

Задачи:

Обучающие: создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей: обеспечить усвоение учащимися знаний по общей биологии в соответствии со стандартом биологического образования; добиться понимания школьниками практической значимости биологических знаний; продолжить формирование у школьников общеучебных умений: точно излагать свои мысли при письме через систему заданий, выдвигать гипотезы, ставить цели, выбирать методы и средства их достижения, анализировать, обобщать и делать выводы через лабораторные работы.

Развивающие: создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие у девятиклассников моторной

памяти, критического мышления; продолжить развивать у учеников уверенность в себе, закрепить умение достигать поставленной цели.

Воспитательные: способствовать воспитанию совершенствующихся социально- успешных личностей; продолжить нравственное воспитание учащихся и развитие коммуникативной компетентности (умения жить в обществе: общаться, сотрудничать и уважать окружающих).

Изменения в программе

1. Из инструктивно- методического письма «О преподавании биологии в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных заведениях Белгородской области»: «контроль по биологии для обучающихся 9,10 и 11 классов рекомендуется проводить по форме контрольно-измерительных материалов ГИА и ЕГЭ на 40-45 минут»

2. Перераспределены часы в теме 1.1. - вместо 10 часов - 9 часов, добавлен час для тематического тестирования.

3. Перераспределены часы в разделе 3 « Возникновение и развитие жизни на Земле» 6 часов (7 -1), добавлен час для тематического тестирования.

4. Запланированы уроки тестирования – 3 часа: тестирование по теме «Молекулярный уровень», тестирование по теме «Клеточный уровень», тестирование по теме «Экосистемный уровень».

УМК включает: учебник: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию.9 кл.М.: Дрофа, 2011;рабочую тетрадь В.В.Пасечник, Г.Г. Швецов., Биология, Введение в общую биологию.9 класс, М: Дрофа 2012.

Составлена Тарасовой Т.И., учителем биологии