

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Белоколодезская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

«Согласовано» Руководитель МО _____Маркова О.И. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2013 г.	«Согласовано» Зам. директора школы по УВР _____Артемова Т.В. « ____ » _____ 2013 г.	«Утверждаю» Директор школы _____Тарасова Т.И. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2013 г.
---	---	---

Информатика и ИКТ

Бузин Сергей Анатольевич

7 класс

2013 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений по информатике для 2 – 11 классов: авторской программы Н.Д. Угринович «Базовый курс. Информатика и ИКТ. 7-9 класс»

Цели и задачи:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Информационная подготовка - одно из немногих инновационных и востребованных направлений школьной подготовки, делающих школу современной, приближающих её к жизни и запросам общества. В свете актуальных государственных программ развития образования в России информатизация рассматривается как важнейший аспект модернизации образования.

Изучение предмета “Информатика и ИТ” в 5-7 классах является пропедевтическим этапом изучения предмета “Информатика и ИКТ” («точка входа» в предмет), направленным на формирование умений пользоваться компьютером, готовности применять средства информационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития, обеспечивать развитие творческих и познавательных способностей учащихся, усиление культурологической составляющей школьного образования;

Изменения, внесенные в программу и их обоснование.

Рабочая программа и авторское планирование рассчитаны на 35 часов, 1 час в неделю, 35 учебных недель. Таким образом, изменений внесенных в программу не имеется.

Учебно-методический комплект

- учебник «Информатика и ИКТ. 7 класс. Н.Д. Угринович », М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007;
- и методического пособия «Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. 7 класс»» / Сост. М.Г. Гилярова.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2008 г.

Количество учебных часов

- в неделю – 1 час
- в год – 35 часов

Количество контрольных и практических работ

Практических работ: Программой предусмотрено проведение 4 контрольных работ и 19 практических работ.

Формы организации учебного процесса

1. Основные типы учебных занятий:
 - урок изучения нового учебного материала;
 - урок закрепления и применения знаний;
 - урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
 - урок контроля знаний и умений.
 - Основным типом урока является комбинированный.
2. Формы организации учебного процесса:
 - индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.
3. На уроках используются такие формы занятий как:
 - практические занятия;
 - тренинг;

- консультация;
4. Формы контроля:
- текущий;
 - итоговый.

Текущий контроль в виде тестов, самостоятельных работ, зачётов (рассчитанных на 15 – 20 минут) с дифференцированным оцениванием проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала. Содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Итоговые контрольные работы (рассчитанных на 45 минут) проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» для 7-х классов предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), объяснение изученных материалов на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичного выступления. В области рефлексивной деятельности: объективное оценивание своих учебных достижений; навыки организации и участия в коллективной деятельности, постановка общей цели и определение средств ее достижения, отстаивать свою позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия условий перехода от информационных процессов к информационным технологиям (построения алгоритмов осуществления информационных процессов, возможности представления любой информации в двоичном виде и т. д.).

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся значимыми не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов, формирования межпредметных, общеучебных умений.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

В результате обучения информатике учащиеся должны:

- знать общую функциональную схему компьютера;
- знать назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- уметь работать с носителями информации;
- уметь вводить и выводить данные;
- уметь перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.

- Объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации;
- Уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- Уметь создавать компьютерные презентации;
- Иметь представления о назначении и возможностях систем компьютерного черчения;
- Уметь выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения

Формы и средства контроля

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов: текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, зачеты, практические работы.

Контрольные и самостоятельные работы взяты с: <http://www.uchportal.ru>; <http://nsportal.ru>; <http://www.metod-kopilka.ru>.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Учебно-методическое обеспечение

- Д. Угринович «Информатика: Учебник для 7 класса.» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007г.
- Информатика. 7 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. 7 класс» / Сост. М.Г. Гилярова. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008 г.
- И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. 2 части» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2003.
- «Рабочие программы по информатике и ИКТ 5-11 классы» сост. Т.К. Смыковская - М.: ГЛОБУС, 2008г.

2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	В наличии %
1. Печатные пособия			
2. Цифровые образовательные ресурсы			
<i>Инструменты учебной деятельности (программные средства)</i>			
1	Операционная система	К	100
3. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)			
4. Технические средства обучения (средства ИКТ)			
1	Экран (на штативе или настенный)	Д	100
2	Мультимедиа проектор	Д	100
3	Персональный компьютер – рабочее место учителя	Д	100
4	Персональный компьютер – рабочее место ученика	К	100
5	Сервер	Д	100
6	Источник бесперебойного питания	Д	100
7	Комплект сетевого оборудования	Д	100
8	Комплект оборудования для под-	Д	100

	ключення к сети Интернет		
9	Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)	Ф	100
<i>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации</i>			
10	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	Ф	100
11	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	Д	100