

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа» Вейделевского района Белгородской области

«ПОКРОВ–БАТЮШКА»

Методическая разработка классного часа

Автор: Никифорова Е.А., учитель английского языка, 1 квалификационной категории.

Данная разработка посвящена методике организации и проведения тематического мероприятия, приуроченного к празднику Покрова Святой Богородицы.

Методическая разработка адресована школьным учителям, классным руководителям, организаторам воспитательной работы.

В основу разработки положен многолетний опыт автора – классного руководителя по краеведению и духовно – нравственному воспитанию учащихся.

Методическая разработка может быть использована на уроках литературы, истоков, истории, основ духовной культуры, интегрированных уроках и дополнительных занятиях с подрастающим поколением, для проведения подобных праздников (Рождество, Пасха, Масленица).

Автор: Никифорова Е.А., учитель английского языка, 1 квалификационной категории.

Тема	Стр.
Введение	4
1 Знакомство учащихся с традициями народной культуры как средство обновления содержания воспитательного процесса	6
1.1 Обоснование выбора темы	6
1.2 Ожидаемые результаты	8
2 Процесс разработки, подготовки и проведения внеклассного мероприятия «Покров-Батюшка»	9
2.1 Подготовительный этап	9
2.2 Этап реализации и рефлексии	10
Заключение	11
Приложение	13

В конце XX века Россия вступила в мировое сообщество, в рыночную экономику. Как следствие на историческую арену выходит новый социальный тип личности. Российскому обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В то же время в обществе ощущается «дефицит нравственности»: как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа. В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Существенные изменения, произошедшие в стране за последние годы, обусловили переосмысление сущности духовно-нравственного воспитания, его места и роли в общественной жизни.

Для школы была и остается актуальной проблема духовно-нравственного воспитания личности.

По словарю Ожегова С. И., «нравственность — это внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами». Сухомлинский считал, что «незыблемая основа нравственного убеждения закладывается в детстве и раннем отрочестве, когда добро и зло, честь и бесчестье, справедливость и несправедливость доступны пониманию ребенка лишь при условии яркой наглядности, очевидности морального смысла того, что он видит, делает, наблюдает».

На современном этапе развития общества, в век компьютерных технологий, у учащихся появилось больше возможности узнать о мировой истории и культуре, о прошлом и настоящем нашей Родины, а ответы на вопросы, касающиеся родного края, дети часто не могут найти ни дома, ни в школе. Таким образом, изучение краеведения становится актуальным и кроме познавательного имеет важное воспитательное значение, так как расширяет и углубляет знания учащихся о родном крае, прививает навыки исследовательской работы, способствует формированию осознанного патриотического чувства. Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос, где познал «Первых лет уроки». Родной край и люди, населяющие его сегодня, неповторимый облик родной природы, - все это, прошедшее через сознание, становится частью человеческой судьбы. Чем глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, о его лучших людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родине.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа» Вейделевского района Белгородской области

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, его людях, праздниках тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа.

1. Знакомство учащихся с традициями народной культуры как средство обновления содержания воспитательного процесса

1.1 Обоснование выбора темы

В результате поиска путей обновления содержания воспитательного процесса, я пришла к выводу, что одним из таких путей является знакомство учащихся с традициями народной культуры.

Этот выбор сделан неслучайно:

1. Народная культура — основа национальной культуры.
2. Мир народной культуры открывает детям нравственные ценности русского народа: трудолюбие, милосердие, любовь к природе и родной земле.
3. Особенно привлекает и то, что предмет изучения позволяет ученику стать активным участником игры. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. Петь, плясать, рисовать, мастерить, участвовать в театральных постановках, разгадывать загадки сказочных героев — все эти возможности предоставляет изучение народной культуры, тем самым способствуя всестороннему развитию личности.
4. Привлекателен и языковой аспект. В то время как в повседневной жизни отношение к русскому языку недостаточно уважительное, произведения фольклора дают нам образцы красивой, образной и поэтической речи.
5. Изучение народной культуры не только способствует развитию личности ребёнка, но и формирует навыки межличностного общения, помогает вести работу по сплочению классного коллектива, вовлекать в воспитательный процесс родителей.

Включение ценности и традиций русской православной культуры в процесс обучения школьников дает возможность решить многие образовательные и воспитательные цели и задачи: развитие познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциалов личности ребёнка.

