

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Принята на заседании
педагогического совета школы
№ _____ от _____ 2010г.

УТВЕРЖДАЮ
директор Белоколодезской средней школы
_____ Тарасова Т.И.

**Программа
информатизации образовательного процесса в
муниципальном общеобразовательном
учреждении Белоколодезская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области»
на 2010-2013 г.г.»**

**Паспорт программы
«Информатизация образовательного процесса в
муниципальном общеобразовательном учреждении
«Белоколодезская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»
на 2010-2013 учебные года».**

Наименование Программы

«Информатизация образовательного процесса в муниципальном общеобразовательном учреждении «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Дата принятия решения о разработке программы

Приказ по школе от 1.09.2010 №50/1 «О создании рабочей группы по разработке программы информатизации на 2010 – 2013г.г. »

Основной разработчик программы

Школьная команда по информатизации Белоколодезской средней школы

Цель программы

Обновление образовательного пространства школы за счет модульных, а затем и системных преобразований учебно-воспитательного процесса и управленческой деятельности через:

- создание условий для появления внутренних побуждений к учению, осознания их учеником и дальнейшего саморазвития им своей мотивационной сферы;
- обеспечения роста профессиональной компетентности учителей школы, как условия реализации целей формирования устойчивой мотивации к учению;
- стимулирования творческой активности учащихся, наиболее полной реализации в различных видах внеурочной деятельности;
- активизации связей школы с родителями, учреждениями и организациями для реализации целей воспитания и обучения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
на основе активного внедрения в учебно –воспитательный процесс информационных технологий и повышения ИКТ –компетенции учащихся, административного персонала и педагогического коллектива школы

Задачи программы

- 1.Создание единого информационного пространства школы;
- 2.Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- 3.Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- 4.Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Целевые индикаторы и показатели

- 1.Число учащихся, имеющих достаточный и высокий уровень мотивации учения.
- 2.Число выпускников, имеющих высокое качество результатов обучения в основной и полной школе.
- 3.Число выпускников, освоивших информационно -коммуникационные технологии.
4. Число педагогических работников, освоивших информационно-коммуникационные технологии.
- 5.Число учителей, внедривших новые информационно-коммуникационные технологии обучения в педагогическую практику.

Сроки и этапы реализации программы

- 1этап 2010-2011 г.г.
- 2этап 2011-2012 г.г.
- 3 этап 2012-2013 г.г.

Механизм реализации программы

Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы.

Основные направления деятельности

1. Анализ исходной ситуации и определение основных параметров мониторинга программы информатизации школы.
2. Определение действий по повышению ИКТ-компетентности учащихся школы.
2. Определение действий по повышению ИКТ -компетентности педагогических работников.
3. Системное внедрение ИКТ в организацию управления школой.
4. Использование ИКТ в работе с родителями.
5. Создание единого информационного пространства.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Число учащихся, имеющих достаточный и высокий уровень мотивации учения - 85%
2. Число выпускников, имеющих высокое качество результатов обучения:
 - в основной школе – 100%
 - в средней школе – 100%
3. Число выпускников, освоивших информационно –коммуникационные технологии – 100%
4. Число педагогических работников, освоивших информационно-коммуникационные технологии – 100%
5. Число учителей, внедривших новые ИКТ технологии обучения – 87 %

Концепция муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» по информатизации учреждения

Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры, как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы.

Для этого необходима реализация следующих положений:

1. Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий.
2. Организация деятельности по теоретической и практической подготовке учителей с целью повышения информационной культуры.
3. Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации обучающихся.
4. Создание единого информационного пространства школы.
5. Применение компьютерного мониторинга для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.
6. Реализация личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе на информационном уровне.
7. Оптимизация условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.
8. Оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города, страны, мира.

Пояснительная записка

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программой предусмотрен на всех этапах работы компьютерный мониторинг обученности, качества образования, создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями, компьютерное тестирование и использование мультимедийной техники на школьных и районных мероприятиях, создание компьютерных картотек образовательных программ.

Кроме того, предусмотрена диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой коррекционной работы, социально-психологическое сопровождение, применение информационных технологий в работе с одаренными детьми и широкое использование образовательных Internet – ресурсов.

