Методические рекомендации

Никифорова Елена Андреевна

учитель английского языка

МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа»

Вейделевский район Белгородская область

Некоторые темы часов общения классного руководителя с детьми требуют бережного и чуткого отношения к теме со стороны учителя. В Интернете многие разработки на тему о милосердии начинаются с того, что учащиеся называют слова – синонимы понятию «милосердие»: гуманность, сострадание, доброта, альтруизм, человеколюбие, уважение и др. Говорят о том, по отношению к кому следует быть милосердным…

В своей педагогической практике я столкнулась с тем, что современные молодые люди на просьбу привести примеры, проявленного ими милосердия, в качестве своего милосердного поступка приводят следующие примеры:

-помог перевести старушку через улицу…

- пропустил старушку в очереди в магазине впереди себя…

Но согласитесь, раньше это было нормой поведения. Ты должен был поступить так, не задумываясь, потому, что ты уважительно относишься к старикам, ты – воспитанный человек. А сейчас выходит, что это милосердный поступок?

Никто из учеников не хотел бы жить в обществе, где нет милосердия. Чисто теоретически они готовы сами быть милосердными. А совершить поступок?

Мне кажется важным пробудить в душах учеников желание быть милосердными. Будет ли это вопрос, на который мы не смогли ответить? Будет ли это пример поступка, который совершили близкие или знакомые им люди, который вызовет чувство сочувствия или стыда? Главное, в разговоре на эту тему не скатиться к пафосности, не свести разговор без участия души в пустое сотрясание воздуха…

Надеюсь, что данная разработка поможет провести трудный разговор о милосердии с учащимися.

Цель:

Способствовать формированию ценностного отношения к миру: пониманию и осознанию учащимися нравственной ценности «милосердие».

Задачи:

1. Помочь учащимся в самоопределении, что такое милосердие: поступок? Чувство? Слово?

2.Способствовать формированию нравственного понятия «милосердие».

3.Способствовать воспитанию чувства сопереживания, как проявления милосердия.

**Пояснительная записка**

Никифорова Елена Андреевна

учитель английского языка

МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа

Вейделевский район Белгородская область

Данная разработка содержит:

1.Подробный конспект часа общения «Эра милосердия?!...», выполненный в Word -2007

2.Презентацию «Эра милосердия», выполненную в Microsoft Office PowerPoint 2007.

3.Пояснительную записку, выполненную в Word -2007

4. Методические рекомендации, выполненные в Word 2007.

Конспект часа общения в 9 классе **«Эра милосердия?!...»**

***Слайд 1.*** Эра милосердия?!.

Цель:

Способствовать формированию ценностного отношения к миру: пониманию и осознанию учащимися нравственной ценности «милосердие».

Задачи:

1. Помочь учащимся в самоопределении, что такое милосердие: поступок? Чувство? Слово?

2.Способствовать формированию нравственного понятия «милосердие».

3.Способствовать воспитанию чувства сопереживания, как проявления милосердия.

Ход мероприятия:

Добрый день! Ребята! Как Вы относитесь к трудностям?

-Их можно избежать…

-Часто люди сами создают себе трудности… (-Мы не ответили на вопрос!)

-Трудности следует преодолевать…

Итак, у человека два пути: избегание неудач предпочитают неудачники, неуспешные люди; сознательно идут на преодоление трудностей люди успешные. Мы с вами выберем путь… успеха.

Не случайно, в поздравлениях люди чаще всего желают друг другу: «всего доброго», «счастья», «здоровья», «успехов» («в труде», «учебе», а чаще добавляют: «всегда и во всем»).

О каких же трудностях может идти речь на классном часе?

-Не сможем преодолеть барьеры в общении…

-Сама тема часа общения о милосердии - не простая …

-Не найдем ответы на все вопросы…

Попытаемся поговорить на такую трудную тему – тему о милосердии.

Почему эта тема разговора трудная?

Я не сомневаюсь, что Вы можете раскрыть, дать словесное определение понятию «милосердие». В 6 классе мы продолжили бы с вами разговор о Муму, в 8 классе – поговорили о царевиче Алексее…

Но нельзя с помощью слов «заставить» человека быть милосердным. У человека или есть милосердие, или его нет, и словами тут не поможешь. Милосердие должно быть его нравственным убеждением. Если у человека есть совесть, то о милосердии он не задумывается, совершая поступки, мерилом которых является совесть.

