

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 4 классе

составлена Никифоровой Еленой Андреевной, учителем английского языка.

Данная рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку М., Просвещение, 2011. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык» для 4 класса общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение, 2011 год авторов В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой и др.

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В процессе обучения английскому языку реализуются следующие цели и задачи:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивация к дальнейшему изучению английского языка;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологического барьера в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам;

приобщение детей к новому опыту с использованием английского языка; знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного общения к представителям других стран; формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.

Изменения, внесенные в программу и их обоснование

Авторское планирование и рабочая программа рассчитаны на 68 часов, 2 часа в неделю. Таким образом, нет изменений, внесенных в программу.

Учебно-методический комплект

1. В состав УМК входит учебник «Английский язык» для 4 класса общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение, 2011 год авторов В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой, рабочая тетрадь, книга для чтения, Аудиоприложение на диске (формат CD,mp3), Интернет-ресурс www.prosv.ru

Количество учебных часов

- в неделю-2 часа
- в год- 68 часов

Количество контрольных работ

В течение года планируется провести 16 контрольных работ

Формы организации учебного процесса

1.Основные типы учебных занятий:

- урок усвоения новых знаний;
- урок комплексного закрепления и применения знаний;
- урок актуализации знаний; (урок-повторения)
- урок систематизации и обобщения
- урок контроля знаний и умений
- урок коррекции знаний, умений и навыков
- Комбинированный урок

2. Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

1. На уроках используются такие формы занятий как:

- диалог;
- монолог;

2. Формы контроля:

- текущий;
- итоговый.

Текущий контроль в виде тестов, самостоятельных работ, срезов, диктантов, зачётов (рассчитанных на 15 – 20 минут) с дифференцированным оцениванием проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала. Содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

- Итоговые контрольные работы (рассчитанных на 25 минут) проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Иностранный язык»

- Результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования. У выпускников начальной школы будут развиты

1 Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему изучению ИЯ.:

- -элементарное представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур
- -первоначальный опыт межкультурного общения
- -познавательный интерес и смысл изучения ИЯ

2.Языковые и речемыслительные способности

3 Специальные учебные умения и универсальные учебные действия.

Формы и средства контроля

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

Задания, направленные на контроль отдельных компонентов владения языком, проверяют сформированность грамматических, лексических, фонетических, орфографических и речевых навыков. Важным является использование заданий, направленных на контроль способности и готовности обучаемых к общению на иностранном языке в различных ситуациях. Среди многочисленных типов заданий, которые могут быть использованы для составления тестов и контрольных работ, можно выделить следующие: перекрестный выбор; альтернативный выбор; множественный выбор; упорядочение; завершение/окончание; замена/подстановка; трансформация; ответ на вопрос; перефразирование; перевод; клоуз-процедура и т.д.

Контрольные и самостоятельные работы взяты из учебника «Английский язык» для 4 класса общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение, 2011 год авторов В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой, рабочей тетради.