При разработке и подготовке данного мероприятия были поставлены следующие цели и задачи:

1. Создание наиболее благоприятных условий и возможностей для формирования и развития личности, обладающей качествами граждан,

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа» Вейделевского района Белгородской области патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

2. Формирование ключевых компетенций в системе гражданского, патриотического и нравственно-духовного воспитания школьников.
3. Сохранение и развитие лучших традиций духовно-нравственного воспитания.
4. Воспитание толерантного сознания.
5. Формирование опыта применения знаний для решения задач в гражданско-общественной деятельности, в области межличностных отношений, в отношениях между людьми различных национальностей.

В процессе подготовки и проведения мероприятия должны сформироваться следующие ключевые компетенции:

1.Ценностно-ориентированные, в сфере мировоззрения, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение.

2. Учебно-познавательные компетенции:

- ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель;
- организовывать планирование, анализ, рефлексия, самооценку своей учебно-познавательной деятельности
- выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации).

Реализация учебно-познавательных компетенций: исследовательские проекты «Православные праздники».

3. Общекультурные компетенции:

- владеть элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, зрителя, юного художника, писателя, ремесленника.

Реализация общекультурных компетенций:

- изучение традиций, игр, песен русского народа;
- экскурсии в музеи
- проведение традиционных русских праздников

4. Коммуникативные компетенции:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа» Вейделевского района Белгородской области

- владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо), лингвистической и языковой компетенциями;
- владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;
- иметь позитивные навыки общения в поликультурном и полиэтническом обществе, основанные на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.

Реализация коммуникативных компетенций:

- работа исследовательских групп участников проекта «Православные праздники»

5. Информационные

компетенции:

- владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, Интернет;
- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ.

В моей практике работы сложилась традиция обращения к фольклору и православным праздникам, знакомясь с которыми ученики получают представление о жизни и традициях русского народа.

Роль праздника невозможно переоценить, потому что праздник - это часть духовного наследия народа, его чистейших родников творчества: обрядов, ритуалов, традиций. Праздник - это сфера разностороннего творческого сотрудничества взрослых и детей между собой, а коллективное творческое дело - это и дух доброго, здорового образа жизни. Это событие, к которому готовятся, праздник, который ждут. Как сказал Антуан де Сент-Экзюпери, **праздник - это "роскошь человеческого общения"**.

Одним из любимейших православных праздников является «Праздник Покрова».

И сегодня, когда важнейшей проблемой является возрождение духовности, мы возвращаемся к истокам нашим, к народно-православной

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа» Вейделевского района Белгородской области культуре. Уроки и внеурочные мероприятия поистине должны стать уроками нравственного прозрения.

1.2 Ожидаемые результаты

- знание и понимание учащимися основных народных праздников, обрядов, их символического значения;
- перенесение народных игр в повседневную игровую деятельность;
- охотное, без принуждения, участие во всех видах деятельности;
- развитие личности учащихся;
- удовлетворённость детей и родителей школьной жизнедеятельностью;
- нравственная ориентация школьников.

Для изучения результативности возможно использование различных методик, разработанных для диагностических исследований воспитательных систем. Среди них:

- педагогическое наблюдение, экспертная оценка педагогов и самооценка учащихся;
- тесты и методики для изучения нравственной направленности, воспитанности, удовлетворённости детей и родителей школьной жизнью;
- ключевые дела, подводящие итоги каждого этапа мероприятия;
- мини-сочинения, рисунки, рассказывающие о самых ярких впечатлениях от праздника.

2. Процесс разработки, подготовки и проведения внеклассного мероприятия «Покров-Батюшка»

По данному направлению я работаю в течение нескольких лет, подобные мероприятия, посвященные другим православным праздникам, мы с ребятами проводили и раньше. По их просьбе поближе познакомиться с народным праздником Покровом и традициями его проведения, было решено разработать и провести внеклассное мероприятие, связанное с одним из самых любимых православных праздников Богоматери.

