

Тарасова Тамара Ивановна имеет высшее образование, в 1983 году окончила биолого-химический факультет Белгородского государственного педагогического института имени М.С.Ольминского по специальности биология и химия.

Общий трудовой стаж – 29 лет.

Общий педагогический стаж -29 лет.

Стаж работы в данном учреждении -29 лет.

Стаж руководящей работы - 18 лет, в данной должности - 5 лет.

Квалификационная категория – высшая (приказ департамента образования, культуры и молодежной полтитки Белгородской области от 28 марта 2008 года №569).

Наградена Почетной Грамотой Управления Образования администрации Белгородской области в 1994 году, значком «Отличник народного просвещения» (май 1995 г.), а также грамотами и дипломами департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Вейделевского района, имеет благодарственные письма главы администрации Вейделевского района, общественных организаций.

Прошла обучение на базе Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по программе «Менеджмент в образовании» (двугодичное обучение), по программе «Управление функционированием и развитием общеобразовательного учреждения» в объеме 144 часа в 2008 г., «Организация введения федерального государственного стандарта начального общего образования в общеобразовательном учреждении», в объёме 72 часов.

Тарасова Тамара Ивановна работает в Белоколодезской средней школе с 1983 года. За 29 лет работы в данном учреждении проявила себя как грамотный специалист, творчески работающий учитель, обладающий прочными знаниями нормативно-правовой базы учебно-воспитательного процесса, теоретических и практических основ управления образовательным учреждением:

-знает стратегию развития образования в России и принципы образовательной политики;

-целеустремленно осваивает новейшие достижения педагогической науки, современные концепции и технологии;

-владеет современными методами контроля образовательной, финансово-хозяйственной деятельности и делопроизводства в учреждении;

-эффективно использует различные стили руководства коллективом, системы и методы материального и морального стимулирования работников;

- целенаправленно внедряет инновации;

-способна выявить новизну и продуктивность опыта, спрогнозировать эффективность инновационной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Тамара Ивановна обладает профессиональными навыками, ее отличает высокий уровень владения основами планирования и прогнозирования деятельности образовательного учреждения. Личные организационно-административные качества позволили создать и апробировать продуктивную модель управления образовательным процессом на основе принципов демократизации и гуманизации образования.

Сложившийся стиль руководства способствует созданию условий для повышения профессионального мастерства педагогов, их творческого роста.

Учебно-воспитательная работа поставлена на современный уровень, проводится системно и продуктивно, уровень учебных достижений обучаемых достаточно высокий, о чем свидетельствуют следующие данные:

-во время итоговой аттестации выпускники школы продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ;

-за последние три года на отлично закончили школу 23 учащихся (20%), получили грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 14 учащихся 9, 11 классов, что составляет 12%; качество знаний – 2009-2012 у.гг.: 2-4 классы - 61%, 50%, 65%; 5-9 классы- 43%, 45%, 42%; 10-11 классы – 25%, 31%, 53%; успеваемость учащихся 100%.

Процент выпускников, поступивших в ВУЗы – 2009-2012 у.гг. – 54%, 57%, 88%.

Награждены серебряными медалями в 2009-2012 гг. - 3 выпускника (2%).

Проводимая профориентационная работа, позволяет учащимся сделать правильный выбор в дальнейшем трудоустройстве.

Выпускники школы – студенты БелГУ, которые приобретают педагогические специальности, учатся на факультетах: математика и информатика, факультете психологии.

Успешное внедрение программы «Одаренные дети» позволяет школе результативно готовить победителей и призеров районных, областных олимпиад: 2009-2012 у.гг.- 11, 9, 14 призовых места.

В 2013 году на региональном уровне стали победителями и призёрами всероссийских предметных олимпиад:

Низиенко Екатерина, учащаяся 11 класса – победитель по экологии, Бузин С.А., учитель географии,

Бузина Ксения, учащаяся 11 класса – призёр по искусству (мировой художественной культуре), Карикова Н.В., учитель русского языка и литературы, ИЗО;

Низиенко Екатерина, учащаяся 11 класса – призёр по географии, Бузин С.А., учитель географии,

Макасеов Владислав, учащаяся 11 класса – призёр по технологии, Бузин В.А., учитель технологии.

Участница заключительного этапа всероссийской школьной олимпиады по экологии в г.Оренбурге Низиенко Екатерина, учащаяся 11 класса.

