

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 3 класс**  
**Составлена Никифоровой Еленой Андреевной, учителем английского языка.**

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 3 классе на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы начального общего образования по английскому языку 2011 года с учетом первой ступени (2-4 классы), рекомендованного Минобрнауки РФ и департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области к использованию в образовательном процессе в 2013-2014 уч. году

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «English» для 3 класса общеобразовательных учреждений. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь и др. согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ), используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

### **Цели обучения**

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
  - **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
  - **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
  - **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
  - **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

## Характеристика предмета

Иностранный язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в предметную область «филология». В настоящее время обучение ИЯ рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин. Роль ИЯ как учебного предмета возрастает также в связи с введением ФГОС, «где развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования»

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

## Описание места учебного предмета

Программа рассчитана на 68 часов учебного времени, в т.ч. количество часов для проведения контрольных (16). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения, познавательных интересов учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ.

## Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. **Ценности:** любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; любовь к родному языку, свобода и ответственность.
2. Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания. **Ценности:** нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. **Ценности:** трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: **Ценности:** Здоровье физическое; здоровье социальное; активный, здоровый образ жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. **Ценности:** жизнь; родная земля; окружающий мир; экология.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. **Ценности:** красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество.
7. Воспитание уважения к культуре народов и народов иноязычных стран. **Ценности:** культура и язык народов англоязычных стран; толерантность; интернационализм.

## **Результаты освоения программы**

### **Личностные результаты**

В процессе воспитания ученик 3 класса достигнет определенных личностных результатов в освоении учебного предмета.

- 1.воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- 2.воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- 3.воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.
- 4.воспитание ценностного отношения к прекрасному , формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- 5.воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- 6.формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- 7.воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования. У учащихся 3 класса будут развиты:

- 1.Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ.
- 2.Языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы:
  - языковые способности
  - способности к решению речемыслительных задач
  - психические процессы и функции
- 3.Специальные учебные умения и универсальные учебные действия

### **Предметные результаты**

***В результате изучения английского языка в 3 классе ученик будет знать***

- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

## **уметь**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

## **использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

## **Формы и средства контроля.**

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

Задания, направленные на контроль отдельных компонентов владения языком, проверяют сформированность грамматических, лексических, фонетических, орфографических и речевых навыков. Важным является использование заданий, направленных на контроль способности и готовности обучаемых к общению на иностранном языке в различных ситуациях. Среди многочисленных типов заданий, которые могут быть использованы для составления тестов и контрольных работ, можно выделить следующие: перекрестный выбор; альтернативный выбор; множественный выбор; упорядочение; завершение/окончание; замена/подстановка; трансформация; ответ на вопрос; перефразирование; перевод; клоуз-процедура и т.д. В тесты и контрольные работы, используемые для промежуточного и итогового контроля,

необходимо включать для проверки продуктивных умений такие задания, при выполнении которых обучаемые становятся участниками иноязычного общения. Это могут быть ролевые игры, интервью, заполнение анкеты, круглый стол, т. е. задания, требующие большей самостоятельности и содержащие элементы творчества.

Контрольные и самостоятельные работы взяты из учебника «Английский язык» для 3 класса общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение, 2010 год авторов В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой, рабочей тетради.