

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Белоколодезская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»

«Согласовано» Руководитель МО _____Маркова О.И. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2013 г.	«Согласовано» Зам. директора школы по УВР _____Артемова Т.В. « ____ » _____ 2013 г.	«Утверждаю» Директор школы _____Тарасова Т.И. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2013 г.
---	---	---

# Информатика и ИКТ

Бузин Сергей Анатольевич

8 класс

2013 год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений по информатике для 2 – 11 классов: авторской программы Н.Д. Угринович «Базовый курс. Информатика и ИКТ. 7-9 класс»

#### **Цели и задачи:**

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, информационных технологиях.
- Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.
- Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.
- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

При изучении курса «Информатика и ИКТ» большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а так же практических умений и навыков в области информационных коммуникационных технологий.

Практические работы Компьютерного практикума методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение во внеурочное время в компьютерном классе или дома.

#### **Изменения, внесенные в программу и их обоснование.**

Рабочая программа и авторское планирование рассчитаны на 35 часов, 1 час в неделю, 35 учебных недель. Таким образом, изменений внесенных в программу не имеется.

#### **Учебно-методический комплект**

- учебник «Информатика и ИКТ. 8 класс. Н.Д. Угринович », М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г,
- «Примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения» А. М. Горностаевой - Волгоград, 2008 г.
- Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», включающее CD- и DVD-диски, на которых размещены цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), необходимые для преподавания курса, программное и методическое обеспечение

#### **Количество учебных часов**

- в неделю – 1 час
- в год – 35 часов

#### **Количество контрольных и практических работ**

**Практических работ:** Программой предусмотрено проведение 3 контрольных работ и 17 практических работ.

#### **Формы организации учебного процесса**

1. Основные типы учебных занятий:
  - урок изучения нового учебного материала;
  - урок закрепления и применения знаний;
  - урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
  - урок контроля знаний и умений.
2. Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.
3. На уроках используются такие формы занятий как:
- практические занятия;
  - тренинг;
  - консультация;
4. Формы контроля:
- текущий;
  - итоговый.

Текущий контроль в виде тестов, самостоятельных работ, зачётов (рассчитанных на 15 – 20 минут) с дифференцированным оцениванием проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала. Содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Итоговые контрольные работы (рассчитанных на 45 минут) проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-х классов предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия условий перехода от информационных процессов к информационным технологиям (построения алгоритмов осуществления информационных процессов, возможности представления любой информации в двоичном виде и т. д.).

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов, формирования межпредметных, общеучебных умений.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

В результате обучения информатике **учащиеся должны:**

#### **знать/понимать**

- виды информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

#### **уметь**

- пользоваться персональным компьютером
- выполнять и строить простые алгоритмы
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- предпринимать меры антивирусной безопасности

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов): в компьютерных сетях, в некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках), при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- организации индивидуального информационного пространства,
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

### Формы и средства контроля

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов: текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, зачеты, практические работы.

Контрольные и самостоятельные работы взяты из: <http://www.uchportal.ru>; <http://nsportal.ru>; <http://www.metod-kopilka.ru>.

#### Перечень учебно-методических средств обучения

##### 1. Учебно-методическое обеспечение

-Д. Угринович «Информатика: Учебник для 8 класса.» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.

-Информатика. 8 класс: поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича /Сост. А.М. Горностаева. – Волгоград, Учитель, 2008 г.

-И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. Том первый» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2007.

-И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. Том второй» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2007.

##### 2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	В наличии %
<b>1. Печатные пособия</b>			
<b>2. Цифровые образовательные ресурсы</b>			
<i>Инструменты учебной деятельности (программные средства)</i>			
1	Операционная система	<b>К</b>	100
<b>3. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>			
<b>4. Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>			
1	Экран (на штативе или настенный)	Д	100
2	Мультимедиа проектор	Д	100
3	Персональный компьютер – рабочее место учителя	Д	100
4	Персональный компьютер – рабочее место ученика	<b>К</b>	100
5	Сервер	Д	100
6	Источник бесперебойного питания	Д	100

7	Комплект сетевого оборудования	Д	100
8	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	Д	100
9	Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)	Ф	100
<i>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации</i>			
10	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	Ф	100
11	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	Д	100