На первом этапе работы формируется инициативная группа, состоящая из учеников 10 класса. Они ставят следующие цели: усвоить идею Покрова, заступничества Божьей Матери за людей; показать особую значимость

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа» Вейделевского района Белгородской области
заступничества для России (особое признание); познакомить детей с традициями проведения посиделок, устным народно-поэтическим творчеством, предметами крестьянского быта. Для реализации этих целей учащиеся делятся на следующие группы:

- 1) 1ая группа собирает материал по истории праздника , для этого изучаются и используются разные источники информации (фонды школьной и сельской библиотеки, ресурсы интернета, беседы с отцом Растиславом- настоятелем Вознесенского храма с.Белый Колодезь).
- 2) 2ая группа готовит сценарий праздника, изучает, как отмечался этот праздник в народе, беседует со старожилами, которые рассказывают, как праздновали Покров раньше. Подбирает народные пословицы, поговорки, приметы.
- 3) 3ая группа готовит музыкальные фрагменты православных песнопений.
- 4) 4ая группа совместно с сельским музеем подбирает предметы народного быта. Вместе с родителями готовит наглядный материал, костюмы, разучивает фольклорные песни, музыкальное сопровождение (и т.д)

2.2 Этап реализации и рефлексии

Проведение мероприятия приурочено к празднику Покрова, проводилось на школьном семинаре 17 октября 2013 года. В мероприятии участвовали учащиеся 9-10 классов, Мероприятие проводилось по совместно разработанному и составленному сценарию. (Приложение 1).

Радовало то, что старшеклассники с большим интересом отнеслись к данной работе.

Это кропотливая и трудоемкая работа, вели ее учащиеся самостоятельно.

Это самый важный этап в исследовательской деятельности учащихся.

Духовная близость между преподавателями и учащимися определяется не только профессиональным общением друг с другом, но и степенью их открытости и одухотворенности.

В момент рефлексии, отвечая на вопрос: «Чем обогатила вас работа над проектом о православном празднике «Покров-Батюшка»? - ребята сказали:

1) полученные знания и умения помогут мне сориентироваться в дальнейшей жизни;

2) возможно, повлияют на выбор профессии;

3) в процессе исследовательской деятельности, общения с интересными людьми, поняли, как важно много знать, много надо читать и думать.

Заключение

Больших проблем при подготовке и проведении данного мероприятия у меня не возникло, поскольку наработаны тесные связи социальными партнерами: сельским музеем, библиотеками, Домом культуры, родителями. После мероприятия прошло коллективное обсуждение праздника участниками и зрителями. Была проанализирована работа учащихся при подготовке и проведению мероприятий.

Исследовательская деятельность учащихся является наиболее эффективным средством углубления и расширения приобретённых знаний, умений, навыков и способствует выведению их на более высокий уровень усвоения, способствует формированию компетентностей учащихся и дает положительные воспитательные результаты.

Я думаю, что такая жизнь делает молодых людей уверенными в своей нужности окружающим, отвлекает от потребления наркотиков и пустого времяпрепровождения.

Безусловно, духовно-нравственное воспитание - это долгий и кропотливый процесс, но вся система работы на уроках во внеклассной работы способствуют формированию духовных ценностей учащихся.

Возвращение к вековым духовным ценностям, к национальным традициям – насущная потребность нашего времени. И то, состоится ли это возвращение, станет ли явью, личностной потребностью каждого, а не просто данью моде, зависит во многом (хотелось бы надеяться) от учителей. В мои планы входит работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся продолжить, расширив охват учащихся, родителей, общественности.

Список литературы

1. Белов В. Лад. Очерки о народной эстетике. – М.: «Молодая гвардия», 1989 г.
2. Кашук Ю. Месяцеслов. Владивосток, 1987 г.
3. Новоселова Н.А. Вечерки и игрища Приангарья. Красноярск, 1993 г.
4. Полная энциклопедия быта русского народа. Союз. 1998 г. (с172)
5. Хозяйство и быт русских крестьян. – М.: Советская Россия, 1959 г.
6. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа» Вейделевского района Белгородской области

7. http://www.bodyonov.ru/pixus/moscow-10-2004/img_2774/jpg
8. http://www.stromet.webzone.ru/GidWeb/gid/Hram_vas_bl.jpg
9. <http://img-2002-05.photosight.ru>
10. <http://www.art-mart.ru/canvas/images/178-3/jpg>
11. <http://www.otdihinfo>.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СЦЕНАРИЙ внеклассного мероприятия «ПОКРОВ-БАТЮШКА»

Цель занятия: познакомить детей с традициями проведения посиделок праздника Покров Пресвятой Богородицы, устным народнопоэтическим творчеством, предметами крестьянского быта.

Оборудование:

1. наглядный материал о празднике (иллюстрации);
2. предметы крестьянского быта (прялка, веретено);
3. ленты и кушаки для костюмирования детей;
4. аудиозапись (песня)
5. презентация

Задачи:

- воспитывать и развивать в детях чувство патриотизма и уважения к своей родине;
- стимулировать интерес к духовному богатству русской земли, мировой культуре,
- прививать уважение и любовь к обычаям наших предков, к христианской религии, к народному фольклору,
- дать представление о той атмосфере, в которой жили и трудились предки.

