

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 8 класс составлена Никифоровой Еленой Андреевной, учителем английского языка.

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 8 классе на основе примерной программы по английскому языку 2010 года и материалам авторского учебно-методического комплекса (авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др.) , рекомендованного Минобрнауки РФ и департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области к использованию в образовательном процессе в 2013-2014 уч. году

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Цели обучения английскому языку:

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном

языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изменения, внесенные в программу и их обоснование

Рабочая программа рассчитана на 105 часов, 3 часа в неделю, 35 учебных недель. Авторское планирование рассчитано на 34 недели - 102 часа, поэтому добавлено еще 3 часа, которые отведены на итоговое повторение.

Учебно-методический комплект

1. В состав УМК входит учебник «Английский язык» для 8 класса общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение, 2010 год авторов В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой, рабочая тетрадь, книга для чтения, Аудиоприложение на диске (формат CD,mp3), Интернет-ресурс www.prosv.ru

Количество учебных часов

- в неделю-3 часа
- в год- 105 часов

Количество контрольных работ

В течение года планируется провести 16 контрольных работ

Формы организации учебного процесса

1 Основные типы учебных занятий:

- урок усвоения новых знаний;
- урок комплексного закрепления и применения знаний;
- урок актуализации знаний; (урок - повторения)
- урок систематизации и обобщения
- урок контроля знаний и умений
- урок коррекции знаний, умений и навыков
- Комбинированный урок

2 Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

3 На уроках используются такие формы занятий как:

- диалог;
- монолог;

4 Формы контроля:

- текущий;
- итоговый.

Текущий контроль в виде тестов, самостоятельных работ, срезов, диктантов, зачётов (рассчитанных на 15 – 20 минут) с дифференцированным оцениванием проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала. Содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Итоговые контрольные работы (рассчитанных на 25 минут) проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

Контроль и оценка деятельности учащихся:

Формы и средства контроля.

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных работ (Test Yourself) после каждого раздела по различным видам речевой деятельности в конце каждой четверти (чтение, аудирование, говорение, письмо):

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Контрольные и самостоятельные работы взяты из учебника «Английский язык» для 8 класса общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение, 2010 год авторов В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой, рабочей тетради