Так что же такое милосердие? Поступок? Чувство? Слово?

Каждый год в нашей школе проходят акции «Чистое село», «Внимание – пожилым людям». Мы участвуем в работах по сохранению памятников села, по выполнению посильных работ по благоустройству, чтобы наше село стало ещё краше… Это лишь малая часть добрых дел учащихся нашей школы.

Почему у часа общения такое «громкое» название и несколько знаков препинания?

***Слайд 2 – 3.***

Наверное, вы смотрели фильм с участием В. Высоцкого и В. Конкина (Глеб Жеглов и Володя Шарапов) «Место встречи изменить нельзя». Фильм снят по произведению братьев Вайнер «Эра милосердия». Речь идет о послевоенной Москве. Продуктовые карточки… Банда «Черная кошка»…Дети-сироты… И название – «Эра милосердия»!

Вот, что говорит один из героев этого романа - много поживший Михал Михалыч:

«Я хотел только сказать, что, по моему глубокому убеждению, в нашей стране окончательная победа над преступностью будет одержана не карательными органами, а естественным ходом нашей жизни, ее экономическим развитием. А главное - моралью нашего общества, милосердием и гуманизмом наших людей...

- Милосердие - это поповское слово, - упрямо мотал головой Жеглов.

- Ошибаетесь, дорогой юноша, - говорил Михал Михалыч. - Милосердие не

поповский инструмент, а та форма взаимоотношений, к которой мы все

стремимся...

- Точно! - язвил Жеглов. - "Черная кошка" помилосердствует... Да и мы,

попадись она нам...

И снова тихий говор Михал Михалыча:

- ...У одного африканского племени отличная от нашей система

летосчисления. По их календарю сейчас на земле - Эра Милосердия. И кто

знает, может быть, именно они правы и сейчас в бедности, крови и насилии

занимается у нас радостная заря великой человеческой эпохи - Эры

Милосердия, в расцвете которой мы все сможем искренне ощутить себя

друзьями, товарищами и братьями...»[1]

Можно ли ответить однозначно на вопрос: «Есть ли милосердие в нашем обществе»?

Как же мы назовем наше время: Век жестокости или Время милосердия?

Подумайте, пожалуйста. Можете ли вы привести примеры, подтверждающие то или другое название?

Полупустой автобус перед отправлением… Входит грузный пожилой мужчина, тяжело дышащий, опирающийся на палку и просит сидящих на передних сиденьях молодых людей: «Не могли бы Вы пересесть на сиденья подальше»? Кто-то сделал вид, что слушает музыку через наушники и не слышит вопроса, кто-то просто сделал вид, что обращаются не к нему… И тут с места встает молодая девушка и, улыбаясь, говорит: «Садитесь на моё место!»

Всё бы ничего, да только уступила место пожилому человеку девушка, а не юноша, как было заведено раньше. Да и сама она – инвалид детства – больна детским церебральным параличом (ДЦП). Почему у неё, инвалида, первой откликнулось сердце на чужую даже не боль, а просьбу?

И милосердно ли наше государство, выпускающее автобусы, на парных сиденьях которых могут поместиться только люди «средних размеров», но, никак не два «толстяка»?

***Слайд 4.***

Во время аномальной летней жары кто-то сразу поднял цену на прохладительные напитки, мороженое…

А потом начались страшные пожары, телевизионные сюжеты о которых напоминали сводки военной поры: сгорела ещё одна деревня, погибло ещё столько-то человек… Пострадало 17 регионов, 148 населенных пунктов, 2448 семей.

***Слайд 5.***

Премьер-министр Путин В.В пообещал на встречах с жителями сгоревших домов, что государство построит им дома ещё до морозов.