Подготовка к празднику.

1. Сбор информации о празднике
2. Оформить комнату под старинную горницу, используя стилизованные элементы русской избы.
3. Фонограммы: песня « Через неделю уж Покров...»

4. Презентация

Время проведения 20 минут

ХОД ПРАЗДНИКА:

Очень часто за событиями

И за сутолокой дней

Старины своей не помним мы,

Забываем мы о ней

Хоть и более привычны

Нам полеты на Луну,

Вспомним старые обычаи, вспомним нашу старину.

Ведущий 1: Добро пожаловать, гости дорогие!

Давно уж вас поджидаем.

Ведущий 2: Без вас речей не начинаем,

Для каждого найдётся

Глоток водицы у Белого колодца.

Ведущий 1: Подарки есть на всякий вкус:

Кому – сказка, кому – быль.

Ведущий 2: Кому – песенка в прикус,

И хлеб – соль, как в старину.

Ведущий 1: Чем дальше в будущее входим,

Ведущий 2: Тем больше прошлым дорожим,

Ведущий 1: И в старом красоту находим,

Ведущий 2: Хоть новому принадлежим. (Звучит песня « Через неделю уж Покров...»)

Учитель: Добрый день, дорогие гости , ребята. Сегодня у нас праздник!

Роль этого праздника невозможно переоценить, потому что – это часть духовного наследия народа, его чистейших родников творчества: обрядов, ритуалов, традиций. А возвращение к вековым духовным ценностям, к национальным традициям –насущая потребность нашего времени.

Праздник - это сфера творческого сотрудничества взрослых и детей, а коллективное творческое дело - это и дух доброго, здорового образа жизни. Это событие, к которому готовятся, праздник, который ждут. Как сказал Антуан де Сент-Экзюпери, **праздник - это "роскошь человеческого общения"**.

Хотелось бы, чтобы все присутствующие насладились общением с нами и ощутили атмосферу праздника.

Сегодня на классном часе мы поговорим о Божьей Матери, вернее о празднике-радости, связанном с ее именем – празднике Покров Пресвятой Богородицы. Основные события происходили в Византии, однако в греческом календаре этот праздник не отмечен. Но, это самый любимый и почитаемый праздник на Руси, любят его и жители нашего села. Но сначала

Давайте заглянем в наше прошлое.....

Сцена: -Русская изба. Мать и дочь. Одеты в русские костюмы. Дочь качает куклу в колыбельке., а мать наводит порядок в горнице: застилает скатерть, ставит на стол самовар, расставляет чашки с блюдами.

Диалог матери и дочери:

- Матушка, для чего горницу украшаешь?

-Скоро праздник Покрова Божией Матери .

-Пресвятая Богородица, спаси нас!

Матушка, расскажи мне про Покров Богородицы!

Ну, хорошо, расскажу еще раз .

Презентация- Покров Богородицы

Покров Пресвятой Богородицы – праздник, отмечаемый преимущественно в русском православии . В Русской Церкви считается одним из великих . И отмечается 14октября

Шла война. Царьград осадили враги, подступив к самым городским стенам. Днем и ночью служили священники в константинопольских храмах, моля Господа о спасении города и людей.

В один из тех дней на Всенощном бдении, когда храм был полон молящихся, стояли среди них юродивый Андрей и его ученик Епифаний. Вдруг святой Андрей, подняв свой взор к небу, увидел идущую по воздуху Пресвятую Владычицу, озаренную небесным светом и окруженную ангелами и святыми. Креститель Господень Иоанн и апостол Иоанн Богослов сопровождали Царицу Небесную. Преклонив колена, Пресвятая Дева начала молиться за христиан и долго пребывала в молитве. Закончив молиться, Она сняла со Своей головы покров и распростерла его над молившимися в храме людьми, защищая их от видимых и невидимых врагов. И этот покров в руках Владычицы блистал «ярче лучей солнечных». Святой Андрей спросил стоявшего рядом ученика своего Епифания: «Видишь ли ты, брат, Царицу и Госпожу, молящуюся о всем мире?» Епифаний ответил: «Вижу, святой отче, и ужасаюсь».

Пресвятая Богородица просила Господа Иисуса Христа принять молитвы всех людей, призывающих Его Святое имя, прибегающих к Его заступлению.

