

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку , 5 класс  
составлена Никифоровой Еленой Андреевной, учителем английского  
языка.**

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 5 классе на основе Федерального государственного образовательного стандарта 2012г., примерной программы по английскому языку 2010 года и материалам авторского учебно-методического комплекса (авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др.), рекомендованного Минобрнауки РФ и департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области к использованию в образовательном процессе в 2013-2014 уч. году.

**В процессе обучения английскому языку реализуются следующие цели и задачи:**

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями языка ,а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно- ориентированный подход ,ставящий в центр учебн -воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция**- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;

ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

#### **Изменения, внесенные в программу и их обоснование**

Рабочая программа рассчитана на 105 часов, 3 часа в неделю, 35 учебных недель. Авторское планирование рассчитано на 34 недели - 102 часа, поэтому добавлено еще 3 часа, которые отведены на итоговое повторение.

#### **Учебно-методический комплект**

1. В состав УМК входит учебник «Английский язык» для 5 класса общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение, 2010 год авторов В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой, рабочая тетрадь, книга для чтения, Аудиоприложение на диске (формат CD,mp3), Интернет-ресурс [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

#### **Количество учебных часов**

- в неделю-3 часа
- в год- 105 часов

#### **Количество контрольных работ**

В течение года планируется провести 16 контрольных работ

#### **Формы организации учебного процесса**

1.Основные типы учебных занятий:

- урок усвоения новых знаний;
- урок комплексного закрепления и применения знаний;

- урок актуализации знаний; (урок-повторения)
- урок систематизации и обобщения
- урок контроля знаний и умений
- урок коррекции знаний, умений и навыков
- Комбинированный урок

2 Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

3 На уроках используются такие формы занятий как:

- диалог;
- монолог;

4 Формы контроля:

- текущий;
- итоговый.

Текущий контроль в виде тестов, самостоятельных работ, срезов, диктантов, зачётов (рассчитанных на 15 – 20 минут) с дифференцированным оцениванием проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала. Содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Итоговые контрольные работы (рассчитанных на 25 минут) проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

### **Формы и средства контроля учащихся:**

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных работ (Test Yourself) после каждого раздела по различным видам речевой деятельности в конце каждой четверти (чтение, аудирование, говорение, письмо):

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Контрольные и самостоятельные работы взяты из учебника «Английский язык» для 5 класса общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение, 2010 год авторов В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой, рабочей тетради.

### Перечень учебно-методических средств обучения.

№п/п	Наименование материально-технического обеспечения	Кол-во на класс	Фактически
	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
1	Примерная программа по иностранным языкам 5-9 классы	Д	100%
2	Рабочая программа к линии «Английский язык» для 5-9 классов общеобразовательной школы	Д	100%
3	Учебно-методический комплект «English5» (учебник, рабочая тетрадь)	К	100 %
	<b>Печатные пособия</b>		
4	Наглядно-дидактический материал	Д	4
5	Демонстрационно - тематические таблицы	Д	2
6	Алфавит (настенная таблица)	Д	1
7	Грамматические таблицы	Д	1
8	Портреты писателей стран изучаемого языка	Д	8
9	Карты на иностранном языке	Д	-
10	Карты стран изучаемого языка	Д	1
11	Флаги изучаемого языка	Д	-
12	Набор фотографий , отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	Д	-
13	Комплект словарей	П	-
14	Справочники по иностранному языку	П	-
15	Задачники, банки заданий по ЕГЭ и ГИА по иностранному языку	К	4
	<b>Информационно-</b>		

	<b>коммуникативные средства</b>		
16	Компьютерные программы	Д-П	
17	Универсальный настольный компьютер	Д	100%
18	Аудиозаписи на иностранном языке	Д	100%
19	Цифровой проектор	Д	100%
20	Экран настенный	Д	100%
21	Принтер лазерный цветной	1	-
22	Сетевой фильтр-удлинитель	1	100%
23	Укладки для аудиовизуальных средств	1	-
24	Видеомагнитофон	1	-
25	Лингафонные устройства	Д	100%

**Аннотация составлена Никифоровой Еленой Андреевной, учителем английского языка.**