"У нас, конечно, и в других местах жизнь в деревне довольно трудная, но если уж у нас деревни пострадали, сгорели, сделать их нужно самым современным образом, - заявил президент России Д.А.Медведев. - Главное - восстанавливать по-современному, по-новому, так, как во всем мире делается. Раз уж так случилось, нужно сделать все качественно. Поэтому вы за качеством следите и, конечно, за сроками. Качество подразумевает не только возведение новых домов, но и развитие инфраструктуры пострадавших сел».[2]

Съемки в реальном времени подтвердили, что обещание выполнено. Но вот сюжет из деревни на границе Мордовии: жители сгоревших домов получили жилье, газ, воду, новую мебель… А как быть тем старикам этой же деревни, дома которых не сгорели? Газовые баллоны привозили последний раз им только весной (!), воды в высохших колодцах нет, дома – покосившиеся развалюхи! Мир одной деревни оказался разделен на два противоположных полюса. Конечно, они не пострадали от пожара, но разве жить по-человечески, они не достойны?

Так какой наш век - Век жестокости или Время милосердия?

В одной последних передач «Пусть говорят» речь шла о женщине, убивающей и поедающей собак. А раньше говорили: «Собака – друг человека!» К сожалению, «Закон о жестоком обращении с животными» у нас тоже не действует.

(Озвучивание примеров учащихся).

Итак, государство немилосердно, нечутко, жестоко и небрежно по отношению к отдельным своим «единицам» – людям. Но что такое государство? Власть?

-Это тоже люди! Следовательно, именно людям не хватает такого простого человеческого качества – сострадания, сопереживания, милосердия…

Вы заметили, что жестокость и милосердие всегда «соседствуют» друг с другом, образуя неразлучную пару. Как Добро и Зло, как Ум и Глупость, как Любовь и Ненависть, как и все другие нравственные категории. У вас нет мнения, почему так: одно не бывает без другого, и где заканчивается одно, начинается другое?

- Эти противоположные качества могут быть у одного и того же человека.

-Действительно, как поступать в тех или иных случаях, зависит только от самого человека!

***Слайд 6 – 9.***

Послушайте известную притчу о двух волках.

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину:   
«В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло — зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро — мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...»

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил: «А какой волк в конце побеждает»?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил: «Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь». [4]

Индейская притча перекликается   с библейской притчей о двух началах за нашими плечами. Ангел – хранитель у нас за правым плечом стоит, его огорчать не надо. Он каждому доброму делу рад, улыбается и смеется. А за левым плечом в это время стонет и корчится бес. Ему плохо от наших добрых дел. А когда мы плохо поступаем, бес радуется и руки потирает. Зачем его радовать? Зачем вызывать смех за левым плечом?

Когда мы читаем чьи-то мысли, есть те, которые созвучны нам, а есть те, с которыми мы не согласны. Я предлагаю вам познакомиться с японскими пословицами. Почему с японскими, а не русскими? Япония – страна противоречий. 2000 иероглифов, которые нужно выучить для письма и миниатюры: хокку и танку… Великий учебный труд и бережное отношение к детям, когда в возрасте до 10 лет для них нет никаких запретов… Любование жизнью в малейших её проявлениях и уничтожение дельфинов… Созерцание красоты камня, ветки сакуры, кленового листа и камикадзе, жертвовавшие соей жизнью… Долгожительство и отведение стариков в горы, где они оставались в одиночестве…

Выберите то высказывание, которое ближе всего Вам по душе. Почему Вы его выбрали?

***Слайд 10.***

Японские пословицы:

\* Прощай другим, но не прощай себе.

\*Ущипни себя и узнаешь - больно ли, другому.

\*Со старым человеком обращайся, как с отцом.

\* И добро и зло - в твоем сердце.

\*Какая душа в три года, такая она и в сто.

\*Сострадание - начало человеколюбия.

\*Благодарность помни так же долго, как и обиду.

\*В пути нужен попутчик, в жизни – сочувствие.

\*Видя чужой недостаток, исправляй свой.

\*Родители любят детей больше, чем дети родителей.

\*Раны от меча заживают, раны от языка остаются.[6]

Как говорят японцы: «Сказать легко, сделать трудно». Согласны ли Вы с тем, что говорить о милосердии легче, чем поступать милосердно?

Ещё Аристотель сказал: «Хорошо рассуждать о добродетели – не значит ещё быть добродетельным; а быть справедливым в мыслях – не значит ещё быть справедливым на деле».