В память этого события установилась традиция празднования дня Покрова Пресвятой Богородицы.

В память этого события установилась традиция празднования дня Покрова Пресвятой Богородицы.

(Дочка берет куклу и рассказывает ей):

-Послушай, меня, дитяtko, я тебе тоже расскажу: Богородица бога родила. Она его мать. Сам Господь ее слушался и нам людям дал заповедь: «Почитай отца твоего и мать твою»

Мать:

Вот и ты меня дочка почитай! Как и всех пожилых людей. Поди время пролетит и сама состаришься.

Ведущий 1: Для русского крестьянина праздник Покрова был праздником, который подводил итоги сельскохозяйственного года. К

этому дню должен быть убран весь урожай, считали на селе: “Пречистая мать засеивает, а Покров собирает”, “На Покров последний сбор плодов”. Считалось, что с Покрова начинается “первое зазимье”. Домашний скот закармливали “пожинальным” снопом, и с Покрова уже не выгоняли скотину на пастбища, даже если еще не было снега. Скот держали в хлевах и переводили с этого дня на зимний корм.

Ведущий: Покров – первое зазимье. В народном православии название праздника “Покров” стали связывать с природными явлениями: в этот день зачастую иней или снег впервые покрывали землю, указывая на близость зимних холодов. В этот день некоторые экономные хозяева первый раз топят в жилых горницах печи. С днем покровы был связан обряд “запекания углов”. Обычно хозяйка пекла “блинцы” – небольшого размера. первый блин разламывался на четыре части, которые раскладывали в четырех углах избы. Одновременно домового просили о том, чтобы он не пускал в избу холод.

Ведущий: С Покрова дня во всей России начинались регулярные девичьи посиделки. Обычно девушки собирались по понедельникам, средам и пятницам в специально нанятой избе или у той девушки, у которой изба была просторнее других. Посиделки продолжались с заката до полуночи, девушки пряли или вышивали будущее приданое. Иногда к ним присоединялись парни, которые плели лапти или вили веревки. Во время работы участники пели протяжные песни, проголосные песни и частушки.

Песня людей веселила и красиво жить велела.

(поют фольклорную песню)

Ведущий: Сладко на душе становится, что жива песня русская, что традиции вновь возвращаются. Пели, чтобы ни делали, в горе, в радости – пели. С жатвы ехали – пели, на огороде, на заимке, со скотом, у колыбели – везде пели!

Хороша песня старинная, русская.

Выходят девочки на центральную скамейку и разговоры ведут:

1 дев.: - Мне бабуля рассказала, как в церковь со свечой бежала.

2 дев.: - На Покров - в великий день, рано ей вставать не лень?

3 дев.: - В церкви свеча должна стоять, женихов чтоб собирать.

Ведущий: На Покров говорили: « Батюшка Покров покрой землю снежком попышняя, а меня женишком поумняя». Знаменит был в русском

быту Покров и свадьбамиНо об этом я тебе расскажу в другой раз.

Ведущий 1: Жива традиция

Жива -

От поколения старшего

Важны обряды и слова

Из прошлого из нашего.

Ведущий 1: Заглянули в старину мы

Словно дождь омыл сердца,

Только не допели струны

Нашу песню до конца.

Ведущий 2: Всех не спеть нам славных песен,

Добрых слов всех не сказать

Край Белоколодезский чудесен,

Как и вся Россия – мать!

Ведущий 1: Знайте, что с большой охотой

Рады мы приветить вас.

А сейчас зовут заботы -

Ведь у нас – «потехе час!»

Ведущий 2: Не говорим мы: «Скатертью дорога»

А пожелаем доброго пути,

Чтобы в сердцах своих могли вы долго,

О доброй встрече радость донести.

Учитель: Ребята, спасибо за интересный рассказ. А теперь давайте подведем итог. Скажите пожалуйста, чем обогатила вас работа при подготовке и проведении праздника?

Учитель: Мне хотелось бы закончить наш классный час православным стихотворением поэтессы Т. Шорыгиной.

О Божья Матерь! Умягчи

Сердца жестокие и злые.

И пусть Твоей любви лучи,

Как будто стрелы золотые,

Пробудят кротость в них впервые.

Открой сердцам, о Божья Мать,

И доброту, и состраданье,

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская средняя
общеобразовательная школа» Вейделевского района Белгородской области

И жалость к каждому созданию

Пролей с небес, как благодать.