

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык 11 класс» (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений:

Русский язык 10-11 классы / под ред. А. И. Власенкова Л.М. Рыбченковой, Н.А.Николиной М:

«Просвещение» 2011 г и учебника «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень» / Сост. А.И.Власенков, Л. М. Рыбченкова, М: «Просвещение» 2008 г. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Цели и задачи данной программы:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Изменения, внесенные в программу и их обоснование.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебных недель. Авторское планирование рассчитано на 34 недели - 34 часа. Изменений нет, она соответствует авторской программе для средней (полной) школы (базовый уровень) по русскому языку для 10-11 классов /А. И. Власенков, М: «Просвещение» 2011 г.

Учебно-методический комплект

Для достижения поставленных целей используется учебник А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11классы. – М.: Просвещение, 2008. .

Тропкина, Л.А. Русский язык 11 класс : Поурочное планирование (по учебнику А. И. Власенкова) – Волгоград: Учитель, 2011.

Количество учебных часов

в неделю – 1 час

в год – 34 часа

Количество контрольных работ

Планируется провести: тестирований-2, сочинений - 4.

Формы организации учебного процесса

Дифференцированная и индивидуальная, полусамостоятельная и самостоятельная, парная и групповая работа, индивидуальный, фронтальный, комбинированный опросы, элементы программированного обучения (алгоритмы, перфокарты), зачеты.

Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений и навыков: тесты, контрольные, самостоятельные работы, словарные, объяснительные, комментированные диктанты, диктанты «Проверь себя», задания творческого характера, различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий); составление учащимися авторского текста в различных жанрах(подготовка реферата, доклада, написание анализа, рецензии, творческих работ в жанре эссе, очерка, рассказа и т. д.)

Составитель: Тарасова О.А., учитель МОУ «Белоколодезская СОШ»