В жизни по-разному можно жить:

В горе можно и в радости,

Вовремя есть и вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно так.... /С.Островой/

***Слайд 11***.

О том, что такое милосердие, давно написано в божественных изданиях:

Дела милости телесной следующие:

питать алчущих, напоить жаждущего, одеть нагого или имеющего недостаток в приличной и необходимой одежде, посетить находящегося в темнице, посещать больных, странника принять в дом и успокоить, погребать умерших в убожестве.

Духовные дела милости следующие:

увещеванием обратить грешника от заблуждения пути его, неведающего научить истине и добру, подать ближнему добрый и благовременный совет в затруднении или не примечаемой им опасности, молиться за него Богу, утешить печального, не воздавать за зло, которое сделали нам другие, от сердца прощать обиды.

Самое главное в нашей жизни – не быть равнодушным.

«Бойся равнодушных. Они не предают и не убивают. Но с их молчаливого согласия совершаются предательство и убийство», - так говорил один из героев в к/ф «Хозяин тайги».

«Милосердию не достучаться до тех, у кого двери души обиты войлоком равнодушия». Юрий Татаркин

«Безобразие жизни в том, что выходя и рыдая из кинотеатра, на первом же шагу шарахаемся от истинного Квазимодо». Ишхан Геворгян

«Высшая форма милосердия – приятие и прощение разящего тебя». Равиль Алеев

Подражание хокку на эту же тему:

«Милость

Сердце вырвавшему мне

Чашу ненависти опустошит».

«Истинное милосердие - это желание приносить пользу другим людям, не думая о вознаграждении». Хелен Келлер

«Милосердие начинается с собственной семьи человека, но не заканчивается на ней». Томас Фуллер [3]

Ребята, сможете ли Вы привести пример своего милосердного поступка? (Озвучивание ответов учащихся)

А.П.Чехов утверждал, что все люди – птицы…

Давайте, определим, а какие Вы – птицы.

**Тест «Что ВЫ за «птица»?**

Следует выбрать из 3 ответов один, наиболее подходящий для вас. Тот или иной ответ не говорит о том, что вы лучше или хуже, а просто о том, что вы тот или иной.

1.Я собираюсь гулять, а мама заявляет: «Уже поздно, никуда ты не пойдешь» Я:

А). Очень - очень попрошу маму, чтобы она меня все-таки пустила на улицу, но если она будет все равно настаивать на своем, то останусь дома.

Б). Скажу себе: «А я никуда и не хочу идти», и останусь дома.

В). Скажу: «Ничего не поздно, я пойду», хотя мама потом и будет ругаться.

2. В случае разногласий я обычно:

А). Внимательно прислушиваюсь к другому мнению и стараюсь найти возможность взаимного согласия.

Б). Избегаю бесполезных споров и пытаюсь добиться своего другими путями.

В). Открыто выражаю свое мнение и стараюсь переубедить собеседника.

3. Я представляю себя человеком, который:

А). Любит нравиться многим и быть как все.

Б). Всегда остается самим собой.

В). Любит подчинять других людей соей воле.

4. Мое отношение к романтической любви:

А). Быть рядом с любимым человеком - величайшее счастье в жизни.

Б). Это неплохо, но пока от тебя не требуют слишком много и не лезут в душу.

В). Это прекрасно, особенно когда любимый человек дает мне все, что мне нужно.

5. Если я расстроен (а), то я:

А). Постараюсь найти кого-то, кто бы меня утешил.

Б). Стараюсь не обращать на это внимания.

В). Начинаю злиться и могу разрядиться на окружающих.

6. Если не совсем справедливо раскритиковали мою работу, то:

А). Меня это заденет, но я постараюсь этого не показывать.

Б). Меня это возмутит, я буду активно защищаться и могу высказать в ответ свои претензии.

В). Я огорчусь, но приму то, в чем я не прав (а), и постараюсь эти ошибки исправить.

7. Если кто-то уколет меня моим недостатком, то я:

А). Раздражаюсь и молчу, пережевывая обиду внутри себя.

Б). Наверное, разозлюсь и отвечу тем же.

В). Расстраиваюсь и начинаю оправдываться.

8. Я лучше всего действую, если я:

А). Сам по себе.