В школе работают 23 педагога: высшее образование имеют 86%, 5 имеют высшую категорию, 16 – первую; 1- «Отличник народного просвещения», 1- имеет отраслевую награду «Почетный работник общего образования», 1- почётное звание «Почетный работник общего образования».

Белоколодезская средняя школа является базой для проведения семинаров различного уровня, мастер-классов, презентаций.

Педагоги школы совершенствуют свое мастерство, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: лауреат регионального этапа конкурса «Учитель - 2011 года» учитель технологии Бузин В.А., победитель конкурса «Учитель -2012 года» на муниципальном уровне Гузеев А.Н., учитель физической культуры, лауреат – учитель математики Маркова О.И.

Накопленный опыт Бузина В.А., учителя технологии, обобщен и занесён в областной банк педагогического мастерства учителя.

Тарасова Тамара Ивановна принимает участие в конкурсах профессионального мастерства. Лауреат областного конкурса «Директор школы-2012» в номинации «Директор сельского общеобразовательного учреждения», награждена Дипломом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, награждена Дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Директор школы -2012», организатор конкурса-журнал «Директор школы», г.Москва.

Тамара Ивановна занимается общественной работой, она депутат земского собрания Белоколодезского поселения Вейделевского района Белгородской области второго созыва, является членом муниципального совета Вейделевского района Белгородской области.

Деятельность школы отражается на страницах сайта школы, а также районной газеты «Пламя».

Тарасова Тамара Ивановна пользуется авторитетом среди коллег, учащихся, родителей, жителей села.

Требовательность, принципиальность, исполнительность, заинтересованность в своем деле, неравнодушие к детям, творчеству учителей и их профессиональному росту позволяют Тамаре Ивановне достигать поставленной цели и определяют способность быть руководителем.

Муниципальной аттестационной комиссией присвоена Тарасовой Тамаре Ивановне, директору МОУ «Белоколодезская СОШ Вейделевского района Белгородской области», высшая квалификационная категорию по должности «директор».

Тарасова Тамара Ивановна
директор МОУ «Белоколодезская СОШ Вейделевского района»

Тарасова Тамара Ивановна закончила в 1983 году Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского по специальности биология и химия, ей присвоена квалификация учителя биологии и химии и звание учителя средней школы. Общий педагогический стаж -24 года, стаж работы в данной школе – 24 года.

Тарасова Тамара Ивановна имеет первую квалификационную категорию (13 разряд, октябрь 2007 года, приказ УО № 282 от 24.09.2007 г).

С 1995 года по 2007 год, работая заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, показала себя умелым организатором, знающим механизмы управления учебно-воспитательным процессом в школе.

С 1 сентября 2007 года назначена директором школы .

Тарасова Тамара Ивановна владеет и творчески применяет в работе нормативно-правовые документы, прослеживается их взаимосвязь, ориентированность на обеспечение инновационной направленности развития образовательной системы и модернизации управления учебно-воспитательным процессом в школе.

Разработана и реализуется программа развития, образовательная программа школы, которая составлена творчески, с учетом особенностей социального окружения.

Тамарой Ивановной создана рациональная структура управления образования, выполняется внутришкольный контроль, разработан план мониторинга, имеется банк педагогических достижений учителей, учащихся, действенна роль управляющего совета.

В школе обучается 150 учеников. Работа ведется по базисному учебному плану, в школе созданы классы с углубленным обучением. Со 2 класса изучается английский язык по программе М.С. Биболетовой, с 3 класса- информатика и ИКТ, в 1 классе обучение русскому языку с использованием авторской технологии профессора Ю.А. Поташкиной.

Основное внимание Тарасова Тамара Ивановна уделяет работе с педагогическими кадрами. В школе трудится 24 педагога, 23 учителя имеют высшее образование (95,8%), 1 - среднее специальное. Уровень квалификации следующий: высшую категорию имеют 2 учителя (8,3%), первую-16 (66,6%), вторую – 6.

Опыт лучших учителей обобщен и внедрен в практику. Педагоги добиваются высоких результатов. Успеваемость во всех классах составляет 100%. Качественный уровень подготовки школьников вырос и составляет 58%. За последние три года школу окончили 3 медалиста. Многие учащиеся занимают призовые места на районных и областных олимпиадах: 60% от всех участников олимпиад.

