**Тема занятия:** Праздник Воскресение Христово. Пасха.

**Цели занятия:**

**Познавательные**

Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

**Коммуникативные**

Оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста), высказывать свою точку зрения. Умение сотрудничать с одноклассником в паре, слушать мнения других.

**Личностные**

Проявление интереса к теме занятия. Собственная оценка усвоения темы.

**Регулятивные**

Умение действовать по предлагаемому заданию, оценивать результат.

**Предметные**

 Привить интерес к русским национальным традициям и праздникам.

Ход занятия.

- Ребята, вы любите праздники?

- А какие у нас бывают праздники?

-Молодцы! Скажите, а какие вы знаете весенние праздники?

- Хорошо. А что вы знаете о празднике под названием Пасха? Ведь этот праздник не менее значим, чем другие. Пасха – это праздников праздник! А почему, я вам сейчас расскажу.

-Дети, вы знаете, кто такой Бог? Что вы знаете о Боге?  Бог – это всевышний разум. Всё, что мы видим, живое и неживое – всё сотворено им. Конечно же Бог сотворил и людей на планете, очень и очень давно.

        Шло время, и люди постепенно начали забывать о Боге, они перестали его слушаться и начали творить злые дела – грехи. Ребята, какие вы знаете злые дела?

- Верно. Очень много существует злых дел, и люди из-за них стали грешниками.

         Но Бог не стал наказывать людей, Он сжалился над ними и послал на землю своего единственного сына – Иисуса Христа, чтобы спасти мир от греха.

         Иисус Христос не имел богатства и не хотел его иметь. Он всю  свою земную жизнь посвятил людям, много ходил по разным землям, городам и учил людей вере в Бога. Призывал людей жить праведной жизнью и не грешить.

«Любите друг друга!» - говорил Христос, и все тянулись к нему, искали у него помощи и утешения.

    Иисус  Христос творил множество чудес: исцелял людей от недугов и болезней, воскрешал их из мертвых, вразумлял тех, кто не хотел верить в Бога. Но были также очень злые люди, которые ненавидели Христа, завидовали ему и не хотели его слушать Однажды они собрали совет и решили схватить и убить Иисуса. Как вы думаете, ребята, что сделал Христос, когда узнал о приближающейся к нему опасности? -  Нет, он не   убежал, не испугался. Он наоборот стал молиться за своих врагов и говорил так: «Прости их, Боже, ведь они не знают, что творят!» Видите, ребята, сколько любви и милосердия было в Иисусе Христе! Но враги всё же убили Его, распяв на кресте.

(Педагог всем детям показывает изображение распятого Спасителя.)

         Когда умершего Иисуса сняли с креста, Его обернули в погребальные одежды и положили в гроб, в пещеру, потому что по древнему обычаю людей в израильской земле хоронили и хоронят только таким образом.

         Стояла ночь, все спали. Но вдруг небо прорезали ослепительные лучи света и упали в гроб, где лежал Иисус. На утро люди увидели, что пещера пуста, но также они увидели чудесное явление – ангела, который возвестил им, что Христос - …Воскрес!

И люди с великой радостью побежали разносить эту чудесную  весть по всей земле. Что касается самого Христа, то он не остался среди людей, а отошёл к  своему небесному отцу – Богу, чтобы уже с высоты следить за нашими делами, за нашей жизнью.

         Праздник Христова Воскресения или праздник Пасхи, как его ещё называют, дошёл и до наших дней. У нас в России люди по старой национальной традиции идут в православные храмы святить яйца, « пасхи» (блюда), куличи. Также на праздник во всех храмах проводится ночное пасхальное торжественное богослужение, сопровождающееся

 -  Ребята, а как вы думаете, в какое время года люди празднуют Пасху?

- Конечно же, весной, когда всё живое пробуждается от сна: зеленеет трава, просыпаются реки, прилетают с юга птицы.

(Учитель читает детям стихотворение «Христос воскрес!»):

Христос воскрес! Христос воскрес!

Сияет солнышко с небес!

Зазеленел уж тёмный лес,

Христос воистину воскрес!

Пришла весна – пора чудес,

Журчит родник – Христос воскрес!

Светлее в мире нет словес –

« Воистину Христос воскрес!»

Учитель: В Великий пост всякие игры и увеселения были запрещены, а с Пасхи начинались весёлые развлечения молодёжи. Гуляния проводились на открытом воздухе. Многие весенние игры и забавы на Руси были связаны с праздниками. Так с Пасхи начинали качаться на качелях, открывались гуляния с весёлыми играми, хороводами, игровыми хороводами, хороводными песнями. Одним из широко распространенных и любимых пасхальных развлечений было катание крашенок. Для этого изготовлялись специальные лоточки с желобом. Играющие усаживались друг против друга на определённом расстоянии и по команде скатывали яйца по лоточкам. Если скатившееся яйцо ударялось об яйцо другого игрока и разбивало его, то разбитое яйцо играющий забирал себе. В эти игры можно поиграть и сегодня.

**Игровая деятельность**

Игра “Покрути яйцо”

По команде дети одновременно раскручивают свои крашенки. Чьё яйцо дольше крутится, тот и победитель, он забирает яйцо проигравшего.

Учитель: А теперь давайте поиграем в игру “Битки”

Игра “Битки”

Играющие выкрикивают: “Раз, два, три! Моё яйцо, окрепни! К бою готов!” Игроки бьют крашенками любой стороной, обычно острой. Чьё яйцо разобъется, или даст трещину, тот проигравший.

Учитель: А еще была игра, где крашенки катали с горки. Чьё яйцо дальше катилось, тот и победитель. Он забирал себе крашенки остальных. А мы сейчас поиграем в игру “Прокати яйцо носом”

Учитель: На Пасху кроме крашенок, куличей пекли булочки, прянички, похожие на птиц, их в народе называли “жаворонки”, потому что в этот день жаворонки действительно прилетали с юга. Печенье в виде птах раздаривалось в основном детям.

Существовал также обряд “отпущения птиц на волю”. Утром родители и дети покупали у ловцов птиц и тут же выпускали их. И сами ловцы делали то же. Об этом обычае писал А.С.Пушкин:

В чужбине свято соблюдаю
Родной обычай старины:
На волю птичку выпускаю
При светлом празднике весны.

Учитель: Давайте мы с вами представим, что в руках у нас птички, и мы их выпускаем.

Дети хором:

Синички-сестрички,
Тетки-чечетки,
Краснозябые снегирюшки,
Щеглята-молодцы,
Воришки-воробьишки!
Вы на воле полетайте,
Вы на вольной поживите,
К нам весну скорей ведите.

Учитель: Хочется вспомнить такую красивую традицию: в первую пасхальную неделю все желающие могли поупражняться в колокольном звоне.

**Музыкальная деятельность.**

Прослушивание записи колокольного звона

Учитель: Вот еще обычай, над которым следует задуматься. Во все следующие за Пасхой дни Светлой седмицы надо было заниматься благотворительностью (раздавать одежду, деньги, пищу нищим, больным людям, тем, кто сидит в тюрьме). Может быть, и сейчас в наше время особенно необходимо посещение больных, стариков, бедных, которых надо угостить пасхальными куличами, развеять их одиночество. Пусть и сейчас соблюдается этот милосердный обычай.

Итог занятия.

Рефлексия.