Б). Лидер, руководитель.

В). Часть команды.

9. Если я закончил (а) какую-то сложную работу, я:

А). Просто перехожу к другому делу.

Б). Показываю всем, что я уже все сделал.

В). Хочу, чтобы меня похвалили.

10. На вечеринках я обычно:

А). Тихонечко сижу в углу.

Б). Стремлюсь быть в центре событий.

В). Провожу большую часть времени, помогая накрывать на стол и мыть посуду.

11. Если в магазине не додадут мне сдачу, обвесят, то я:

А). Естественно возмущусь, потребую свое.

Б). Расстроюсь, но промолчу - я не люблю перепираться.

В). Не обращу внимания. Мелочь не стоит того, чтобы обращать на нее внимание.

12. Если я чувствую, что злюсь, я:

А). Выражаю свои чувства и освобождаюсь от них.

Б). Чувствую себя неудобно.

В). Пытаюсь себя утихомирить.

13. Когда я заболеваю, я:

А). Делаюсь раздражительным, нетерпеливым.

Б). Ложусь в постель и очень жду, что за мной будут ухаживать.

В). Стараюсь не обращать на это внимания и надеюсь, что же будут делать все окружающие.

14. Если какой-то человек вызвал мое сильное возмущение, я предпочту:

А). Выразить ему свои чувства открыто, и в лицо.

Б). Разрядить свои эмоции в каком-нибудь постороннем деле или разговоре.

В). Дать ему знать об этом косвенно, например, через других людей.

15. Мой девиз, очевидно, будет:

А). «Победитель всегда прав».

Б). «Весь мир любит любящего».

В). «Тише едешь - дальше будешь».

**Обработка результатов**:

Разбить 15 вопросов на 3 пятерки: 1-5, 6-10, 11-15.

Чтобы узнать, насколько Вы - «Голубь», посчитайте, сколько ответов »А» в 1-й пятерке, «В» во 2-й пятерке и «Б»- в 3-й

Выраженность у Вас «Страусиных» черт покажет сумма «Б» в 1-й пятерке, «А» во 2-й пятерке и «В» в 3-й пятерке

Ответы «Ястреба»: «В» в 1-й пятерке, «Б»- во 2-й, «А»- в 3-й пятерке.

Что показывает тест?

С помощью теста Вы можете соотнести себя с тремя достаточно разными и яркими личностными портретами, названными условно "Голубь", "Страус" и "Ястреб".

Если к примеру, у вас 11 "голубиных" ответов, 4 "страусиных" и ни одного "ястребиного", то ясно, что Вы ближе всего к Голубю, немного Страус и ничего общего не имеете с Ястребом. Если всего поровну, то у вас всего понемногу и разных ситуациях Вы проявляете себя по-разному.  
Правда, стоит поинтересоваться:

что Вы взяли от Голубя - добрую мягкость или кислую нерешительность?

От Страуса - эмоциональную стабильность или замкнутость?

От Ястреба - решительность или агрессивность?

Для этого внимательно изучите описание этих личностных типов.  
  