Программа информатизации учреждения рассчитана на 3 года и включает в себя 5 основных проектов:

Проект №1 Расширение информационного пространства школы

Цель: совершенствование материально-технической базы и наполнение

информационного пространства школы учебными и методическими материалами, создание школьной локальной сети, сайта школы.

Ожидаемые результаты:

- новый уровень сотрудничества с учреждениями, входящими в образовательную ассоциацию;
- создание школьной локальной сети школы, охватывающей компьютерные классы, библиотеку, администрацию, автоматизированные рабочие места учителя в кабинетах;
- обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов, приобретение интерактивных досок, проекторов, цифрового фотоаппарата, цифровой видеокамеры;
- создание стационарных и мобильных медиакабинетов для МО учителей начальных классов, точных наук, естественного цикла.
- обновление сайта школы.
- формирование и пополнение школьной медиатеки.

Проект № 2 Новое качество образовательных услуг.

Цель: обновление содержания обучения школьников, расширение спектра образовательных услуг, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг.

Ожидаемые результаты.

- создание доступа к глобальным образовательным ресурсам, условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения;
- активное использование цифровых образовательных ресурсов, интерактивных технологий для повышения качества обучения;
- продуктивное использование кабинетов информатики самоподготовки учителей и учащихся;
- создание банка данных цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету;
- создание службы информационной и научно-методической поддержки образовательного процесса;
- повышение статуса школы.

Проект №3 Повышение ИКТ - компетентности педагогов.

Цель: организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий.

Ожидаемые результаты:

- положительное отношение и мотивация педагогов к повышению своей ИКТ — компетентности;
- создание системы повышения ИКТ - компетентности учителей, проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий;
- повышение качества проведения уроков за счёт эффективного использования современных информационных технологий;

- участие учителей в конкурсах педагогических инициатив.

Проект №4 Повышение ИКТ - компетентности учащихся.

Цель: мотивировать учащихся на получение знаний с помощью возможностей компьютерных технологий.

Ожидаемые результаты:

- активное участие школьников в Интернет — проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.
- использование информационных технологий в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.
- создание научно исследовательских обществ учащихся, определение направлений исследовательской деятельности.

Проект №5 Управление школой.

Цель проекта: повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Ожидаемые результаты:

- внедрение автоматизированной системы управления «Виртуальная школа»;
- развитие системы поиска одарённых детей и работы с ними на основе использования возможностей новых информационных технологий.

Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), социально-педагогическая служба (служба сопровождения ребенка), педагоги (классные руководители, учителя - предметники), обучающиеся (независимо от класса и возраста), родители (как основные заказчики «качества образования»).

Приоритетные направления деятельности администрации

- Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
- Ведение мониторинга качества обучения .
- Ведение компьютерного мониторинга работы с группами резерва.
- Электронный документооборот.
- Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
- Компьютеризация школьной библиотеки.
- Активное использование в практике электронной базы педагогических кадров.
- Активное использование в практике электронной базы по учащимся.
- Создание и поддержание сайта школы, Web- страниц отдельных школьных проектов.
- Размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения.

Приоритетные направления деятельности учителя

- Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя.
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
- Использование Интернет –ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики.
- Дистанционное образование, повышение квалификации.
- Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в средней и профильной школах.
- Создание интернет –уроков, интегрированных уроков.
- Введение в практику преподавания уроки на основе готовых программных продуктов. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиатек.
- Создание банка данных развития школьников.

Приоритетные направления деятельности ученика

- Интернет-технологии - часть общей информационной культуры ученика.
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
- Интернет –технологии в организации дополнительного образования детей.
- Дистанционное обучение.
- Компьютерные технологии для подготовки к уроку.
- Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.
- Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ, прохождение дистанционных курсов по подготовке к ЕГЭ.
- Компьютерные конкурсы.
- Дистанционные обучающие олимпиады.
- Обсуждение актуальных проблем на Интернет форуме школьного сайта.

Приоритетные направления деятельности родителя

- Освоение курсов информационной грамотности.
- Посещение курсов компьютерной грамотности.
- Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы.
- Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта.
- Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Приоритетные направления деятельности **по созданию единого информационного пространства школы**

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администрация, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства

➤ На первом этапе –

сводится к созданию общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса. Общая база данных школы как ядро единого информационного пространства должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

- общая информация о школе;
- кадровые данные о преподавателях;
- личные данные об учащихся;
- учебный план;
- штатное расписание;
- данные о материально-технической базе;
- социальный паспорт школы;
- данные методической службы школы;
- статистические данные по итогам года.