В школе создана система воспитательной работы, позволяющая каждому ребенку найти занятие по душе, 100% учащихся занимаются в кружках и секциях.

Ведется совместная работа с правоохранительными органами, родителями, общественностью. Все это дает хороший результат: учащиеся имеют высокий уровень воспитанности, нет правонарушений.

Особое место отводится трудовому обучению, профессиональной ориентации учащихся: обучение по программе «Водитель автотранспортных средств категории «С», ученики 3-й ступени осваивают строительные специальности по программе «Каменщик».

Ежегодно выполняется план по самообеспечению школьной столовой овощами. Охват горячим питанием учащихся 1-11 классов 100%, соблюдается питьевой режим, реализуется программа «Школьные горячие завтраки», «Школьный автобус».

Здоровье учащихся – один из важных показателей работы школы. Основную группу здоровья имеют более 75% учащихся, систематически проводятся осмотры детей районным педиатром. Создан банк динамики показателей здоровья обучающихся. Заболеваемость детей снизилась на 5%.

Ведется профориентационная работа. Педагогические специальности приобретают: в БелГУ на химико-биологическом, историко-филологическом, физико-математическом факультетах, факультете психологии. В Белгородском институте культуры три выпускника получают дальнейшее развитие индивидуальных художественных способностей в направлении «Дизайн».

За последние три года школьники приняли участие более, чем в 40-ка конкурсах различного уровня. Наиболее значимые:

- 2007 год– Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы,
- 2007год— Почетный диплом областного конкурса социальных проектов «Мы—Белгородцы! Думай, решай, действуй!» за победу в номинации «Вместе весело шагать», специальный приз — Тур по «Золотому кольцу Москвы»,
- 2006 год—Почетная грамота участника регионального этапа VI Всероссийской акции «Я –гражданин России», за проект «Древние памятники моего села»,
- 2006 год—Почетная грамота участника зонального этапа VI областной экономической игры «Экономика и мы» («Банк»),
- 2007 год— Диплом III степени областной выставки “Юннат—2007”за победу в номинации «Витаминная кладовая».

По итогам социально-экономического развития наша школа заняла: в 2004-2005у.г. -3 место, 2005—2006 уч. году - 2 место, 2006—2007 уч. году—1 место.

Педагоги школы совершенствуют свое мастерство, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

учитель математики Артемова Татьяна Викторовна - участница районного конкурса педагогического мастерства «Учитель-2007 года», где стала призером в номинации «Дифференцированный подход в обучении математике»,
учитель русского языка и литературы Карикова Наталья Васильевна –лауреат конкурса «Учитель года -2008». Накопленный опыт Кариковой Н.В. обобщен, материалы представлены на областной конкурс лучших учителей Белгородской области.

Принимая участие в реализации национального проекта «Образовании-2007» школа стала победителем и получила Грант. Труд учителей отмечен Дипломом

Министерства Образования РФ, получили благодарность от Губернатора Белгородской области Евгения Степановича Савченко.

Поддержка в 1000000 рублей хорошее подспорье для дальнейшей реализации инновационных программ. Современное компьютерное оборудование позволяет в полном объеме реализовать применение интерактивных технологий.

Белоколодезская средняя школа является базой для проведения семинаров различного уровня, мастер-классов, презентаций:

Семинары на базе школы		
Год	Уровень	тема
2005-2006 гг.	Районный семинар учителей начальных классов	«Развивающее обучение в начальной школе»
2005-2006 гг.	Районный семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	«Анализ учебного занятия»
2006-2007 гг.	Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе	«Воспитание гражданственности»
2007- 2008 гг.	Районный семинар руководителей общеобразовательных учреждений	«Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе»
Мастер-классы на базе школы		
Год	Уровень	Ф.И.О. учителя тема
2007-2008	Районный	Карикова Н.В. -учитель русского языка , литературы и ИЗО «Использование презентаций на уроках изобразительного искусства, русского языка и литературы»
2007-2008 г.	районный	Бужин С.А.- учитель географии «Применение интерактивной доски на уроках географии»
2007-2008 гг.	районный	Бужин В.А.-учитель технологии «Роль проектной деятельности в развитии творческих способностей обучающихся»

Требовательность, принципиальность, заинтересованность в своем деле, неравнодушие к детям, творчество позволяют Тамаре Ивановне достигать поставленной цели и определяют способность быть руководителем.