Голубь  
Это дающий, любящий, мягкий и чувствительный человек. Голуби нуждаются в любви, от нее зависит их счастье и безопасность, и ради нее они готовы даже на самопожертвование. Голуби во многом слабаки и мямли. Они готовы сделать все для других - и чаще всего то, что они втайне хотят, чтобы другие сделали для них. Прямо попросить или потребовать то, что им нужно, они или боятся или не умеют. Слишком добры и уступчивы - оттого, что трусливы.  
Голуби живут мечтой найти человека, который угадал бы их желания и понимал бы их с полуслова. Не встречая такого, часто оказываются разочарованными. Они вообще уделяют мечтам и переживаниям слишком много времени, вместо того, чтобы заняться чем-то серьезным.  
Голубь чаще играет второстепенные роли, способствуя подъему наверх других. Это не потому, что Голуби в чем-то неполноценны, просто они себя лучше чувствуют за троном, а не на нем. Брать на себя инициативу и ответственность побаиваются, чувствуют себя в роли лидера очень неуверенно. Голуби зависимы от мнений окружающих и преданы предмету обожания.  
Они страдают от мелочей, часто суеверны. Легкие, миролюбивые, Голуби укрощающе действуют на темпераментных и агрессивных людей.  
Свою собственную злость они направляют на себя, часто теряют здоровье, простуживаются, теряют кошельки, режут себе пальцы вместо колбасы.  
Страус  
Страус - человек холодный, расчетливый, осторожный и предпочитает держаться от всего на расстоянии. Ему нужно пространство вокруг себя, а не кто-то под боком. Если кто-то подходит к нему слишком близко, он или отталкивает его, или, что чаще, бежит от него сам. Страусу достаточно себя и он хочет только покоя. Чтобы избежать нежелательных контактов или не дай бог разочарования, он старается спрятать в песок не только свою голову, но и сердце, и талант. Страус избегает связей и особенно вытекающих из них обязательств. Те, выходит за них замуж или женится, знает, что жизнь с ним может быть весьма холодной. Страусы предпочитают страдать в молчании и одиночестве. Но страдания их не слишком болезненны, поскольку они умеют защитить себя от них. Даже если Страуса отвергли, он перенесет это достаточно спокойно. Они не ждут от жизни и людей слишком многого, поэтому не бывают и слишком разочарованы. Поскольку они никогда особенно ни к чему не стремятся, никто не может сказать, что они потерпели фиаско.  
Их отчужденность придает им целостность и самодостаточность, что не хватает как Голубю, стремящемуся понравиться и подлаживающемуся под окружающих, так и Ястреб, который хочет достичь успеха и всегда в движении. Но эта же целостность (ее другая сторона - замкнутость) отрезает Страуса от лучшего в других людях и в нем самом, от бурлящего потока жизни.  
Ястреб  
Человеку честолюбивому, решительному и храброму, Ястребу нужна власть. Преследуя свои цели, Ястребы приобретают массу противников, но, с другой стороны, они многого и достигают. Их враждебность, агрессивность и некоторая одержимость делает их очень сложными спутниками в жизни, но, в то же время, они заставляют каждого вытягиваться перед ними в струнку и выкладываться в деле. Мы чаще восхищаемся ими, чем любим их.  
Ястребы требуют немедленного подчинения, беззаветной преданности и массы восхищения. Но, с другой стороны, они работают больше, чем кто-либо, и, как правило, заслуживают такого отношения к себе.  
Они стремятся к совершенству, идеалу, бескомпромиссны, требуют "все или ничего". И хотя они легко критикуют других и себя, на критику со стороны реагируют плохо. Всякое предположение, что они могут совершить ошибку, не только вызывает их ярость, но также может ввергнуть их в состояние глубокой депрессии, так как за этим ястребиным фасадом они не так жестоки, как кажется на первый взгляд. Для Ястребов мир представляет поле битвы, и они окружены врагами. Но не стоит беспокоиться: они вооружены умом и проницательностью, они прирожденные стратеги, и у них масса энергии. Единственная битва, которую они проигрывают, - это битва с самим собой.  
Если вы хотите измениться…

Этот тест дает только один из возможных "срезов" вашей личности, но, надеемся, с его помощью Вы лучше поняли некоторые свои особенности. Не так важно, какие черты в Вас больше выражены - Голубя, Страуса или Ястреба, важно то, что вы еще раз взглянули на себя как бы со стороны.  
Видимо, не все вас в себе удовлетворяет. Если вы решили меняться, будьте готовы к ситуациям дискомфорта - это неизбежный этап в процессе роста.  
\*Согласие на изменение похоже на согласие на операцию: вам будет некоторое время больно, но зато вы освободитесь от старой болезни…[5]

В книге Н.И.Козлова «Как относиться к себе и людям, или практическая психология на каждый день» вы найдете упражнения для собственного изменения.

Конечно, нам бы хотелось, чтоб нас окружали люди – Голуби: кроткие, тихие, добрые…. А кому легче выжить в нашем жестоком мире? - Людям – Ястребам: самоуверенным, агрессивным, жестоким… Надеюсь, тест помог Вам взглянуть на себя с другой стороны: почему во мне есть черты Голубя… Страуса… Ястреба…

Я желаю Вам жить среди милосердных людей, и быть, а не казаться милосердными.

