

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык 9 класс» (базовый уровень)

Данная рабочая программа по русскому языку разработана для обучения в 9 классе с учетом:

- требований федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку (базовый уровень);
- авторской программы М.М.Разумовской, В.И.Капинос, С.И.Львовой, Г.А.Богдановой, В.В.Львова: «Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл.»/сост. Е.И.Харитонов. - М.: Дрофа, 2010.

Цели и задачи данной программы обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- вооружение учащихся теоретическим материалом по синтаксису сложного предложения с учётом семантического, функционального и коммуникативного аспектов;
- формирование пунктуационной грамотности учащихся;
- вооружение учащихся лексико-семантическим и лексико-грамматическим анализом текста как инструментом познания сути изучаемых явлений и фактов;

Изменения, внесенные в программу и их обоснование.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недель.

Изменений нет, она соответствует программе по русскому языку для учреждений (5-9 классы), авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов/ М.: Дрофа, 2010.

Учебно-методический комплект

о Учебник Русский язык, учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 12-е изд., переработанное. – М.: Дрофа, 2010.

о Фентисова О.А. Уроки русского языка в 9 классе. Поурочные планы (по программе Разумовской). – Волгоград: Учитель, 2009

о Тесты - из сборника «Тестовые задания по русскому языку 9 класс»

А.Б.Малюшкин, издательство М: «Творческий центр» 2011

Количество учебных часов

в неделю – 2 часа

в год – 68 часов

Количество контрольных работ

Планируется провести: диктантов – 1, тестирований -2 , изложений – 2 , сочинений– 2.

Формы организации учебного процесса

1. Основные типы учебных занятий:

урок изучения нового учебного материала;

урок закрепления и применения знаний;

урок обобщающего повторения и систематизации знаний;

урок контроля знаний и умений.

Основным типом урока является комбинированный.

2. Формы организации учебного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

3. На уроках используются такие формы занятий как:

практические занятия;

тренинг;

консультация;

4. Формы контроля:

текущий;

итоговый.

Текущий контроль в виде тестов, самостоятельных работ, диктантов, зачётов

(рассчитанных на 15 – 20 минут) с дифференцированным оцениванием проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала.

Содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Составитель: Тарасова О.А., учитель МОУ «Белоколодезская СОШ».