

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 9 класс**

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 9 классе на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку 2010 года и материалам авторского учебно-методического комплекта под редакцией В.П. Кузовлева, рекомендованного Минобрнауки РФ и департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области к использованию в образовательном процессе на 2013-2014 уч. году

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

### **Цели обучения**

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- **Речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **Языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- **Социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **Компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**Учебно-познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта В.П. Кузовлев Английский для 9 класса «English 9» общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2011 год. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для чтения, аудиокассеты и др. согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

### **Изменения, внесенные в программу и их обоснование**

Авторское планирование и рабочая программа рассчитаны на 102 часа, 3 часа в неделю. Таким образом, нет изменений, внесенных в программу.

### **Учебно-методический комплект**

1. В состав УМК входит учебник «Английский язык» для 9 класса общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение, 2011 год авторов В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой, рабочая тетрадь, книга для чтения, Аудиоприложение на диске (формат CD,mp3), Интернет-ресурс [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

#### **Количество учебных часов**

- в неделю-3 часа
- в год- 102 часов

#### **Количество контрольных работ**

В течение года планируется провести 16 контрольных работ и 1 итоговую контрольную работу, включающую все виды речевой деятельности.

#### **Формы организации учебного процесса**

1 Основные типы учебных занятий:

- урок усвоения новых знаний;
- урок комплексного закрепления и применения знаний;
- урок актуализации знаний; (урок - повторения)
- урок систематизации и обобщения
- урок контроля знаний и умений
- урок коррекции знаний, умений и навыков
- Комбинированный урок

2 Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

3 На уроках используются такие формы занятий как:

- диалог;
- монолог;

4 Формы контроля:

- текущий;
- итоговый.

Текущий контроль в виде тестов, самостоятельных работ, срезов, диктантов, зачётов (рассчитанных на 15 – 20 минут) с дифференцированным оцениванием проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала. Содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Итоговые контрольные работы (рассчитанных на 25 минут) проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

### **Формы и средства контроля**

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных работ (Test Yourself) после каждого раздела по различным видам речевой деятельности в конце каждой четверти (чтение, аудирование, говорение, письмо):

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Контрольные и самостоятельные работы взяты из рабочей тетради «Английский язык» для 9 класса общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение, 2011 год авторов В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудовой.

**Составлена Никифоровой Еленой Андреевной, учителем английского языка.**