Не на все вопросы, как мы и предполагали в начале разговора, мы можем ответить.

Как же сочетается с заповедью божьей: «странника принять в дом и успокоить» требование сохранения и безопасности жизни: не открывать дверь незнакомому человеку и никого не впускать к себе в дом?

***Слайд 12.***

Надо ли подавать милостыню цыганке, которая зашла в дом и говорит: «Подайте, Христа ради»!? Ведь психологи утверждают, что помощь нужно оказывать тому, кто её просит… Но… Вот лишь некоторые строчки в СМИ: «В Сочи задержали 11 **цыганок**-попрошаек …» «**Цыганки** похитили у пенсионерки 40 тысяч»...

И мы закрываем двери на замок при приближении цыган к дому.

Вот мы и подошли к тому, чтобы высказать собственное представление о милосердии. Что же такое милосердие? Чувство? Мысль? Слово? Поступок?

Продолжите фразы:

«Милосердие – это…»

«В наше время милосердие…»

«Для меня милосердие …»

«Я понял, что милосердие …»

Надеюсь, что в течение жизни вы будете точно знать ответ на вопрос, что лично для Вас означает милосердие …

***Слайд 13.***

Подумайте над определением В.И.Даля:

«Милосердие – сердоболие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро каждому, жалостливость, мягкосердечность».

***Слайд 14 – 15.***

На слайде вы видите ссылку на фонд, оказывающий помощь больным детям <http://health.mail.ru/rusfond> .

«Веточка.

Иветту Цаброву из Луги спасет только пересадка костного мозга. Веточке - полтора года, но выглядит годовалой. Это потому, что Веточка больна: у нее анемия Даймонда-Блекфена. Редкая болезнь, в Европе регистрируется у шести новорожденных из миллиона. В костном мозге Веточки нет клеток, которые вырабатывают эритроциты. Веточку можно спасти, только пересадив ей чужой, здоровый костный мозг. Когда он приживется и заработает, Веточка начнет расти и станет Иветтой. Спасет Веточку трансплантация костного мозга от неродственного донора и противовирусные препараты, **294814 руб**. [**Помочь**](http://www.rusfond.ru/last.html?id=3634)

Вы видите, операции стоят очень дорого – они не по силам родителям, поэтому можно перейти по ссылке «Помочь» и сделать доброе дело. И не всегда это деньги…

Если вас не оставила равнодушными тема нашего разговора, постарайтесь прочитать:

Л.Андреев «Кусака»

В.Железников «Чучело»

А.Алексин «Безумная Евдокия»

Е.Мурашова «Класс коррекции»

Л.Разумовская драма «Дорогая Елена Сергеевна»

Д.Гранин очерк «О милосердии»

Б.Екимов рассказ «Миколавна и «Милосердия»

О.Уайльд «Счастливый принц»

А. Неелова «Месть праведного»

В.Немирович – Данченко «Ключ врага милосердного»

С.Островой поэма в стихах «Волк»

Беседа с отцом Растиславом

***Слайд 16.***

Мне интересно, как Вы назовете наш Век. Встаньте за правым моим плечом (там, где Ангел) те, кто считает, что сейчас – Время милосердия, добра и справедливости – Эра милосердия!…

За левым плечом (там, где Бес) встаньте те, кто считает, что сейчас Век жестокосердия, агрессии, зла – Эра милосердия?…

Оказываются, простые знаки препинания: ?!... так многоречивы!

P.S. Учащиеся МОУ «Белоколодезская СОШ» встали посередине… Это о многом должно сказать нам, взрослым.

Литература и ресурсы Интернета:

1. Братья Вайнеры Эра Милосердия. Роман. Минск: "Юнацтва", 1987.- 220 с.

2.<http://www.rg.ru> Восстановленные после пожара деревни станут более современными

3.<http://www.wisdoms.ru/84.html> Высказывания и афоризмы о милосердии.

4.<http://tintuit.ru/contact/user/572/blog/703/> Притча о двух волках

5.<http://www.oryols.ru/stati.php?raz=1&st=1> Тест «Что Вы за птица»

6.<http://ru.wikiquote.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8B> Японские пословицы**.** Материал из Викицитатника