С целью получения администрацией и преподавателями необходимых им данных об учениках и работе коллектива.

➤ На втором этапе –

предусматривается создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

➤ На третьем этапе –

необходимо создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

Анализ исходной ситуации.

(организация информационного пространства Белоколодезской средней школы на начальном этапе реализации программы информатизации)

Заложена основа

1. Физической составляющей информационного пространства школы: открыт кабинет информатики, медиатека, в локальной сети находятся 20 компьютеров (13 шт. – компьютерный класс, 3 шт. – медиатека, 2 шт. – кабинет директора, 1 шт. – кабинет зам. директора по УВР, 1 шт. – кабинет зам. директора по ВР) технические средства мультимедиа (проекторы – 7 шт., телевизоры – 2 шт., цифровой фотоаппарат – 1 шт., цифровая видеокамера – 1 шт.)

2. Психологической и интеллектуальной составляющей информационного пространства – сформирована воля и желание участников образовательного процесса к применению информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе, желание повышать свою информационно – коммуникационную культуру.

Была обеспечена работа постоянно действующего семинара «Основы информационной культуры учителя», что позволило всем учителям школы получить навыки работы на компьютере на уровне пользователя. Часть учителей школы систематически используют информационные технологии в практической деятельности .

На начало реализации программы

1. В школе функционирует 1 компьютерный класс:

а) класс 2007 – 12 компьютеров + 1 место учителя, объединенные в локальную сеть.

2. В административной работе используются 4 компьютера + 2 ноутбука.

3. Мультимедийные проекторы – 7 штук. (компьютерный класс, кабинет русского языка и литературы, кабинет английского языка, кабинет начальных классов, кабинет истории, кабинет географии, кабинет автодела)

4. Интерактивные доски – 2 штуки (компьютерный класс, кабинет автодела)

4. Общей локальной сети в школе – нет (в сети находится кабинет информатики – 13 ком., кабинеты администрации – 4 ком., медиатека -3 ком.)

Основные индикативные показатели на начало реализации программы составляют:

1. Число учащихся, имеющих достаточный и высокий уровень мотивации учения - 42%
2. Число выпускников, имеющих высокое качество результатов обучения основной школе - 36%, в полной школе - 32%
3. Число выпускников, освоивших информационно –коммуникационные технологии - 60%
4. Число педагогических работников, освоивших информационно-коммуникационные технологии – 75%
5. Число учителей, внедривших новые ИКТ технологии в практику обучения - 65%

**Циклограмма работы по информатизации
муниципального общеобразовательного учреждения
«Белоколодезской средней школы Вейделевского района Белгородской области»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Заседания школьной команды по внедрению информационных технологий в образовательное пространство школы.	1 раз в четверть	Артемова Т.В. зам. директора по УВР
2	Компьютерный мониторинг качества образования.	1 раз в четверть	Артемова Т.В. зам. директора по УВР
3	Оперативное совещание при директоре по вопросам информатизации.	1 раз в четверть	Артемова Т.В. зам. директора по УВР
4	Подведение промежуточных итогов реализации программы. Анализ выполнения программы.	Май 2011 Май 2012	Тарасова Т.И. директор
5	Коррекция программы.	Июнь 2011 Июнь 2012	Артемова Т.В. зам. директора по УВР
6	Проведение педсовета по итогам информатизации образования.	Октябрь 2011 Апрель 2012	Тарасова Т.И. директор
7	Проведение обучающих семинаров для учителей предметников по вопросам использования ИКТ-технологий.	1 раз в полугодие	Маркова О.И., Тарасова О.А., Макасева Л.В., Хаустова Д.В. Руководители МО Артемова Т.В. зам. директора по УВР

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

8	Работа МО и творческой группы по вопросам внедрения ИКТ технологий в педагогическую практику.	В течение года	Маркова О.И., Тарасова О.А., Макасева Л.В., Хаустова Д.В. Руководители МО
9	Подведение итогов реализации программы. Анализ выполнения индикативных показателей программы.	Ноябрь 2013	Школьная команда по информатизации
10	Выпуск аналитической справки по итогам выполнения программы информатизации.	Декабрь 2013	Артемова Т.В. зам. директора по УВР